

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
« ___ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Социокультурные аспекты профессиональной деятельности	Код модуля 1122787
Образовательная программа 1. Управление исследованиями и разработками 2. Нанотехнологии и микросистемная техника 3. Метрология и метрологическое обеспечение 4. Геодезия и дистанционное зондирование 5. Гидрометеорология 6. Физика 7. Общий. Информационные системы и технологии	Код ОП 1. 27.03.05/01.02 2. 28.03.01/01.02 3. 27.03.01/01.02 4. 21.03.03/01.02 5. 05.03.04/01.02 6. 03.03.02/01.02 7. 09.03.02/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	4. Космическая геодезия и навигация Геоинформационные системы 6. Физика кинетических явлений Физика конденсированного состояния Физическая электроника и оптика Медицинская физика
Направление подготовки 1. Инноватика 2. Нанотехнологии и микросистемная техника 3. Стандартизация и метрология 4. Геодезия и дистанционное зондирование 5. Гидрометеорология 6. Физика 7. Информационные системы и технологии	Код направления и уровня подготовки 1. 27.03.05 2. 28.03.01 3. 27.03.01 4. 21.03.03 5. 05.03.04 6. 03.03.02 7. 09.03.02
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 1. 11.08.2016, приказ № 1006 2. 06.03.2015, приказ № 177 3. 06.03.2015, приказ № 168 4. 12.11.2015, приказ № 1329 5. 07.08.2014, приказ № 953 6. 07.08.2014, приказ № 937 7. 12.11.2015, приказ № 219

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Зырянова Наталья Павловна	кандидат физико- математических наук	Доцент	Общей и молекулярной физики	

Руководитель модуля

Н.П. Зырянова

Рекомендовано учебно-методическим советом института естественных наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 51 от 07.10.2016 г.

Е.С. Буянова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

ОП «Управление исследованиями и разработками»

А.Н. Бабушкин

ОП «Нанотехнологии и микросистемная техника»

А.Н. Бабушкин

ОП «Метрология и метрологическое обеспечение»

В.О. Васьковский

ОП «Геодезия и дистанционное зондирование»

Э.Д. Кузнецов

ОП «Общий. Информационные системы и технологии»

Э.Д. Кузнецов

ОП «Гидрометеорология»

Э.Д. Кузнецов

ОП «Физика»

В.Г. Черняк

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

Социокультурные аспекты профессиональной деятельности

1.1. Объем модуля, 6 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль реализуется на четвертом курсе образовательных программ по выбору студента. Содержание модуля направлено на повышение общекультурного уровня студента, для лучшего понимания структуры общества и улучшения структуры речи студента в межкультурном общении.

В модуль входят дисциплины «Культурология», «Русский язык и культура речи» и «Социология». Дисциплины нацелены на формирование общекультурных компетенций, в частности повышение уровня практического владения современным русским языком специалистов нефилологического профиля, ориентацию студентов на решение социально-практических задач, которые связаны с различными способами производства и распространения культурных значений и форм в конкретных видах профессиональной деятельности. Рассматривают социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотношения их с широкой картиной исторического развития, показывают структуру и особенности предмета, специфику современного теоретического социологического знания, определить основы социологического познания российского общества.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Учебные планы № 5489, № 5505, № 5507, № 5508 для очной формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Русский язык и культура речи	6	17	17		34	34	Зачет, 4	72	2
2.	(ВС) Культурология	7	17	17		34	34	Зачет, 4	72	2
3.	(ВС) Социология	8	8	16		24	44	Зачет, 4	72	2
Всего на освоение модуля			42	50		92	112	12	216	6

Учебный план № 5560

для очно-заочной формы обучения

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

Наименования дисциплин с указанием, к какой части	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля			
		Аудиторные занятия, час.		Самосто	Промежуто

образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).			Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Русский язык и культура речи	8	8	9	17	51	Зачет, 4	72	2	
2.	(ВС) Культурология	7	8	9	17	51	Зачет, 4	72	2	
3.	(ВС) Социология	8	8	9	17	51	Зачет, 4	72	2	
Всего на освоение модуля			24	27	51	153	12	216	6	

**Учебные планы № 6099, № 6111, № 6176, № 6226, № 6308, № 6349
для очной формы обучения**

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
4.	(ВС) Русский язык и культура речи	7	17	17	34	34	Зачет, 4	72	2	
5.	(ВС) Культурология	8	8	16	24	44	Зачет, 4	72	2	
6.	(ВС) Социология	8	8	16	24	44	Зачет, 4	72	2	
Всего на освоение модуля			33	49	82	122	12	216	6	

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Корреквизиты	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
27.03.05/01.02 Управление исследованиями и разработками	РО-01: Осуществлять в рамках организационно-управленческой и экспериментально-исследовательской деятельности подготовку отдельных разделов планов научных исследований и	ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

	разработок	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.
	РО-02: Выбирать при осуществлении организационно-управленческой и экспериментально-исследовательской деятельности методы решения отдельных задач, участвовать в обсуждении, интерпретации полученных результатов, готовить разделы отчетов в рамках поручений руководителя	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; ПК-11: способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов.
	РО-04: Осуществлять в рамках организационно-управленческой и экспериментально-исследовательской деятельности профессиональную коммуникацию на родном и иностранном языке с использованием современных информационных технологий	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
	РО-05: Руководить в рамках организационно-управленческой и экспериментально-исследовательской деятельности малыми группами исполнителей при решении стандартных задач профессиональной деятельности	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; ОПК-6: способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей; ПК-6: способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.
28.03.01/01.02 Нанотехнологии и микросистемная техника	РО-01: Осуществлять в рамках организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности подготовку отдельных разделов планов научных исследований и разработок	ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-6: способность работать в

		<p>коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-3: готовность анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций;</p>
	<p>РО-04: Осуществлять в рамках научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности профессиональную коммуникацию на родном и иностранном языке с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; ПК-3: готовность анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.</p>
	<p>РО-05: Руководить в рамках организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности малыми группами исполнителей при решении стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-3: готовность анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций; ПК-13: способность организовывать работу малых групп исполнителей.</p>
27.03.01/01.02 Метрология и метрологическое обеспечение	<p>РО-05: В рамках организационно-управленческой деятельности вести преподавательскую и просветительскую деятельность в области метрологии, стандартизации и технического регулирования; разрабатывать решения проблем экологического и природоохранного комплекса; обеспечивать безопасность жизнедеятельности в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-10: способность организовывать работу малых коллективов исполнителей.</p>
	<p>РО-06: Осуществлять в рамках научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности</p>	<p>ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p>

	<p>профессиональную коммуникацию на родном и иностранном языке с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;</p>
<p>21.03.03/01.02 Геодезия и дистанционное зондирование (Учебный план № 5508)</p>	<p>РО-О2: Способность создавать и развивать в рамках производственно-технологической деятельности геодезические, нивелирные, гравиметрические сети</p>	<p>ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</p>
	<p>РО-В-4: Способность разрабатывать в рамках проектно-изыскательской деятельности проектно-техническую и нормативно-техническую документацию в области геодезии и дистанционного зондирования</p>	<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-16: способность к внедрению разработанных технических решений и проектов.</p>
	<p>РО-В-5: Способность создавать и обновлять в рамках производственно-технологической деятельности топографические и тематические карты</p>	<p>ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; ОПК-4: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>
	<p>РО-В-8: Способность развивать в рамках научно-исследовательской деятельности инфраструктуру геопространственных данных</p>	<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-4: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>
	<p>РО-В-12: Способность выполнять в рамках научно-исследовательской деятельности исследования новых геодезических,</p>	<p>ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; ОПК-2: способность работать с информацией в глобальных</p>

	астрономических, гравиметрических и фотограмметрических приборов и аппаратуры	компьютерных сетях.
21.03.03/01.02 Геодезия и дистанционное зондирование, УП 6226	РО-О4: Способность выполнять в рамках производственно-технологической деятельности математическую обработку результатов геодезических измерений, астрономических наблюдений, гравиметрических определений, фотограмметрических измерений	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-4: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
	РО-ТОП 1-1: Способность выполнять в рамках производственно-технологической деятельности исследование и осуществлять эксплуатацию геодезических, астрономических, гравиметрических, фотограмметрических приборов, инструментов и систем	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.
	РО-ТОП 1-4: Способность разрабатывать в рамках проектно-изыскательской деятельности проектно-техническую и нормативно-техническую документацию в области геодезии и дистанционного зондирования	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-2: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ПК-16: способность к внедрению разработанных технических решений и проектов.
	РО-ТОП 2-2: Способность создавать в рамках производственно-технологической деятельности цифровые модели местности	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-4: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
	РО-ТОП 2-4: Способность развивать в рамках научно-исследовательской деятельности инфраструктуру	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

	геопространственных данных	межкультурного взаимодействия; ОПК-4: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
	РО-В-1: Способность проводить в рамках организационно-управленческой деятельности метрологическую аттестацию геодезического, аэрофотосъемочного и фотограмметрического оборудования	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.
	РО-В-4: Способность выполнять в рамках научно-исследовательской деятельности исследования новых геодезических, астрономических, гравиметрических и фотограмметрических приборов и аппаратуры	ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; ОПК-2: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
05.03.04/01.02 Гидрометеорология	РО-1: Способность реализовать мировоззренческую и гражданскую позицию для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;
	РО-М: Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной	ДОПК-М: способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в

	реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук.	том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук.
03.03.02/01.02 Физика	<p>РО-03: Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность</p>	<p>ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ПК-7: способностью участвовать в подготовке и составлении научной документации по установленной форме;</p> <p>ДОПК-П: способность использовать психолого-педагогические и социокультурные знания и умения для успешной профессиональной деятельности в различных сферах, в том числе на стыке разных видов деятельности.</p>
	<p>РО-М: Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук.</p>	<p>ДОПК-М: Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук.</p>
09.03.02/01.02 Информационные	<p>РО-О2: Способность осуществлять моделирование</p>	<p>ОК-4: понимание социальной значимости своей будущей</p>

системы и технологии	процессов и систем; проводить оценку надежности и качества функционирования объекта проектирования, сертификацию проекта по стандартам качества	профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
	РО-В-1: Способность осуществлять разработку и внедрение технологий объектов профессиональной деятельности	ОК-8: осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; ОПК-5: способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению; ПК-16: способность проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий.

