

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

СОГЛАСОВАНО
ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С.Т. Князев
« ___ » _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ОСНОВЫ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Основы иноязычной профессиональной коммуникации	Код модуля 1138144
Образовательная программа 1. Управление исследованиями и разработками 2. Нанотехнологии и микросистемная техника 3. Метрология и метрологическое обеспечение 4. Геодезия и дистанционное зондирование 5. Гидрометеорология 6. Физика 7. Астрономия	Код ОП 1. 27.03.05/01.02 2. 28.03.01/01.02 3. 27.03.01/01.02 4. 21.03.03/01.02 5. 05.03.04/01.02 6. 03.03.02/01.02 7. 03.05.01/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	1. Управление исследованиями и разработками 2. Материалы микро- и наносистемной техники 3. Метрология и метрологическое обеспечение 4. Космическая геодезия и навигация Геоинформационные системы 5. Гидрометеорология 6. Физика кинетических явлений Физика конденсированного состояния 7. Астрономия
Направление подготовки 1. Инноватика 2. Нанотехнологии и микросистемная техника 3. Стандартизация и метрология 4. Геодезия и дистанционное зондирование 5. Гидрометеорология 6. Физика 7. Астрономия	Код направления и уровня подготовки 1. 27.03.05 2. 28.03.01 3. 27.03.01 4. 21.03.03 5. 05.03.04 6. 03.03.02 7. 03.05.01
Уровень подготовки Бакалавриат Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 1. 11.08.2016, приказ № 1006 2. 06.03.2015, приказ № 177 3. 06.03.2015, приказ № 168 4. 12.11.2015, приказ № 1329 5. 07.08.2014, приказ № 953 6. 07.08.2014, приказ № 937 7. 17.08.2015, приказ № 852

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Сорогина Тамара Ивановна		Преподаватель- лектор	Иностран- ных языков ИЕН	

Руководитель модуля

Т.П. Рассказова

Рекомендовано учебно-методическим советом Института естественных наук

Протокол № 47 от 12.05.2016

Председатель учебно-методического совета

Е.С. Буянова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

ОП «Управление исследованиями и разработками»

А.Н. Бабушкин

ОП «Нанотехнологии и микросистемная техника»

А.В. Германенко

ОП «Метрология и метрологическое обеспечение»

В.О. Васьковский

ОП «Геодезия и дистанционное зондирование»

Э.Д. Кузнецов

ОП «Гидрометеорология»

Э.Д. Кузнецов

ОП «Физика»

В.Г. Черняк

ОП «Астрономия»

Э.Д. Кузнецов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

Основы иноязычной профессиональной коммуникации

1.1. Объем модуля, 12 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы иноязычной профессиональной коммуникации» входит в базовую часть, реализуемую в течение первого и второго курса обучения (1-4 семестр) и предполагает повышение исходного уровня развития коммуникативных компетенций студентов на иностранном языке для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне владения языком по Общеввропейской шкале оценивания (CEFR).

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Иностранный язык	1		68		68	36	Зачёт, 4	108	3
2.	(Б) Иностранный язык	2		68		68	36	Зачёт, 4	108	3
3.	(Б) Иностранный язык	3		68		68	36	Зачёт, 4	108	3
4.	(Б) Иностранный язык	4		68		68	22	Экзамен, 18	108	3
Всего на освоение модуля				272		272	130	30	432	12

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Корреквизиты	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
27.03.05/01.02 Управление исследованиями и разработками	РО-04: осуществлять в рамках организационно-управленческой и экспериментально-исследовательской	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-8: способность применять знания иностранного языка для организации иннова-

	<p>деятельности профессиональную коммуникацию на родном и иностранном языке с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>ционных процессов; ПК-9: способность использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>
28.03.01/01.02 Нанотехнологии и микросистемная техника	<p>РО-04: Осуществлять в рамках научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности профессиональную коммуникацию на родном и иностранном языке с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-3: готовность анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.</p>
27.03.01/01.02 Метрология и метрологическое обеспечение	<p>РО-06: Осуществлять в рамках научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности профессиональную коммуникацию на родном и иностранном языке с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-18: способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области метрологии, технического регулирования и управления качеством; ПК-20: способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, составлять описания проводимых исследований и подготавливать данные для составления научных обзоров и публикаций.</p>
21.03.03/01.02 Геодезия и дистанционное зондирование	<p>РО-02: Способность создавать и развивать в рамках производственно-технологической деятельности геодезические, нивелирные, гравиметрические сети</p>	<p>ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</p>
	<p>РО-ТОП 1-4: Способность разрабатывать в рамках</p>	<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и</p>

	проектно-изыскательской деятельности проектно-техническую и нормативно-техническую документацию в области геодезии и дистанционного зондирования	межкультурного взаимодействия; ОПК-2: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
	РО-ТОП 2-2: Способность создавать в рамках производственно-технологической деятельности цифровые модели местности	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
	РО-ТОП 2-4: Способность развивать в рамках научно-исследовательской деятельности инфраструктуру геопространственных данных	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
	РО-В-4: Способность выполнять в рамках научно-исследовательской деятельности исследования новых геодезических, астрономических, гравиметрических и фотограмметрических приборов и аппаратуры	ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; ОПК-2: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
	РО-02: Способность создавать и развивать в рамках производственно-технологической деятельности геодезические, нивелирные, гравиметрические сети	ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.
05.03.04/01.02 Гидрометеорология	РО-02-03-04-05: Способность осуществлять оперативно-производственную, проектно-изыскательскую,	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные

	организационно-управленческую и педагогическую деятельность.	различия; ОК-7: способность к са-моорганизации и само-образованию
03.03.02/01.02 Физика	РО-03: Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность; РО-04: Способность осуществлять педагогическую и просветительскую деятельность.	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-7: способность использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка.
03.05.01/01.02 Астрономия	РО-05: Публично представлять результаты научных исследований	ОПК-3: способность и готовность работать в коллективе исследователей, способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности и обучения сотрудников; ПК-6: способность публично представлять результаты своей научной деятельности.

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

ОП «Управление исследованиями и разработками»

Дисциплины модуля		ОК-5	ОПК-8	ПК-9
1	(Б) Иностранный язык	*	*	*

ОП «Нанотехнологии и микросистемная техника»

Дисциплины модуля		ОК-5	ОК-6	ПК-3
1	(Б) Иностранный язык	*	*	*

ОП «Метрология и метрологическое обеспечение»

Дисциплины модуля		ОК-5	ОК-7	ПК-18	ПК-20
1	(Б) Иностранный язык	*	*	*	*

ОП «Геодезия и дистанционное зондирование»

Дисциплины модуля		ОК-5	ОК-6	ОПК-2
1	(Б) Иностранный язык	*	*	*

ОП «Гидрометеорология»

Дисциплины модуля		ОК-5	ОК-6	ОК-7
1	(Б) Иностранный язык	*	*	*

ОП «Физика»

Дисциплины модуля		ОК-5	ОПК-7
1	(Б) Иностранный язык	*	*

ОП «Астрономия»

Дисциплины модуля		ОПК-3	ПК-6
1	(Б) Иностранный язык	*	*

**5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ
не предусмотрена**

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы иноязычной профессиональной коммуникации	Код модуля 1138144
Образовательная программа 1. Управление исследованиями и разработками 2. Нанотехнологии и микросистемная техника 3. Метрология и метрологическое обеспечение 4. Геодезия и дистанционное зондирование 5. Гидрометеорология 6. Физика 7. Астрономия	Код ОП 1. 27.03.05/01.02 2. 28.03.01/01.02 3. 27.03.01/01.02 4. 21.03.03/01.02 5. 05.03.04/01.02 6. 03.03.02/01.02 7. 03.05.01/01.02
Направление подготовки 1. Инноватика 2. Нанотехнологии и микросистемная техника 3. Стандартизация и метрология 4. Геодезия и дистанционное зондирование 5. Гидрометеорология 6. Физика 7. Астрономия	Код направления и уровня подготовки 1. 27.03.05 2. 28.03.01 3. 27.03.01 4. 21.03.03 5. 05.03.04 6. 03.03.02 7. 03.05.01
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 1. 11.08.2016, приказ № 1006 2. 06.03.2015, приказ № 177 3. 06.03.2015, приказ № 168 4. 12.11.2015, приказ № 1329 5. 07.08.2014, приказ № 953 6. 07.08.2014, приказ № 937 7. 17.08.2015, приказ № 852