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

ОП «Управление исследованиями и разработками»

Дисциплины модуля		ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-6	ПК-6	ПК-11
1	(ВС) Русский язык и культура речи			*					*
2	(ВС) Культурология	*	*		*	*	*	*	
3	(ВС) Социология	*	*		*	*	*	*	

ОП «Нанотехнологии и микросистемная техника»

Дисциплины модуля		ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-3	ПК-13
1	(ВС) Русский язык и культура речи			*			*	
2	(ВС) Культурология	*	*		*	*		*
3	(ВС) Социология	*	*		*	*		*

ОП «Метрология и метрологическое обеспечение»

Дисциплины модуля		ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-10
1	(ВС) Русский язык и культура речи			*			*
2	(ВС) Культурология	*	*		*	*	*
3	(ВС) Социология	*	*		*	*	*

ОП «Геодезия и дистанционное зондирование» (Учебный план № 5508)

Дисциплины модуля		ОК-5	ОК-6	ОПК-2	ОПК-4	ПК-16
1	(ВС) Русский язык и культура речи	*		*	*	*
2	(ВС) Культурология		*	*	*	
3	(ВС) Социология		*	*	*	

ОП «Геодезия и дистанционное зондирование» (Учебный план № 6226)

Дисциплины модуля		ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ОПК-4	ПК-16
1	(ВС) Русский язык и культура речи	*			*	*	*
2	(ВС) Культурология		*	*	*	*	
3	(ВС) Социология		*	*	*	*	

ОП «Гидрометеорология»

Дисциплины модуля		ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ДОПК-М
1	(ВС) Русский язык и культура речи			*			*
2	(ВС) Культурология	*	*		*	*	*
3	(ВС) Социология	*	*		*	*	*

ОП «Физика»

Дисциплины модуля		ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-7	ДОПК-М	ДОПК-П
1	(ВС) Русский язык и культура речи			*		*	*		
2	(ВС) Культурология	*	*		*	*		*	*
3	(ВС) Социология	*	*		*	*		*	*

ОП «Общий. Информационные системы и технологии»

Дисциплины модуля		ОК-4	ОК-8	ОПК-5	ПК-16
1	(ВС) Русский язык и культура речи			*	*
2	(ВС) Культурология	*	*	*	
3	(ВС) Социология	*		*	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ
не предусмотрена

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Социокультурные аспекты профессиональной деятельности	Код модуля 1122786
Образовательная программа 1. Управление исследованиями и разработками 2. Нанотехнологии и микросистемная техника 3. Метрология и метрологическое обеспечение 4. Геодезия и дистанционное зондирование 5. Гидрометеорология 6. Физика 7. Общий. Информационные системы и технологии	Код ОП 1. 27.03.05/01.02 2. 28.03.01/01.02 3. 27.03.01/01.02 4. 21.03.03/01.02 5. 05.03.04/01.02 6. 03.03.02/01.02 7. 09.03.02/01.02
Направление подготовки 1. Инноватика 2. Нанотехнологии и микросистемная техника 3. Стандартизация и метрология 4. Геодезия и дистанционное зондирование 5. Гидрометеорология 6. Физика 7. Информационные системы и технологии	Код направления и уровня подготовки 1. 27.03.05 2. 28.03.01 3. 27.03.01 4. 21.03.03 5. 05.03.04 6. 03.03.02 7. 09.03.02
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 1. 11.08.2016, приказ № 1006 2. 06.03.2015, приказ № 177 3. 06.03.2015, приказ № 168 4. 12.11.2015, приказ № 1329 5. 07.08.2014, приказ № 953 6. 07.08.2014, приказ № 937 7. 12.11.2015, приказ № 219

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Сухов Антон Андреевич	Кандидат культурологии	Доцент	Этики, эстетики, теории и истории культуры	

Руководитель модуля

Н.П. Зырянова

Рекомендовано учебно-методическим советом института естественных наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 51 от 07.10.2016 г.

Е.С. Буянова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Культурология ориентирует студентов на решение социально-практических задач, которые связаны с выработкой различных способов производства и распространения культурных значений и форм в конкретных видах профессиональной деятельности.

Знания в области культурологии способствуют развитию у выпускников способностей и навыков социальной адаптации, коммуникативности, толерантности. Они позволяют выпускникам лучше понимать и учитывать запросы рынка, интересы потребителя в информационном обществе. Курс культурологии содействует формированию творческой личности с аналитическими, критическими и коммуникативными навыками.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОП Управление исследованиями и разработками

Направление подготовки – Инноватика

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-6: способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей;

ПК-6: способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.

ОП Нанотехнологии и микросистемная техника

Направление подготовки - Нанотехнологии и микросистемная техника

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-13: способность организовывать работу малых групп исполнителей.

ОП Метрология и метрологическое обеспечение

Направление подготовки - Стандартизация и метрология

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-10: способность организовывать работу малых коллективов исполнителей.

ОП Геодезия и дистанционное зондирование

Направление подготовки - Геодезия и дистанционное зондирование

(Учебный план № 5508)

ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОПК-2: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОПК-4: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ОП Геодезия и дистанционное зондирование

Направление подготовки - Геодезия и дистанционное зондирование

(Учебный план № 6226)

ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОПК-4: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ОП Гидрометеорология

Направление подготовки – Гидрометеорология

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ДОПК-М: способность использовать психолого-педагогические и социокультурные знания и умения для успешной профессиональной деятельности в различных сферах, в том числе на стыке разных видов деятельности.

ОП Физика

Направление подготовки – Физика

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ДОПК-П: способность использовать психолого-педагогические и социокультурные знания и умения для успешной профессиональной деятельности в различных сферах, в том числе на стыке разных видов деятельности;

ДОПК-М: Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук.

ОП Общий. Информационные системы и технологии.

Направление подготовки – Информационные системы и технологии

ОК-4: понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой

мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
 ОК-8: осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;
 ОПК-5: способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности развития культуры;

Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации.

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

Учебные планы № 5489, № 5505, № 5507, № 5508
 для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	17	17	17		
3.	Практические занятия	17	17	17		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,10	34		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3 (4)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2		

Учебный план № 5560
для очно-заочной формы обучения
28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	17	17	17		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	9	9	9		
4.	Лабораторные работы	-		-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	51	2.55	51		
6.	Промежуточная аттестация	4	0.25	3 (4)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	19.80	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2		

Учебные планы № 6099, № 6111, № 6176, № 6226, № 6308, № 6349
для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	24	24	24		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	16	16	16		
4.	Лабораторные работы	-		-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	44	3.60	44		
6.	Промежуточная аттестация	4	0.25	3 (4)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	27.85	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Культурология как наука	Предпосылки возникновения культурологии. Место культурологии в структуре гуманитарного знания. Объект, предмет, цель и задачи, структура культурологии.
P2	Проблема сущности культуры	Понятие «культура». Основные подходы к определению культуры. Структура культуры. Проблема строения культуры. Материальная и духовная культура.
P3	Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры	Природа как совокупность естественных условий существования человеческого общества. Исторические этапы взаимодействия человека и природы. Тело человека как точка пересечения природы и культуры. Пространство и время культуры. Представления о пространстве и времени в мифологии, религии и искусстве.
P4	Культура и общество	Культурное как социальное. Нормативная сфера культуры. Культура и социальная стратификация. Культура и цивилизация. Социодинамика культуры. Этническая и национальная культура.
P5	Человек в мире культуры	Человек как творец и творение культуры. Понятия «социализация» и «инкультурация». Культурно-исторический тип личности. Культура и творчество. Культура и свобода.
P6	Проблемы типологии культуры	Концепции культурно-исторических типов и линейная схема периодизации истории. Цивилизационные концепции: Н. Я. Данилевский, О.Шпенглер, А. Тойнби, П. А. Сорокин. Основные исторические типы культуры.
P7	Семиотика культуры	Знак и символ в культуре. Культура как текст. Особенности межкультурной коммуникации. Современная культура как культура масс-медиа. Понятие информационного общества.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения и очно-заочной формы обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы не предусмотрены

4.2. Практические занятия

для очной формы обучения

Учебные планы № 5489, № 5505, № 5507, № 5508

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Культурология как наука	2
P2	2	Проблема сущности культуры	2
P3	3	Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры	2
P4	4	Культура и общество	2
P5	5	Человек в мире культуры	3
P6	6	Проблемы типологии культуры	3
P7	7	Семиотика культуры	3
Всего:			17

для очно-заочной формы обучения

Учебный план № 5560

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Культурология как наука	1
P2	2	Проблема сущности культуры	1
P3	3	Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры	1
P4	4	Культура и общество	1
P5	5	Человек в мире культуры	1
P6	6	Проблемы типологии культуры	2
P7	7	Семиотика культуры	2
Всего:			9

для очной формы обучения

Учебные планы № 6099, № 6111, № 6176, № 6226, № 6289, № 6349

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Культурология как наука	2
P2	2	Проблема сущности культуры	2
P3	3	Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры	2
P4	4	Культура и общество	2
P5	5	Человек в мире культуры	2
P6	6	Проблемы типологии культуры	3