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Астанина Анна Николаевна		Старший преподаватель	Иностранных языков ИЕН	
2	Сазонова Наталья Владимировна	Кандидат филологических наук	Доцент	Иностранных языков ИЕН	
3	Сорогина Тамара Ивановна		Преподаватель- лектор	Иностранных языков ИЕН	

Руководитель модуля

Т.П. Рассказова

Рекомендовано учебно-методическим советом института естественных наук
Протокол № 47 от 12.05.2016

Председатель учебно-методического совета

Е.С. Буянова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть модуля «Основы иноязычной профессиональной коммуникации» и предполагает повышение исходного уровня развития коммуникативных компетенций студентов на иностранном языке для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне владения языком по Общеввропейской шкале оценивания (CEFR). Практические занятия в рамках дисциплины проводятся в течение первых двух курсов обучения (1-4 семестр).

1.2. Язык реализации программы – русский, английский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОП Управление исследованиями и разработками

Направление подготовки - Инноватика

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-8: способность применять знания иностранного языка для организации инновационных процессов;

ПК-9: способность использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике.

ОП Нанотехнологии и микросистемная техника

Направление подготовки - Нанотехнологии и микросистемная техника

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-3: готовность анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.

ОП Метрология и метрологическое обеспечение

Направление подготовки - Стандартизация и метрология

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7: способность к самоорганизации и к самообразованию;

ПК-18: способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области метрологии, технического регулирования и управления качеством;

ПК-20: способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, составлять описания проводимых исследований и подготавливать данные для составления научных обзоров и публикаций.

ОП Геодезия и дистанционное зондирование

Направление подготовки - Геодезия и дистанционное зондирование

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОПК-2: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОП Гидрометеорология

Направление подготовки - Гидрометеорология

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и к самообразованию.

ОП Физика

Направление подготовки - Физика

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-7: способность использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка.

ОП Астрономия

Направление подготовки - Астрономия

ОПК-3: способность и готовность работать в коллективе исследователей, способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности и обучения сотрудников;

ПК-6: способность публично представлять результаты своей научной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонетический, морфологический и синтаксический строй иностранного языка;
- стратегии коммуникации для выражения мысли в устной и письменной формах;
- стратегии рецептивных речевых навыков (аудирования, чтения);
- лексические и грамматические единицы, соответствующие определенному уровню освоения языка в соответствии с единой шкалой оценивания (CEFR);
- функциональные экспоненты для решения коммуникативных задач;
- национальную культуру родной страны и страны изучаемого языка.

Уметь:

- применять полученные знания для решения коммуникативных задач социально-бытового и делового общения;
- читать адаптированные и неадаптированные аутентичные тексты на иностранном языке общей тематики, в соответствии с уровнем овладения иностранным языком;
- понимать неспециализированные тексты на слух;
- писать тексты на иностранном языке для решения разнообразных коммуникативных задач (записки, личные письма, статьи и др.);
- использовать иностранный язык как средство общения (умение строить монологическое высказывание, задавать и отвечать на вопросы, принимать участие в дискуссии);
- самостоятельно вести поиск информации на иностранном языке.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками общения в социально-бытовой среде;
- навыками получения информации из иноязычных источников;
- навыками использования формул речевого этикета, необходимых для общения в социально-бытовом и официально-деловом контексте;
- навыками письма для решения разнообразных коммуникативных задач.

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)			
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1	2	3	4
1.	Аудиторные занятия	272	272	68	68	68	68
2.	Лекции						
3.	Практические занятия	272	272	68	68	68	68
4.	Лабораторные работы						
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	130	40.80	36	36	36	22
6.	Промежуточная аттестация	30	3.08	3 (4)	3 (4)	3 (4)	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	432	315.88	108	108	108	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	12		3	3	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Бытовая сфера общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство. 2. Семья. Традиции. Уклад жизни. 3. Дом, жилищные условия. 4. Магазины и покупки. Досуг. 5. Еда. В ресторане. 6. Отдых, развлечения 7. Путешествия. Туризм. 8. Городские службы.
Р2	Социально-культурная сфера общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык как средство межкультурного общения. 2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. 3. Общее и различное в национальных культурах. 4. Здоровье, здоровый образ жизни. 5. Мир природы. Охрана окружающей среды. 6. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. 7. Информационные технологии 21 века.
Р3	Профессионально-деловая сфера общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выдающиеся деятели науки. 2. Стратегии обмена информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний. 3. Деловая переписка.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.): 12
 Объем дисциплины (зач.ед.): 12