P7	7	Семиотика культуры	3
Всего:			16

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

- 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**
не предусмотрено.
- 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**
не предусмотрено.
- 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**
Презентация по одному из направлений современной культуры.
- 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**
не предусмотрено.
- 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
не предусмотрено.
- 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
не предусмотрено.
- 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ) –**
не предусмотрено.
- 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**
Естественные и гуманитарные науки. Специфика гуманитарного знания.
Состав культурологии: цели и содержание ее основных разделов.
Основные подходы к определению культуры (антропологический, структурно-функциональный, информационно-семиотический, деятельностный, системный).
Структура культуры. Материальная культура. Понятие духовной культуры, ее основные подсистемы.
Функции культуры
- 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**
не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Использование мультимедийных и электронных ресурсов
P1-P7				+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Культурология : учебник для бакалавров по дисциплине "Культурология" / [В. М. Дианова и др.] ; под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана ; С.-Петерб. гос. ун-т .— Москва : Юрайт, 2012 .— (Бакалавр. Углубленный курс). с. 537-566. 45 экз.
2. Закс Л. А. К самоопределению культурологии и нашим дискуссиям о ней // Сетевое сообщество «Российская культурология». URL: <http://culturalnet.ru/f/viewtopic.php?pid=3222>
3. Кармин А. С., Новикова Е. С. Культурология. URL: <http://yanko.lib.ru/books/cultur/karmin-novikova-culturology-2006-a.htm>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Азаренко, Сергей Александрович. Топология культурного воспроизводства (на материале русской культуры) / С. А. Азаренко ; Под науч. ред. В. И. Плотникова.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2000.— 223 с. 4 экз.
2. Барт, Ролан (1915-1980) . Избранные работы: Семиотика. Поэтика : Пер. с фр. / Р. Барт ; Сост., общ. ред. и вступ. ст. Г. К. Косикова .— М. : Прогресс : Универс, 1994.— 616 с. 4 экз.
3. Бахтин, Михаил Михайлович (1895-1975) . Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса / М. М. Бахтин.— Москва : Эксмо, 2014. 5 экз.
4. Библия: Книги Священного писания Ветхого и Нового завета канонические.— Санкт-Петербург : Синод. тип., 1907.— 896 с.
— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235236> .
5. Браславский, Павел Исаакович. Технология виртуальной реальности как феномен культуры конца XX - начала XXI веков [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. культурол. наук: 24.00.01 / П. И. Браславский ; Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького.— Электрон. дан. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2003.— 24 с. — URL:<http://elar.urfu.ru/handle/10995/455> .
6. Бычков, Виктор Васильевич. Эстетика : [учебник для гуманитар. направлений и специальностей вузов России] / В. В. Бычков.— М. : КноРус, 2012.— 528 с. 10 экз.
7. Гуревич, П. С. Культурология : учебник / П.С. Гуревич .— Москва : Юнити-Дана, 2015.— 327 с.— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380> .

8. Еремеев, Аркадий Федорович. Первобытная культура: происхождение, особенности, структура : Курс лекций: В 2 ч. Ч. 1 / А. Ф. Еремеев ; Ред. Е. С. Руськина.— Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 1996 .— 160 с. : ил. — Библиогр. в примеч. в конце лекций. 22 экз.
9. Еремеев, Аркадий Федорович. Первобытная культура: происхождение, особенности, структура : Курс лекций: В 2 ч. Ч. 2 / А. Ф. Еремеев ; Ред. Е. С. Руськина .— Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 1997 .— 220 с. 22 экз.
10. Кандинский, В. В. О духовном в искусстве / В.В. Кандинский.— Москва : РИПОЛ классик, 2016 .— 254 с. — [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480762](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480762) .
11. Кастельс, Мануэль. Галактика Интернет. [Размышления об Интернете, бизнесе и обществе] / М. Кастельс ; [пер. с англ. А. Матвеева под ред. В. Харитоновой] .— Екатеринбург : У-Фактория : Изд-во Гуманитар. ун-та, 2004 .— 328 с. 7 экз.
12. Лексикон неклассики. Художественно-эстетическая культура XX века / Под общ. ред. В. В. Бычкова .— М. : РОССПЭН, 2003 .— 608 с. 6 экз.
13. Лотман, Юрий Михайлович. Семиосфера : Культура и взрыв; Внутри мыслящих миров; Статьи. Исследования. Заметки / Ю. М. Лотман ; Сост. М. Ю. Лотман; Худож. С. Д. Плаксин .— СПб. : Искусство-СПб, 2001 .— 704 с. 5 экз.
14. Ортега-и-Гассет, Х. Восстание масс / Х. Ортега-и-Гассет .— Москва : Директ-Медиа, 2007. — 339 с. — [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36144](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36144) .
15. Петкова, Светлана Михайловна. Справочник по мировой культуре и искусству / С. М. Петкова .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2005 .— 508 с. 7 экз.
16. Хантингтон, Самюэль. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон ; [Пер. с англ. Ю. Новикова под ред. Е. Кривцовой, Т. Велимеева]; Послесл. С. Переслегина .— М. : АСТ, 2003 .— 605 с. 5 экз.
17. Шпенглер, О. Закат Европы / О. Шпенглер .— Москва : Директ-Медиа, 2007.— 2420 с. — [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36227](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36227) .
18. Эко, У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию / У. Эко .— Москва : Директ-Медиа, 2007.— 950 с. — [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36238](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36238)

9.2. Методические разработки

Культурология. Теория и история мировой культуры. <http://media.ls.urfu.ru/420>

9.3. Программное обеспечение

Microsoft Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные ресурсы образовательного портала edu.ru.

Электронная библиотека УрФУ opac.urfu.ru

Электронный научный архив УрФУ <http://elar.urfu.ru/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

ЭОР «Культурология. История и теория мировой культуры». URL: <http://media.ls.urfu.ru/420/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оснащённые мультимедийной техникой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Учебные планы № 5489, № 5505, № 5507, № 5508
для очной формы обучения

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	7, 1-17	20
Контрольные работы	7, 3-17	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	7, 1-17	20
Презентация по одному из направлений современной культуры	7, 5-17	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

Учебный план № 5560
для очно-заочной формы обучения

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	7, 1-8	20
Контрольные работы	7, 3-8	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	7, 1-8	20
Презентация по одному из направлений современной культуры	7, 5-8	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

Учебные планы № 6099, № 6111, № 6176, № 6226, № 6308, № 6349
для очной формы обучения

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5
--

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	8, 1-8	20
Контрольные работы	8, 3-8	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	8, 1-8	20
Презентация по одному из направлений современной культуры	8, 5-8	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Учебные планы № 5489, № 5505, № 5507, № 5508 для очной формы обучения

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

Учебный план № 5560

для очно-заочной формы обучения 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

Учебные планы № 6099, № 6111, № 6176, № 6226, № 6308, № 6349

для очной формы обучения

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале

СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для

	получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

НТК не проводится

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Естественные и гуманитарные науки. Специфика гуманитарного знания.

Состав культурологии: цели и содержание ее основных разделов.

Основные подходы к определению культуры (антропологический, структурно-функциональный, информационно-семиотический, деятельностный, системный).

Структура культуры. Материальная культура. Понятие духовной культуры, ее основные подсистемы.

Функции культуры

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Культурология как наука: объект и предмет, структура, место в системе гуманитарного знания.
2. Структура культурологии: основные разделы
3. Сущность культуры; основные подходы к определению культуры.

4. Структура культуры. Материальная культура. Подсистемы материальной культуры
5. Понятие духовной культуры, ее основные подсистемы
6. Функции культуры.
7. Основные аспекты взаимодействия культуры и природы.
8. Телесность как проблема культуры.
9. Пространство и время культуры.
10. Основные нормативные подсистемы культуры, их специфика.
11. Элитарная и массовая культура.
12. Культура и цивилизация
13. Национальная культура, ее особенности.
14. Понятие субкультуры. Молодежные субкультуры в современной России.
15. Контркультура: история и современное состояние
16. Основные аспекты взаимодействия человека и культуры.
17. Социализация и инкультурация.
18. Особенности семиотического подхода в культурологии.
19. Типология знаковых систем культуры.
20. Теории культурно-исторического процесса (западноевропейская философия XIX века, концепции Н.Данилевского, О.Шпенглера, А.Тойнби, П.Сорокина, М.С.Кагана).
21. Основные исторические типы культуры.
22. Особенности первобытной культуры.
23. Культура Древних цивилизаций Востока.
24. Культура Античности.
25. Средневековая культура. Христианство как основа культуры.
26. Культура Древней Руси.
27. Арабо-исламский тип культуры.
28. Культура эпохи Возрождения.
29. Культура Нового времени в Европе и России.
30. Основные тенденции в современной культуре XX – начала XXI века.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Социокультурные аспекты профессиональной деятельности	Код модуля 1122787
Образовательная программа 1. Управление исследованиями и разработками 2. Нанотехнологии и микросистемная техника 3. Метрология и метрологическое обеспечение 4. Геодезия и дистанционное зондирование 5. Гидрометеорология 6. Физика 7. Общий. Информационные системы и технологии	Код ОП 1. 27.03.05/01.02 2. 28.03.01/01.02 3. 27.03.01/01.02 4. 21.03.03/01.02 5. 05.03.04/01.02 6. 03.03.02/01.02 7. 09.03.02/01.02
Направление подготовки 1. Инноватика 2. Нанотехнологии и микросистемная техника 3. Стандартизация и метрология 4. Геодезия и дистанционное зондирование 5. Гидрометеорология 6. Физика 7. Информационные системы и технологии	Код направления и уровня подготовки 1. 27.03.05 2. 28.03.01 3. 27.03.01 4. 21.03.03 5. 05.03.04 6. 03.03.02 7. 09.03.02
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 1. 11.08.2016, приказ № 1006 2. 06.03.2015, приказ № 177 3. 06.03.2015, приказ № 168 4. 12.11.2015, приказ № 1329 5. 07.08.2014, приказ № 953 6. 07.08.2014, приказ № 937 7. 12.11.2015, приказ № 219

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Пикулева Юлия Борисовна	Кандидат филологических наук, доцент	Доцент	Кафедра риторики и стилистики русского языка	

Руководитель модуля

Н.П. Зырянова

Рекомендовано учебно-методическим советом института естественных наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 51 от 07.10.2016 г.

Е.С. Буянова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлениям «Физика», «Стандартизация и метрология», «Гидрометеорология», «Геодезия и дистанционное зондирование», «Нанотехнологии и микросистемная техника», «Инноватика», «Информационные системы и технологии» предусматривает изучение курса «Русский язык и культура речи» в качестве дисциплины по выбору студента, относящейся к модулю «Социокультурные аспекты профессиональной деятельности». Для дисциплины «Русский язык и культура речи» междисциплинарной обеспечивающей предыдущей дисциплиной является школьный курс русского языка в объеме ЕГЭ. Вузский курс русского языка и культуры речи способствует углублению понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, практическому владению русским языком как государственным языком Российской Федерации, формированию сознательно-коммуникативного принципа обучения родному языку, основная идея которого заключается в признании важности теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений. Лингвистическая, языковая и коммуникативная компетенция студентов совершенствуются также в рамках дисциплины «Иностранный язык».

Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на повышение уровня практического владения современным русским языком специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной формах. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, – фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация). Знание того или иного элемента системы языка включает его правильное употребление (выбор и комбинацию с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретацию – при понимании речи.

Главное внимание в ходе обучения обращается на формирование долгосрочной программы самостоятельной работы над речью: поисково-аналитическими и практическими умениями работы со справочной литературой по культуре речи. Кроме того, в проблемное поле курса входит задача обучения студентов основным приемам создания научных, официально-деловых текстов, отвечающих языковым, стилистическим, коммуникативным нормам.

Структура учебной дисциплины характеризуется как комплексным подходом к формированию речевой культуры студента, так и прагматической направленностью курса, разрабатывающего технологии успешного профессионального общения. Поточный лекционный курс (17 часов) обеспечивает студентов необходимым терминологическим аппаратом, а также информацией об основных категориях теории культуры речи, практические занятия (17 часов) дают возможность студентам овладеть практическими навыками использования литературного языка. Самостоятельная работа студентов направлена на усвоение основных понятий курса; на ведение личного словаря правильностей, который диагностирует уровень развития собственных коммуникативных умений; на применение полученных на занятиях знаний при создании текстов различной функциональной направленности.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОП Управление исследованиями и разработками

Направление подготовки – Инноватика

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-11: способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов.

ОП Нанотехнологии и микросистемная техника

Направление подготовки - Нанотехнологии и микросистемная техника

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-3: готовность анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.

ОП Метрология и метрологическое обеспечение

Направление подготовки - Стандартизация и метрология

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-10: способность организовывать работу малых коллективов исполнителей.

ОП Геодезия и дистанционное зондирование

Направление подготовки - Геодезия и дистанционное зондирование

(Учебные планы № 5508, 6226)

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-2: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОПК-4: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-16: способность к внедрению разработанных технических решений и проектов.

ОП Гидрометеорология

Направление подготовки – Гидрометеорология

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ДОПК-М: способность использовать психолого-педагогические и социокультурные знания и умения для успешной профессиональной деятельности в различных сферах, в том числе на стыке разных видов деятельности.

ОП Физика

Направление подготовки – Физика

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-7: способностью участвовать в подготовке и составлении научной документации по установленной форме.

ОП Общий. Информационные системы и технологии.

Направление подготовки – Информационные системы и технологии

ОПК-5: способность использовать современные компьютерные технологии поиска

информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению;

ПК-16: способность проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Знать основные категории теории речевой культуры;

Знать основные коммуникативные качества хорошей речи и типы языковых норм;

Знать основы коммуникативного поведения в типичных профессионально и культурно значимых ситуациях делового общения;

Знать принципы моделирования текста в его устной и письменной разновидностях в соответствии с языковыми нормами и с учетом функционального стиля и жанровой специфики.

Уметь:

Уметь работать со справочной литературой по культуре речи, уметь применять справочные издания различных типов в самостоятельной работе.

Уметь оценивать языковые факты с точки зрения нормативности.

Уметь анализировать речевые высказывания с точки зрения качеств хорошей речи.

Уметь создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; осуществлять речевой контроль.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

Владеть долгосрочной программой самостоятельной работы над речью: поисково-аналитическими и практическими умениями работы со справочной литературой по культуре речи.

Активно владеть основными приемами создания научных и официально-деловых текстов, отвечающих языковым, стилистическим, коммуникативным нормам.

Свободно владеть правилами, относящимися ко всем языковым уровням, – фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

**Учебные планы № 5489, № 5505, № 5507, № 5508
для очной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	17	17	17		
3.	Практические занятия	17	17	17		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,10	34		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3 (4)		
7.	Общий объем по учебному плану,	72	39,35	72		

	час.				
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2	

**Учебный план № 5560
для очно-заочной формы обучения
28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	17	17	17		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	9	9	9		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	51	2,55	51		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3 (4)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	19,80	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2		

**Учебные планы № 6099, № 6111, № 6176, № 6226, № № 6308, № 6349
для очной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	17	17	17		
3.	Практические занятия	17	17	17		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,10	34		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3 (4)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Раздел, тема	Содержание
-----	--------------	------------

раздела, темы	дисциплины*	
Р1	Современный русский литературный язык и культура речи	<p>Определение языка. Язык и мышление. Язык и общество. Представление о системности языка. Типы отношений в языковой системе. Структура национального языка: разновидности (формы существования) русского языка. Представление о языковом изменении. Вопрос о современном состоянии русского литературного языка. Активные языковые процессы рубежа XX–XXI веков и их влияние на культуру речи. Закон «О государственном языке Российской Федерации». Цели изучения языка в современном мире.</p> <p>Литературный язык и его признаки. Краткая история становления современного литературного русского языка. Хронологические рамки современного русского литературного языка. Проблема границ современного русского литературного языка.</p> <p>Язык, речь, культура, культура речи. Типы речевых культур. Языковой паспорт говорящего. Понятие кодифицированного литературного языка. Нормы русского литературного языка. Коммуникативные качества речи в их отношении к эффективности и воздействию коммуникации. Понятие хорошей речи.</p>
Р2	Словари русского языка	<p>Энциклопедические и лингвистические словари. Нормативные и ненормативные словари. Толковые и аспектные словари. Ключи к использованию словарей разных типов в проблемных ситуациях. Вопрос об авторитетности словарей. Словари и справочники по культуре речи. Описание словарной статьи в «Толковом словаре русского языка» С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой. Приемы извлечения культурно-речевой информации из толкового словаря. Орфоэпические словари как словари, отражающие нормы устной речи. Пометы в толковом и орфоэпическом словаре.</p>
Р3	Нормы современного русского литературного языка	<p>Понятие языковой нормы. Правильность – опорное коммуникативное качество речи. Норма и ошибка. Система норм русского литературного языка. Нормы императивные (строго обязательные) и диспозитивные (вариативные); «старшая» и «младшая» нормы. Тестирование уровня культурно-речевой компетенции студентов.</p> <p>Акцентологические нормы русского языка. Краткая характеристика русского ударения. Трудности при постановке ударения. Орфоэпические нормы. Русское литературное произношение. Нормы литературного произношения и уральский региональный «акцент».</p> <p>Лексические нормы. Точность употребления. Плеоназм и тавтология. Употребление паронимов. Понятие о лексической сочетаемости.</p> <p>Морфологические нормы русского языка. Род имен существительных. Трудности при определении родовой принадлежности имен существительных. Род неизменяемых имен существительных. Род аббревиатур. Конкуренция окончаний в форме именительного падежа множественного числа имен существительных.</p>

		<p>Конкуренция окончаний в форме родительного падежа множественного числа имен существительных. Склонение числительных.</p> <p>Синтаксические нормы. Понятие о грамматической сочетаемости. Типы связей в словосочетании. Трудные случаи глагольного и именного управления. Осложненное предложение. Правила присоединения деепричастного оборота. Знаки препинания в сложном и осложненном предложении.</p>
P4	Функциональные стили современного русского литературного языка	<p>Определение функционального стиля. Экстралингвистическая основа функционально-стилевого расслоения языка. Объективные и субъективные стилеобразующие факторы. Разговорная речь и литературно-разговорный стиль. Научный стиль, официально-бытовой стиль, публицистический стиль. Краткая характеристика стилей: конструктивный признак стиля, реализация стилевой доминанты, уровневая характеристика стилеобразующих средств, текстотипологические черты стиля. Проблема выделения стиля художественной литературы. Церковно-религиозный стиль: основания для выделения нового стиля в современном русском языке.</p>
P5	Культура научной речи	<p>Научный функциональный стиль. Общая цель речи – сообщение нового знания и доказательство его истинности. Реализация конструктивного принципа речевой системности научного стиля – обобщенности и отвлеченности – на всех уровнях языка: в лексике (активность обще книжного и терминологического пластов, повышенная частотность абстрактной лексики, логизированность выражения оценок, эмоций и др.), морфологии (преобладание имен, активность “настоящего постоянного” при сниженной доле глаголов и др.), синтаксисе (употребительность именных словосочетаний, пассивных конструкций, модально-инфинитивных предложений, сложных предложений с союзной связью и др.). Реализация доказательности за счет активности причинно-следственных и вводных конструкций, эксплицитного выражения общей и частной логической последовательности (цепочки хода мысли).</p> <p>Текстотипологические черты стиля: абсолютное преобладание логической темы, композиция как отражение процесса научного познания (освоение имеющегося знания по проблеме – постановка гипотезы – доказательство нового знания – вывод о новом знании), приоритет концептуального времени и пространства, объективно-нейтральный тон в текстах основных подстилей и жанров.</p> <p>Письменная научная речь. Типы вторичных текстов и закономерности их порождения. Аннотация, её структура. Тезисы, их виды. Реферат, конспект, план. Основы реферирования. Тезирование. Работа с научными текстами: особенности заголовков, тема, главная мысль, логическая схема текста. Оформление списка литературы. Редактирование текстов научного стиля. Анализ типовых ошибок (черты разговорности, порядок слов, нанизывание</p>