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)																	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)	Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие И/ли семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*				
P1	Бытовая сфера общения	90	72		72	30	14		14			12	3								4	2					
P2	Социально-культурная сфера общения	128	100		100	46	20		20			20	5								6	3					
P3	Профессионально-деловая сфера общения	166	100		100	54	20		20			28	7								6	3					
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	384	272	0	272	0	130	54		54	0	0	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	
	Всего по дисциплине (час.):	432	272			160	В т.ч. промежуточная аттестация																	12	18	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1, T1		Знакомство.	4
P1, T2		Семья.	8
P1, T3		Дом. Жилищные условия.	10
P1, T4		Магазины и покупки.	10
P1, T5		Еда. В ресторане.	10
P1, T6		Отдых, развлечения.	10
P1, T7		Путешествия, туризм.	10
P1, T8		Городские службы.	10
P2, T9		Язык как средство межкультурного общения.	14
P2, T10		Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	14
P2, T11		Общее и различное в национальных культурах.	14
P2, T12		Здоровье, здоровый образ жизни.	14
P2, T13		Мир природы. Охрана окружающей среды.	14
P2, T14		Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	14
P2, T15		Информационные технологии 21 века.	16
P3, T16		Выдающиеся деятели науки.	30
P3, T17		Стратегии обмена информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний.	40
P3, T2		Деловая переписка.	30

Всего: 272

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Семья.

Дом. Жилищные условия.

Магазины и покупки.

Еда. В ресторане.

Отдых, развлечения.

Путешествия, туризм.

Городские службы.

Язык как средство межкультурного общения.

Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

Общее и различное в национальных культурах.

Здоровье, здоровый образ жизни.

Мир природы. Охрана окружающей среды.

Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Информационные технологии 21 века.

Выдающиеся деятели науки.

Стратегии обмена информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний.

Деловая переписка.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Семья.

Дом. Жилищные условия.

Магазины и покупки.

Еда. В ресторане.

Отдых, развлечения.

Путешествия, туризм.

Городские службы.

Язык как средство межкультурного общения.

Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

Общее и различное в национальных культурах.

Здоровье, здоровый образ жизни.

Мир природы. Охрана окружающей среды.

Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Информационные технологии 21 века.

Выдающиеся деятели науки.

Стратегии обмена информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний.