		родительного падежа).
Р6	Культура деловой речи	<p>Официально-деловой стиль. Отражение административно-правовой деятельности, фиксация социальных ролей и предписаний, регламентирующих их взаимодействие. Упорядочение отношений в обществе, фиксация обязательств личности и официальных групп – общая цель речи. Конструктивный принцип стиля – абстрагированная императивность, выраженная воля носителей определенных прав и полномочий (государства, ведомства, учреждения, лица). Реализация этого принципа на базе речевой точности и стандартности. Клишированность стиля. Уровневая характеристика стилиобразующих средств: в лексике – общекнижный пласт и профессиональная терминология юридической и административно-хозяйственной сфер, специальные единицы предписания (<i>утвердить, предписать</i> и др.), номенклатурная лексика, обозначение социальных ролей; в морфологии – активность глагольного инфинитива и форм настоящего времени, именной характер речи; в синтаксисе – активность пассивных и инфинитивных конструкций, конструкций однородности и обособления.</p> <p>Текстотипологические черты стиля: отсутствие развернутой формы рассуждения и повествования, абстрагированность от субъектного изложения информации, преобладание предметно-логической темы, паспортизация пространственно-временной ситуации создания и действия документа, клишированная по законам жанра композиция делового текста, тональность уверенного волеизъявления.</p> <p>Жанровое разнообразие официальных документов (заявление, объяснительная и докладная записка, резюме, доверенность, расписка, типы деловых писем и др.). Набор реквизитов служебного документа. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения и очно-заочной формы обучения

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																	Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																																					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*				Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*																							
P1	Современный русский литературный язык и культура речи	12	5	5			7	4	4																																								
P2	Словари русского языка	9	4		4		5	2	2																																								
P3	Нормы современного русского литературного языка	18	11	4	7		7	4	1	3																																							
P4	Функциональные стили современного русского литературного языка	5	2	2			3	3	3																																								
P5	Культура научной речи	7	2	2			5	2	2																																								
P6	Культура деловой речи	17	10	4	6		7	4	1	3																																							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	34	17	17	0	34	19	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	72	34				38	В т.ч. промежуточная аттестация														4	0	0	0																								

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1	Современный русский литературный язык и культура речи	10	2	2			8	4	4												4	1													
P2	Словари русского языка	11	2		2		9	2	2				7	1																					
P3	Нормы современного русского литературного языка	17	6	2	4		11	7	1	6														4	1										
P4	Функциональные стили современного русского литературного языка	4	1	1			3	3	3																										
P5	Культура научной речи	10	1	1			9	2	2				7	1																					
P6	Культура деловой речи	16	5	2	3		11	7	1	6														4	1										
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	17	8	9	0	51	25	13	12	0	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	72	17				55	В т.ч. промежуточная аттестация																4	0	0	0								

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы не предусмотрено

4.2. Практические занятия

для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2.T1	1	Словари русского языка. Анализ словарной статьи из толкового словаря п/р С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой	2
P2.T2	2	Орфоэпический словарь.	2
P3.T1	3	Нормы правописания	1
P3.T3	4	Акцентологические и орфоэпические нормы	2
P3.T5	5	Синтаксические нормы	2
P3.T6	6	Нормы современного русского языка: контрольное занятие	2
P6.T1	7	Жанры деловой речи: заявление, объяснительная записка, докладная записка.	2
P6.T3	8	Жанры деловой речи: доверенность и расписка.	2
P6.T5	9	Жанры деловой речи: деловые письма	2
Всего:			17

для очно-заочной формы обучения

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2.T1	1	Словари русского языка. Анализ словарной статьи из толкового словаря п/р С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой	1
P2.T2	2	Орфоэпический словарь.	1
P3.T1	3	Нормы правописания	1
P3.T3	4	Акцентологические и орфоэпические нормы	1
P3.T5	5	Синтаксические нормы	1
P3.T6	6	Нормы современного русского языка: контрольное занятие	1
P6.T1	7	Жанры деловой речи: заявление, объяснительная записка, докладная записка.	1
P6.T3	8	Жанры деловой речи: доверенность и расписка.	1
P6.T5	9	Жанры деловой речи: деловые письма	1
Всего:			9

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя контрольная работа №1. Анализ словарной статьи из «Толкового словаря русского языка» С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой.

Домашняя контрольная работа №2. Анализ текста научного стиля.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Аудиторная контрольная работа №1. Нормы правописания. Диктант / Изложение / Сочинение (по выбору преподавателя).

Аудиторная контрольная работа №2. Нормы современного русского литературного языка.

Аудиторная контрольная работа №3. Жанры официально-деловой речи.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
P1 Современный русский литературный язык и культура речи				+							
P2 Словари русского языка					+						
P3 Нормы современного русского литературного языка					+						
P4 Функциональные стили современного русского литературного языка					+						
P5 Культура научной речи				+							
P6 Культура деловой речи				+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для бакалавров / [А. И. Дунев, М. Я. Дымарский, В. А. Ефремов и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2013. — 493, [2] с. 21 экз.
2. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. М., 2008. Изд. 13-е. 30 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистров : для студентов нефилологических факультетов вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — Изд. 32-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 539 с. 5 экз.
2. Аванесов, Рубен Иванович. Русское литературное произношение : [учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по специальности "Рус. яз. и лит."] / Р. И. Аванесов. — Изд. 6-е, перераб. и доп. — М. : Просвещение, 1984. — 382, [1] с. 4 экз.
3. Вепрева, И. Т. Русский язык и культура речи / Вепрева И.Т., Михайлова Ю.Н., Михайлова О.А., Пикулева Ю.Б. — УМК.— 2012. — Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» читается в течение одного семестра всем студентам университета, преимущественно на первом курсе (на факультетах филологическом и журналистики есть свои специальные дисциплины). Курс направлен на совершенствование полученных учащимися в школьном курсе русского языка базовых навыков владения устной и письменной речью и комплексное формирование трех видов компетенции: языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной – с акцентом на коммуникативной компетенции.— в корпоративной сети УрФУ. — [URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=10814](http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=10814) .
4. Кожина, Маргарита Николаевна. Стилистика русского языка : учебник : [для вузов по направлению 050300 Филологическое образование] / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. — М. : Флинта : Наука, 2008.— 462, [1] с. — Допущено Учеб.-метод. об-нием по направлениям пед. образования. — Библиогр.: с. 451-463. 54 экз.
5. Культура русской речи : энциклопедический словарь-справочник / РАН, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова ; под общ. рук. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева. — Москва : Флинта : Наука, 2003.— 840 с. 7 экз.
6. Культура устной и письменной речи делового человека : справочник-практикум / Н. С. Водина, А. Ю. Иванова, В. С. Клюев [и др.] ; редкол.: И. М. Рожкова (рук. коллектива) [и др.] .— 10-е изд. — М. : Флинта : Наука, 2004.— 315 с. 4 экз.
7. Культурно-речевая ситуация в современной России / отв. ред. Н. А. Купина.— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2000. — 378 с. — [URL:http://hdl.handle.net/10995/23868](http://hdl.handle.net/10995/23868) .
8. Матвеева, Тамара Вячеславовна (1944-) . 15 уроков по культуре речи : Практикум для учащихся / Т. В. Матвеева.— Екатеринбург : Сократ, 2002. — 176 с. — Допущено М-вом образования РФ. — Библиогр.: с. 173 -174. 4 экз.
9. Горбачевич, К. С. Нормы современного русского литературного языка : пособие для учителей / К.С. Горбачевич. — Москва : Просвещение, 1978.— 240 с. — [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47457](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47457) .
10. Розенталь, Д. Э. Словарь трудностей русского языка [Электронный ресурс] / Розенталь Д. Э. — М. : АЙРИС-пресс, 2009. — 828 с. — <[URL: http://www.biblioclub.ru/book/79032/](http://www.biblioclub.ru/book/79032/)>.
11. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию: Для вузов / Розенталь Д. Э., Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова.— М. : Моск. междунар. шк. переводчиков, 1994.— 400 с. 3 экз.
12. Воронцова, В. Л. Русский язык конца XX столетия (1985-1995) : коллективная монография / В.Л. Воронцова ; М.Я. Гловинская ; Е.И. Голанова ; О.П. Ермакова ; Е.А. Земская. — Москва : Языки русской культуры, 1996.— 481 с. — (Язык. Семиотика. Культура). — [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477293](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477293) .
13. Солганик, Григорий Яковлевич. Практическая стилистика русского языка : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавра 031000 "Филология" и специальности 031001 "Филология" / Г. Я. Солганик.— Москва: АCADEMIA, 2006.— 298 с. 16 экз.

9.2. Методические разработки

Борисова И.Н. Материалы к семинарам и практикуму по культуре речи. Екатеринбург, 2006.

Борисова И.Н., Купина Н.А., Матвеева Т.В. Основы стилистики, культуры речи и риторики. Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1995.

Вепрева И.Т., Данилов С.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины. Режим доступа [http // elar.usu.ru](http://elar.usu.ru)

Вепрева И.Т., Михайлова О.А., Михайлова Ю.Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. Екатеринбург, 2001

Купина Н.А., Матвеева Т.В. Культура русской речи. Свердловск, Изд-во Урал. ун-та, 1991.

Павлова, Н. С. Речевая культура молодого специалиста : учеб. пособие для студентов нефилол. направлений и специальностей / Н. С. Павлова, Ю. Б. Пикулева, И. В. Шалина ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2008. — 161, [2] с.

Пикулева Ю.Б. Материалы к контрольным работам по культуре речи для студентов-нефилологов. Екатеринбург, 2005.