Деловая переписка.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Знакомство.			+	+	+							
Семья.				+	+							
Дом. Жилищные условия.			+	+	+							
Магазины и покупки.			+	+	+							
Еда. В ресторане.			+	+	+							
Отдых, развлечения.			+	+	+							
Путешествия, туризм.			+	+								
Городские службы.				+								
Язык как средство межкультурного общения.	+			+	+							
Образ жизни современного человека в России и за рубежом.			+	+								
Общее и различное в национальных культурах.	+		+	+	+							
Здоровье, здоровый образ жизни.	+			+	+							
Мир природы. Охрана окружающей среды.				+	+							
Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	+			+	+							
Информационные технологии 21 века.				+	+							
Выдающиеся деятели науки.	+			+	+							
Стратегии обмена информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний.			+	+	+							
Деловая переписка.			+	+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. McCarthy, Michael. Touchstone : student's book. Level 1 / М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford .— New York : Cambridge University Press, 2013 .— X, 143 p. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— ISBN 978-0-521-66611-4.
2. McCarthy, Michael. Touchstone : student's book. Level 2 / М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford .— New York : Cambridge University Press, 2012 .— X, 143 p. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— ISBN 978-0-521-66605-3.
3. McCarthy, Michael. Touchstone : student's book. Level 3 / М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford .— New York : Cambridge University Press, 2012 .— X, 143 p. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— ISBN 978-0-521-66599-5.
4. McCarthy, Michael. Touchstone 1 : workbook / Michael McCarthy, Jeanne McCarten, Helen Sandiford .— Cambridge : Cambridge university press, 2009 .— 97, [4] с. : ил. — ISBN 978-0-521-66610-7.
5. Rivers, Susan. Touchstone 2 : workbook / Susan Rivers, Georgiana Farnoaga .— Cambridge : Cambridge university press, 2005 .— 97, [5] с. : ил. — ISBN 978-0-521-66604-6.
6. McCarthy, Michael. Touchstone 3 : workbook / Michael McCarthy, Jeanne McCarten, Helen Sandiford [etc.] .— Cambridge : Cambridge university press, 2010 .— 97, [4] с. : ил. — ISBN 978-0-521-66598-8.
7. Capel, Annette. Objective key : student's book without answers : [A2. English profile] / Annette Capel, Wendy Sharp .— 2nd ed., 4th printing .— Cambridge : Cambridge University Press, 2014 .— 160 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— (Cambridge English) .— ISBN 978-1-107-66282-7.
8. Hashemi, Louise. Objective PET : student's book without answers / Louise Hashemi, Barbara Thomas ; [University of Cambridge, ESOL Examinations] .— 2nd ed., 12th printing .— Cambridge : Cambridge University Press, 2014 .— 216 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— (Cambridge English) .— ISBN 978-0-521-73268-0.
9. Capel, Annette. Objective first : student's book without answers : [B2. English profile] / Annette Capel, Wendy Sharp ; University of Cambridge, ESOL Examinations .— 3rd ed., 4th printing .— Cambridge : Cambridge University Press, 2013 .— 176 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— (Cambridge English) .— ISBN 978-0-521-17878-5.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Betty S. Chrapfner Azar. Interactive High. Intermediate and Advanced, Longman, 2012.
2. Kerry Shephard. University of Southampton, Presenting at Conferences, Seminars and Meetings, 2010.
3. Simon Greenall. Reward. Upper Intermediate MacMillan, 2013.

4. Tonya Trappe and Graham Tullis. Intelligent Business (with audio video and CD-ROM) – Pearson Longman, 2010.
5. Серена Мёрдок–Стерн. Деловые приёмы и встречи на английском: визиты, сотрудничество и профессиональные контакты. – М., 2014.
6. Щавелёва Е. Н. How To Make A Scientific Speech. – М., 2011.

9.2.Методические разработки

1. Алексеева, М.В., Астанина А.Н., Карпова, А.А. и др. Электронный контент. 2011

9.3.Программное обеспечение

- Microsoft Office (ver. 2007).
- Microsoft Excel.
- Powerpoint.
- Various Media Players (VMplayer, Winamp, PowerDVD, etc).
- ABBYY FineReader 6.0 Corporate Edition
- Adobe Reader 7.0
- ABBYY Lingvo, Multitran
- Антивирусные программы с обновлениями.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Dictionary of Contemporary English. The Living Dictionary. Longman. 2012.
2. English Dictionary for Advanced Learners. International student edition. Macmillan. 2010.
3. A.S. Hornby Oxford Dictionary of Current English. Oxford. 2011.
4. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.bbc.co.uk/sn/>
2. <http://cwp.library.ucla.edu/>
3. <http://www.stfc.ac.uk/>
4. <http://www.suite101.com/>
5. <https://www.sciencedaily.com/>
6. <http://www.scientificamerican.com/>
7. <http://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-educational-research/>
8. <http://www.sciencedirect.com/science/journals/>
9. <http://www.scopus.com/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Не используются

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1 семестр

1. Лекции – не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 1		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (34)	I, 1-17	10
Выполнение мини-тестов на практических занятиях (1)	I, 3	10
Выполнение домашних заданий по подготовке к практическим занятиям (4)	I, 4, 8, 12, 16	40
Выполнение контрольных работ по темам практических занятий (2)	I, 6, 14	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – зачёт		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0,4		
3. Лабораторные занятия – не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

2 семестр

1. Лекции – не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 1		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (34)	II, 1-17	10
Выполнение мини-тестов на практических занятиях (1)	II, 3	10
Выполнение домашних заданий по подготовке к практическим занятиям (4)	II, 4, 8, 12, 16	40
Выполнение контрольных работ по темам практических занятий (2)	II, 6, 14	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – зачёт		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0,4		
3. Лабораторные занятия – не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