Бортников В. И., Пикулева Ю. Б. Русский язык и культура речи: контрольные работы для студентов-нефилологов: материалы, комментарии, образцы выполнения : [учеб.-метод. пособие] / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. - 96 с. (5,58 п. л.)

9.3. Программное обеспечение

Microsoft Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

Электронная библиотека УрФУ oras.urfu.ru

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ study.urfu.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА. РУ – русский язык для всех

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Вепрева И.Т., Данилов С.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины. 2006. Режим доступа [http // elar.usu.ru](http://elar.usu.ru)

Павлова Н.С., Пикулева Ю.Б., Шалина И.В. Речевая культура молодого специалиста [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины. 2008. Режим доступа [http // elar.usu.ru](http://elar.usu.ru)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи», помимо учебной и справочной литературы, необходимы мультимедийный проектор, презентационные аудио-, видео- и печатные материалы.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Учебные планы № 5489, № 5505, № 5507, № 5508

для очной формы обучения

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение и конспектирование лекций	6, 1-17	80
Мини-контрольная работа 1	6, 3	10
Мини-контрольная работа 2	6, 11	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях:	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	6, 1-17	15
Домашняя контрольная работа 1 «Анализ словарной статьи»	6, 5	15
Домашняя контрольная работа 2 «Анализ текста научного стиля»	6, 13	10
Аудиторная контрольная работа 1 «Нормы правописания»	6, 2	15
Аудиторная контрольная работа 2 «Нормы СРЛЯ»	6, 12	20
Аудиторная контрольная работа 3 «Жанры официально-деловой речи»	6, 17	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		

Учебный план № 5560

для очно-заочной формы обучения

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение и конспектирование лекций	8, 1-8	80
Мини-контрольная работа 1	8, 3	10
Мини-контрольная работа 2	8, 6	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях:	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	8, 1-8	15
Домашняя контрольная работа 1 «Анализ словарной статьи»	8, 3	15
Домашняя контрольная работа 2 «Анализ текста научного стиля»	8, 5	10
Аудиторная контрольная работа 1 «Нормы правописания»	8, 2	15
Аудиторная контрольная работа 2 «Нормы СРЛЯ»	8, 4	20
Аудиторная контрольная работа 3 «Жанры официально-деловой речи»	8, 7	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		

**Учебные планы № 6099, № 6111, № 6176, № 6226, № № 6308, № 6349
для очной формы обучения**

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение и конспектирование лекций	7, 1-13	80
Мини-контрольная работа 1	7, 3	10
Мини-контрольная работа 2	7, 11	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях:	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	7, 1-13	15
Домашняя контрольная работа 1 «Анализ словарной статьи»	7, 4	15
Домашняя контрольная работа 2 «Анализ текста научного стиля»	7, 8	10
Аудиторная контрольная работа 1 «Нормы правописания»	7, 2	15
Аудиторная контрольная работа 2 «Нормы СРЛЯ»	7, 10	20
Аудиторная контрольная работа 3 «Жанры официально-деловой речи»	7, 13	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по		

практическим/семинарским занятиям – 0,5

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Учебные планы № 5489, № 5505, № 5507, № 5508, № 5548

для очной формы обучения

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1

Учебный план № 5560

для очно-заочной формы обучения

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

Учебные планы № 6099, № 6111, № 6176, № 6226, № 6289, № 6308, № 6344

для очной формы обучения

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	Пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

НТК не проводится

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Мини-контрольная 1 (тест по лекция 1, 2)

1. К свойствам языка как знаковой системы не относятся

- а) открытость
- б) историческая изменчивость
- в) ограниченный набор элементов
- г) наличие иерархически организованных подуровней

2. Высказывание «Язык полифункционален»

- а) верно
- б) неверно

3. Выберите верное высказывание

- а) Понятие «национальный язык» шире, чем понятие «литературный язык»
- б) Понятие «национальный язык» уже, чем понятие «литературный язык»
- в) Понятие «национальный язык» равно понятию «литературный язык»

4. Закончите предложение:

Основная характеристика литературного языка –

5. Какой вариант нормы предпочтителен для употребления в официальной коммуникации?

- а) Демонстрирующий старшую норму
- б) Демонстрирующий младшую норму
- в) Приведенный в словаре первым
- г) Приведенный в словаре вторым

6. Какой тип нормы нарушен в следующем высказывании: «Работа проводилась согласно указаний»?

- а) Морфологическая норма
- б) Синтаксическая норма
- в) Словообразовательная норма
- г) Орфоэпическая норма

7. Какой критерий не лежит в основе классификации норм современного русского литературного языка?

- а) Обязательность / необязательность формы
- б) Коммуникативный критерий
- в) Уровень языковой системы
- г) Диахронический критерий

8. Закончите фразу: «Кодификация нормы происходит при фиксации правильной формы в»?

- а) в словарях
- б) в текстах СМИ
- в) в текстах художественной литературы
- г) в повседневной речи

Мини-контрольная 2 по лекции №4

Напишите небольшой текст об экзамене, используя один из 6 функциональных стилей современного русского литературного языка. При оценивании результатов будут учитываться соответствие выбранных лексических и грамматических средств типичным для данного стиля

речи, смысловая цельность текста, его связность и грамотность.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Домашняя контрольная работа №1 «Анализ словарной статьи толкового словаря»

Проанализируйте словарную статью из толкового словаря русского языка п/р С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой по плану:

1. Заглавное слово словарной статьи.
2. Орфографическая справка.
3. Акцентологическая и орфоэпическая справки.
4. Грамматическая справка.
5. Лексико-семантические сведения:
 - а) отражение многозначности и омонимии;
 - б) тип толкования для каждого значения;
 - в) достаточность/недостаточность толкования.
6. Иллюстративный материал.
7. Пометы.
8. Словообразовательная справка.

Домашняя контрольная работа №2 «Анализ текста научного стиля»

Проанализируйте текст научного стиля по данному плану. Обязательно иллюстрируйте выводы примерами из текста.

1. Представьте анализируемый материал (*Для анализа взят фрагмент... Докажем, что это текст научного стиля*).

2. Укажите, как в тексте проявляются качества научной речи: **т о ч н о с т ь** (термины, определения, числовые данные, даты и т.д.); **о б ь е к т и в н о с т ь** (запрет на использование местоимения «я», представление разных точек зрения на предмет, безличность языкового выражения); **л о г и ч н о с т ь** (сложные предложения с придаточными причины, условия, следствия, предложения с вводными словами, повторы); **д о к а з а т е л ь н о с т ь** (аргументация положений и гипотез); **о б о б щ е н н о с т ь**, **а б с т р а к т н о с т ь** (преобладание абстрактных существительных, использование глаголов настоящего времени во вневременном значении, возвратные и безличные глаголы, использование безличных и неопределенных предложений).

3. Опишите **о с о б е н н о с т и о ф о р м л е н и я** научного текста: сноски, выделение шрифтом, графики, схемы, таблицы.

4. Дайте языковую характеристику научной речи:

а) **л е к с и ч е с к и е п р и з н а к и н а у ч н о г о с т и л я**: термины (слова, точно называющие специальные научные понятия), общенаучная лексика (слова, имеющие научную стилистическую окраску, но не закрепленные за определенной профессиональной сферой); книжная лексика абстрактного характера;

б) **м о р ф о л о г и ч е с к и е п р и з н а к и н а у ч н о г о с т и л я**: (подтвердить статистическими данными) частотность существительных, существительных среднего рода, форм существительных родительного падежа, преобладание глаголов несовершенного вида настоящего времени, использование причастий и деепричастий, употребление указательных местоимений;

в) **с и н т а к с и ч е с к и е п р и з н а к и н а у ч н о г о с т и л я**: пассивные конструкции (*оборот был распределен – кем?*), обобщенно-личные предложения (*отметим важные особенности*), безличные предложения (*необходимо отметить, следует подчеркнуть, можно сделать несколько выводов*), обособленные обороты, вводные и вставные конструкции, цепочки однородных членов, многокомпонентные сложные предложения с союзной связью, нейтральный порядок слов.

5. Вывод (*Анализ качеств речи и языковых особенностей текста позволяет сделать вывод, что этот текст научного стиля, ... , ... подстилей*).

Аудиторная контрольная работа № 1 «Нормы правописания»

Запишите текст под диктовку. После проверки проведите работу над ошибками в опоре на словари и справочники по русскому языку и литературному редактированию.

Аудиторная контрольная работа №2

«Нормы современного русского литературного языка»

1. Поставьте ударение в словах и формах слов: *искус, партер, танцовщик, броня, жалюзи; прав, права, право, правы.*

2. В каждом ряду найдите одно слово, где выделенное буквосочетание произносится не так же, как в остальных трех. Отметьте это слово, прокомментируйте ваш выбор:

а) (линия) *конечна, наконецник, конечню, бесконечный;*

б) *отличник, четвёрочник, троечник, двоечник;*

в) *прачечная, горничная, молочная, булочная.*

3. Распределите слова по группам соответственно а) твердому; б) мягкому; в) вариантному произношению звука перед Е: *бутерброд, крем, ипотека, девальвация, сервис, пахнет, деликатес, зеро.*

4. Определите род существительных: *вермишель, жертва, ассорти, цеце, УрФО, Токио.* Составьте с каждым из них словосочетание по модели «прил. + сущ.» (типа *длинная лапша*).

5. Образуйте от данных слов форму именительного падежа множественного числа: *лектор, щенок, кабель, взвод, тренер.*

6. Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа: *кочерги, чулки, банкноты, грузины, петли.*

7. Просклоняйте числительное: *92305.*

8. Запишите прописью числительные (и все сокращения) в предложении: *В 2006 г. этот показатель равнялся 84,3 млн пассажиров.*

9. Составьте словосочетания с данными паронимами, объясните различия в значениях: *эффект – эффективность, романый – романтический.*

10. Исправьте предложения, объяснив допущенные ошибки:

Эта книга сыграла большое значение в его жизни.

Летние лагеря имеют в своем хозяйственном ведении все семь администраций районов.

Осуществляя запуск искусственных спутников, это привело к развитию новых технологий.

Последний пример доказывает о том, что приобретение автомобиля слишком ответственное дело.

Традиционные экономические теории традиционно учитывали только основные потребности человека.

Аудиторная контрольная работа «Жанры официально-делового стиля»

1. Напишите на имя декана Вашего факультета заявление о предоставлении Вам возможности свободного посещения занятий.

2. Напишите расписку в получении заработной платы за коллегу. Не забудьте соблюсти все необходимые реквизиты.

3. Пригласите директора банка, сотрудничающего с Вашей компаний, на церемонию, посвященную 10-летию Вашей фирмы.

4. Составьте Вашу автобиографию / резюме, следуя текстовым стандартам этого документа.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Язык как система. Функции языка.

2. Русский язык в современном мире.

3. Разновидности общенародного русского языка.

4. Понятие «современный русский литературный язык». Хронологические рамки современного русского языка.

5. Понятие «языковая норма».

6. Типы норм литературного языка.
7. Кодификация языковых норм.
8. Основные тенденции развития современного русского литературного языка.
9. Язык и речь: общее и различное.
10. Понятия «культура речи» и «речевая культура».
11. Коммуникативные качества хорошей речи: правильность, содержательность, чистота, краткость, уместность речи. Понятие «речевой этикет».
12. Коммуникативные качества хорошей речи: точность, ясность, логичность речи, богатство и выразительность речи.
13. Определение и типология функциональных стилей русского языка.
14. Объективные стилеобразующие факторы функциональных стилей русского языка.
15. Характеристика официально-делового стиля: определение, доминанта, качества речи, лексические, морфологические, синтаксические особенности.
16. Характеристика научного стиля: определение, доминанта, качества речи, лексические, морфологические, синтаксические особенности.
17. Характеристика публицистического стиля: определение, доминанта, качества речи, лексические, морфологические, синтаксические особенности.
18. Характеристика разговорного стиля: определение, доминанта, качества речи, лексические, морфологические, синтаксические особенности.
19. Проблема выделения стиля художественной литературы. Характеристика художественного стиля: определение, доминанта, качества речи, лексические, морфологические, синтаксические особенности.
20. Развитие теории функциональных стилей.
21. Акцентологическая норма. Тенденции развития ударения в русском языке.
22. Орфоэпические нормы. Особенности литературного произношения.
23. Трудные участки морфологической нормы русского языка.
24. Лексическая норма и типы лексических ошибок. Причины возникновения нарушения норм словоупотребления.
25. Синтаксическая норма: ошибки в синтаксических связях на уровне словосочетания.
26. Синтаксическая норма: синтаксис предложения.
27. Жанры деловой речи: текстовой стандарт заявления.
28. Жанры деловой речи: текстовой стандарт объяснительной записки.
29. Жанры деловой речи: текстовой стандарт докладной записки.
30. Жанры деловой речи: текстовой стандарт резюме.
31. Жанры деловой речи: текстовой стандарт автобиографии.
32. Жанры деловой речи: текстовой стандарт доверенности.
33. Жанры деловой речи: текстовой стандарт расписки.
34. Деловое письмо. Типы деловых писем. Текстовой стандарт и языковые клише.
35. Словари и справочники по русскому языку и культуре речи.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Социокультурные аспекты профессиональной деятельности	Код модуля 1122786
Образовательная программа 1. Управление исследованиями и разработками 2. Нанотехнологии и микросистемная техника 3. Метрология и метрологическое обеспечение 4. Геодезия и дистанционное зондирование 5. Гидрометеорология 6. Физика 7. Общий. Информационные системы и технологии	Код ОП 1. 27.03.05/01.02 2. 28.03.01/01.02 3. 27.03.01/01.02 4. 21.03.03/01.02 5. 05.03.04/01.02 6. 03.03.02/01.02 7. 09.03.02/01.02
Направление подготовки 1. Инноватика 2. Нанотехнологии и микросистемная техника 3. Стандартизация и метрология 4. Геодезия и дистанционное зондирование 5. Гидрометеорология 6. Физика 7. Информационные системы и технологии	Код направления и уровня подготовки 1. 27.03.05 2. 28.03.01 3. 27.03.01 4. 21.03.03 5. 05.03.04 6. 03.03.02 7. 09.03.02
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 1. 11.08.2016, приказ № 1006 2. 06.03.2015, приказ № 177 3. 06.03.2015, приказ № 168 4. 12.11.2015, приказ № 1329 5. 07.08.2014, приказ № 953 6. 07.08.2014, приказ № 937 7. 12.11.2015, приказ № 219

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кузнецов Александр Юрьевич	Канд. филос. наук	Доцент	Теории и истории социологии	

Руководитель модуля

Н.П. Зырянова

Рекомендовано учебно-методическим советом института естественных наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 51 от 07.10.2016 г.

Е.С. Буянова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Изучению курса «Социология» должно предшествовать ознакомление с основами философии, социологии и истории России. Освоение ключевых понятий социологической науки позволит студентам закрепить полученные теоретические знания, а также приобрести практические навыки анализа социальных процессов.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОП Управление исследованиями и разработками

Направление подготовки - Инноватика

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-6: способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей;

ПК-6: способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.

ОП Нанотехнологии и микросистемная техника

Направление подготовки - Нанотехнологии и микросистемная техника

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-13: способность организовывать работу малых групп исполнителей.

ОП Метрология и метрологическое обеспечение

Направление подготовки - Стандартизация и метрология

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-10: способность организовывать работу малых коллективов исполнителей.

ОП Геодезия и дистанционное зондирование

Направление подготовки - Геодезия и дистанционное зондирование

(Учебный план № 5508)

ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОПК-2: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОПК-4: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ОП Геодезия и дистанционное зондирование

Направление подготовки - Геодезия и дистанционное зондирование

(Учебный план № 6226)

ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОПК-4: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ОП Гидрометеорология

Направление подготовки - Гидрометеорология

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ДОПК-М: Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук.

ОП Физика

Направление подготовки – Физика

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ДОПК-П: способность использовать психолого-педагогические и социокультурные знания и умения для успешной профессиональной деятельности в различных сферах, в том числе на стыке разных видов деятельности;

ДОПК-М: Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук.

ОП Общий. Информационные системы и технологии.**Направление подготовки – Информационные системы и технологии**

ОК-4: понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-8: осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;

ОПК-5: способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы социологии;

Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Владеть: навыками критического восприятия информации.

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

Учебные планы № 5489, № 5505, № 5507, № 5508, № 6099, № 6111, № 6176, № 6226, № 6308, № 6349

для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	24	24	24		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	16	16	16		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	44	3.60	44		
6.	Промежуточная аттестация	4	0.25	3 (4)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	27.85	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2		

Учебный план № 5560
для очно-заочной формы обучения
28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	17	17	17		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	9	9	9		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	51	2.55	51		
6.	Промежуточная аттестация	4	0.25	3 (4)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	19.80	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1.	Предпосылки возникновения социологии. История социологии	<p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Экономические и социально-политические предпосылки, социальный заказ на социологические исследования.</p> <p>Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль: становление и развитие. Советский период развития отечественной социологии. Положение социологии в современной России.</p>
Т.2.	Социология как наука. Объект и предмет социологии	<p>Философское понимание объекта и предмета науки. Объект социологии: современное гражданское общество и информация об обществе. Социология как наука, изучающая социальную подсистему общества. Макро- и микросоциология. Специфика социологического знания. Социологические подходы. Место социологии в системе наук об обществе. Познавательная, прогностическая и управленческая функции социологии в современном обществе. Социальные законы и закономерности. Структура и уровни социологического знания. Отраслевая социология и теории среднего уровня.</p> <p>Социология как вид профессиональной деятельности.</p>
Т.3.	Методы социологического исследования	<p>Прикладные социологические исследования как составная часть социологического знания. Подготовка и проведение социологического исследования. Принципы и</p>

		<p>этапы разработки, содержание программы исследования. Проблема выборки в социологических исследованиях. Типы и виды выборок.</p> <p>Методы сбора информации. Опрос как наиболее распространенная форма сбора информации, его виды, их краткая характеристика. Анкетный вопрос как способ получения информации, разновидности, специфика использования. Анализ документальных источников. Наблюдение в социологическом исследовании, его виды и возможности. Эксперимент в социологии.</p>
Т.4.	Социальная структура общества	<p>Морфология общества: социальная структура, социальные институты, социальные общности, социальные организации. Основания естественной структуры общества (раса, пол, национальность и т. д.).</p> <p>Социальная структура общества: понятие, типы и модели. Социологические правила изучения социальных структур. Основные концепции социальной структуры (К. Маркс, М. Вебер, их последователи в социологии XX века). Классовая теория К. Маркса, ее развитие в западной и отечественной социологии. Социальный статус как способ закрепления места человека в социальном пространстве. Классовый и стратификационный подходы к социальной структуре, возникающей объективно в процессе дифференциации общества. Проблема «среднего» класса.</p>
Т.5.	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность	<p>Теория стратификации как метод иерархического распределения групп. М. Вебер: преодоление ограниченности классового подхода, классические критерии стратификации. Современные измерители стратификации общества. Особенности социальной структуры современных развитых и развивающихся стран. Социальная структура современной России: неустойчивость, размытость критериев, особенности, подходы к изучению (Т. Заславская, Р. Рывкина). Основные принципы стратификации. Динамичность признаков.</p> <p>Понятие социального статуса. Роль предписанного и достигнутого статуса в современном мире. Совокупный статус. Ролевые теории личности. Ролевые ожидания, ролевая напряженность, ролевой конфликт.</p> <p>Социальная мобильность: внутр поколенческая, межпоколенческая, вертикальная, горизонтальная, групповая. Социальная мобильность как показатель «открытости» и «закрытости» социальных групп и общества в целом. Сущность и характеристика маргинальности. Факторы и социальные последствия процесса маргинализации в России.</p>
Т.6.	Социальные институты	<p>Социальные институты как инструмент стабильности и развития общества. Социальный институт как относительно стабильная совокупность символов, верований, ценностей, норм, ролей и статусов, которые управляют сферами социальной жизни: экономической, образовательной, управленческой, религиозной и др. Виды институтов. Общество и социальные институты.</p> <p>Возникновение социального института как потребность всего общества. Институализация как процесс становления</p>

		<p>социальных институтов. Социальные институты – «фабрики» по воспроизводству социальных связей (М. Вебер). Явные и латентные функции социальных институтов. Последствия дисфункций институтов.</p> <p>Элементы социального института. Социальные нормы, санкции.</p> <p>Высокий уровень институционализации современного общества, проблема свободы человека. Взаимовлияние и взаимодействие всех социальных институтов. Дифференциация и интеграция социальных институтов. Проблема автономии и контроля институтов.</p>
Т.7.	Культура как социальный феномен	<p>Многообразие подходов к понятию культуры. Специфика социологического подхода.</p> <p>Контексты и явления культуры: символы, язык, вещи, «нормы». Материальная и духовная культура. Культура как комплекс ориентации действия социальных субъектов. Культура как мера человеческого в человеке, как освоение людьми своего бытия, как технология человеческой деятельности: творчество, образ жизни, субкультура и контркультура. Актуальная культура. Массовизация культуры. Проблема отчуждения.</p>
Т.8.	Социология личности. Процесс социализации	<p>Личность как совокупность социально значимых качеств. Личность как деятельностный субъект. Основные социологические, психологические и культурологические теории личности.</p> <p>Социализация как процесс становления личности. Агенты социализации. Первичная и вторичная социализация, их особенности. Социализация как непрерывный процесс. Адаптация и интериоризация как фазы социализации. Факторы, условия и механизмы социализации индивида.</p>
Т.9.	Социальные изменения	<p>Социальный процесс как совокупность и взаимосвязь социальных действий, как последовательная смена состояний или движение элементов в системах и подсистемах. Направленность динамики. Социальный процесс как функционирование, изменение и развитие. Ритмы и цикличность социальных процессов.</p> <p>Проблемы и концепция социального прогресса и регресса, эволюции и революции в социологии. Реформы как направленный эволюционный процесс.</p> <p>Социальные движения, их типология. Основные формы массового поведения. Роль социальных движений в общественном развитии, виды и направленность социальных движений.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения и очно-заочной формы обучения

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
							Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Или семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
																															Подготовка к аудиторным занятиям (час.)
T.1	Предпосылки возникновения социологии. История социологии	4	2	1	1	2	2	1	1																						
T.2	Социология как наука. Объект и предмет социологии	4	2	1	1	2	2	1	1																						
T.3	Методы социологического исследования	16	1		1	15	3	1	2				12	1																	
T.4	Социальная структура общества	6	2	1	1	4	4	2	2																						
T.5	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность	6	2	1	1	4	4	2	2																						
T.6	Социальные институты	6	2	1	1	4	4	2	2																						
T.7	Культура как социальный феномен	6	2	1	1	4	4	2	2																						
T.8	Социология личности. Процесс социализации	14	2	1	1	12	4	2	2															8	1						
T.9	Социальные изменения	6	2	1	1	4	4	2	2																						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	17	8	9	0	51	31	15	16	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0					
	Всего по дисциплине (час.):	72	17				55	В т.ч. промежуточная аттестация																4	0	0	0				

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы
не предусмотрено

4.2. Практические занятия

для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т.1.	1	Предпосылки возникновения социологии. История социологии	1
Т.2.	2	Социология как наука. Объект и предмет социологии	1
Т.3.	3	Методы социологического исследования	2
Т.4.	4	Социальная структура общества	2
Т.5.	5	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность	2
Т.6.	6	Социальные институты	2
Т.7.	7	Культура как социальный феномен	2
Т.8.	8	Социология личности. Процесс социализации	2
Т.9.	9	Социальные изменения	2
Всего:			16

для очно-заочной формы обучения

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т.1.	1	Предпосылки возникновения социологии. История социологии	1
Т.2.	2	Социология как наука. Объект и предмет социологии	1
Т.3.	3	Методы социологического исследования	1
Т.4.	4	Социальная структура общества	1
Т.5.	5	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность	1
Т.6.	6	Социальные институты	1
Т.7.	7	Культура как социальный феномен	1
Т.8.	8	Социология личности. Процесс социализации	1
Т.9.	9	Социальные изменения	1
Всего:			9

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

Методы социологического опроса в образовательном процессе.
Интерпретация результатов социологического опроса

4.3.5. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Методы социологических исследований
Социальные институты

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Т.1.-Т.9.			*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Зборовский, Гарольд Ефимович. Теоретическая социология XX - начала XXI века : учеб. пособие / Г. Е. Зборовский.— Екатеринбург : [Изд-во Гуманитарного ун-та], 2007 .— 361 с. — Библиогр. в конце гл. 28 экз.
2. Кравченко, Альберт Иванович. Социология : [учебник по дисциплине "Социология" для вузов по несоциол. специальностям и направлениям подготовки] / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин .— СПб. [и др.] : Питер, 2010 .— 431 с. : ил., табл. — (Учебник для вузов) .— Рек. М-вом образования РФ.— Библиогр. в подстроч. примеч. и в конце гл. — ISBN 978-5-88782-167-2. 52 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Лапин, Николай Иванович (1931-) . Общая социология : [учебное пособие для вузов] / Н. И. Лапин.— М. : Высшая школа, 2006 .— 414, [1] с. : ил. — Рек. Учеб.-метод. об-нием по классическому университетскому образованию М-ва образования и науки РФ.— Библиогр. в конце гл. 5 экз.
2. Латыпов, Ильдар Абдулхаевич. Собственность на информацию как социально-философская проблема : монография / И. А. Латыпов ; Федер. агентство по образованию. — Ижевск : Удмурт. ун-т, 2007.— 228 с. 5 экз.
3. Масионис, Джон. Социология / Дж. Масионис ; [пер. с англ. З. Замчук, С. Комарова, А. Смирнова] .— 9-е изд. — СПб. [и др.] : Питер, 2004.— 752 с. 4 экз.
4. Назаров, Михаил Михайлович. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований / М. М. Назаров ; Ин-т социол. образования Рос. центра гуманит. образования; Ин-т социологии РАН.— 3-е изд., стер. — М. : УРСС, 2003.— 240 с. 53 экз.
5. Шарков, Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) : учебное пособие / Ф.И. Шарков .— 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.— 260 с.
— [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454124](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454124) .

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

Microsoft Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

Электронная библиотека УрФУ opac.urfu.ru

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ study.urfu.ru

1. <http://lib.socio.msu.ru/1/library> Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

2. <http://soc.lib.ru>. Библиотека по социологии, психологии и управлению.
3. <http://www.econsoc.mpifg.de> Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter»
4. <http://www.ecsoc.msses.ru> Электронный журнал «Экономическая социология»
5. <http://www.ecsoc.ru> Центр экономической социологии
6. <http://www.ecsocman.edu.ru>. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.
7. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.
8. <http://www.fom.ru>. Журнал «Социальная реальность»
9. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php. Библиотека учебников и монографий по социологии.
10. <http://www.humanities.edu.ru>. Система российских федеральных образовательных порталов по социально-гуманитарному и политологическому образованию.
11. <http://www.ispas.ru>. Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М» и др.
12. <http://www.leontief.ru> Международный центр социально-экономических исследований Леонтьевский центр
13. <http://www.mavica.ru/lite/rus/736.html?sortby=5> Многоязычный портал текстов по социологии.
14. <http://www.sofist.socpol.ru> Единый архив социологических данных
15. <http://www.vcug.ru> Всероссийский Центр Уровня Жизни

9.5. Электронные образовательные ресурсы
не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оснащенные мультимедийной техникой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	8, 1-8	10
Контрольная работа	8, 7	90
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	8, 1-8	10
Домашняя работа	8, 3	90
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

НТК не проводится

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии.
2. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Специфика социологического знания. Взаимоотношение социологии с другими социальными науками.
3. Теории классиков социологии: О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер.
4. Понятие общества в социологии. Общество как система: признаки, источники и движущие силы.
5. Структура общества, основания построения.
6. Понятие, основные признаки и теории социальной стратификации.
7. Социальное неравенство. Сущность и теории, объясняющие неравенство в обществе.
8. Теория ролей в социологии, структура социальной роли. Ролевой конфликт и способы его разрешения.
9. Социальная мобильность, ее виды. Открытые и закрытые общества.
10. Маргинальность как социальное явление. Маргинализация российского общества.
11. Трансформация социальной структуры российского общества. Особенности стратификации. Подходы к определению классов в России.
12. Понятие социального института. Структура, функции, дисфункции.
13. Классификация и основные виды социальных институтов.
14. Понятие и значение социальной группы. Классификация социальных групп, ее основания и критерии.
15. Понятие «социальное действие». Социальное взаимодействие. Его основные виды.
16. Теории межличностного взаимодействия.
17. Соотношение категорий «индивид», «человек», «личность». Понятие личности в социологии. Концепции личности
18. Понятие социального статуса, его виды. Статусный набор личности.
19. Девиантное поведение и социальный контроль.
20. Теории девиантного поведения.
21. Социализация, ее понятие, этапы, фазы. Теории социализации.
22. Понятие социальной динамики. Социальные изменения и процессы.
23. Социологические концепции социального прогресса.
24. Глобальные проблемы мировой системы
25. Россия в мировом сообществе.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры не используются.