3 семестр

1. Лекции – не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов		
--	--	--

лекционных занятий – 0		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 1		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (34)	III, 1-17	10
Выполнение мини-тестов на практических занятиях (1)	III, 3	10
Выполнение домашних заданий по подготовке к практическим занятиям (4)	III, 4, 8, 12, 16	40
Выполнение контрольных работ по темам практических занятий (2)	III, 6, 14	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – зачёт		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0,4		
3. Лабораторные занятия – не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

4 семестр

1. Лекции – не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 1		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (34)	IV, 1-17	10
Выполнение мини-тестов на практических занятиях (2)	IV, 3, 16	20
Выполнение домашних заданий по подготовке к практическим занятиям (3)	IV, 4, 8, 12	30
Выполнение контрольных работ по темам практических занятий (2)	IV, 6, 14	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0,4		
3. Лабораторные занятия – не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы – не предусмотрены

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре – k сем. n
Семестр 1	0,25
Семестр 2	0,25
Семестр 3	0,25
Семестр 4	0,25

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется
СМУДС УрФУ

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Индекс вариации и темы	Наименование вариации	Число заданий в тесте
	Английский язык	010	Прилагательные и наречия		4	18
	Английский язык	020	Числительные		4	42
	Английский язык	030	Существительное		8	59
	Английский язык	040	Глагол		15	170
	Английский язык	100	Формулы-клише		9	53
	Английский язык	110	Общепотребительная лексика		12	227
	Английский язык	120	Профессиональная лексика		39	582
	Английский язык	210	Деловое письмо		5	81
	Английский язык	220	Резюме		1	11
	Английский язык	230	Документы		4	58
	Английский язык	310	Формулы-клише		1	62
	Английский язык	320	Ситуации профессионального общения		4	55
Всего заданий						1418

Номер спецификации: 1 курс – 1/157, 2 курс – 1/158.

Время тестирования 60 мин.

Число заданий в тесте: 28 (1 курс), 33 (2 курс) шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1) Соедините глаголы с существительными, чтобы получить словосочетания

Surf	TV
Listen to	Information
Get	The radio
watch	The Internet

2) Составьте предложение из данных слов

My car/ repair/ garage/ last week – My car was repaired at the garage last week.

3) Заполните пропуски

P_ss_ng_r- Passenger

4) Составьте предложение из слов

have/ house/ bedrooms / in/ We/ three/ the/ large. - We have three large bedrooms in the house.

5) Обведите правильный вариант ответа

Let's meet (on) in/ at Sunday.

6) Исправьте ошибки

There's five students in the classroom. – There are five students in the classroom.

7) Вставьте пропущенное слово

Sandra _____ Paul to call her in the evening. – Sandra **asked/ told** Paul to call her in the evening.

8) Измените слово, данное в скобках, чтобы оно подходило по контексту

Continuous _____ (ASSESS) can help to improve students' performance. – assessment

9) Подчеркните слово, с которым нельзя составить словосочетание

Save money save time save a problem save a life

10) Используйте глагол в скобках в подходящей форме

Rita _____ (just return) home after the round-the-world trip. – **has just returned**

11) Определите, кто говорит следующие слова: продавец или покупатель

a) Have you got the receipt?- Shop Assistant

b) I think I'll take the refund.- _____

- c) I used a gift card. - _____
 d) What exactly is wrong with it? - _____

12) Дополните диалог фразами

Boy:	Two tickets to Moscow, please	Do you pay by cash?
Woman:	<i>One way or return?</i>	Here you are.
Boy:	One-way, please.	One way or return?
Woman:		Do you accept credit cards?
Boy:		
Woman:	Yes, we do. 2300 rubles, please.	
Boy:		

13) Преобразуйте предложения так, чтобы смысл остался прежним

Marie Curie was a chemist and physicist. - Marie Curie worked *as a chemist and physicist*.

14) Дополните предложение подходящим вопросительным словом

_____ many days are there in February this year? - How many days are there in February this year?

15) Выберите правильный вариант ответа

_____ usually cooks in your family?

- a) Whose b) What c) Who

16) Прочтите текст. Отметьте правильный вариант:

17) Прослушайте текст. Заполните пропуски словами

18) Прослушайте текст. Отметьте А, если утверждение верно, В, если неверно.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

<http://ls.urfu.ru/bank/disciplines/1/parts>

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используется

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются