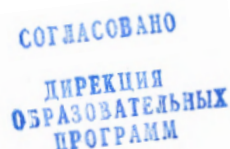


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|--|--|
| Модуль Правовые и экономические основы профессиональной деятельности | Код модуля 1108380 |
| Образовательная программа 1. Физика 2. Астрономия | Код ОП 03.03.02/01.02 УП 5505, 6308 03.05.01/01.02 УП 5548, 6289 |
| Траектория образовательной программы (ТОП) | ТОП 1. Физика кинетических явлений ТОП 2. Физика конденсированного состояния ТОП 3. Физическая электроника и оптика ТОП 4. Медицинская физика |
| Направление подготовки 1. Физика 2. Астрономия | Код направления и уровня подготовки 1. 03.03.02 2. 03.05.01 |
| Уровень подготовки 1. Бакалавриат 2. Специалитет | |
| ФГОС ВО | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 1. 07.08.2014 № 937 2. 17.08.2015, №852 |

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | ФИО | Ученая степень, ученое звание | Должность | Кафедра | Подпись |
|--------------|----------------------------------|--|------------------|--|----------------|
| 1 | Бучинская Ольга Николаевна | К.э.н. | доцент | Экономической теории и экономической политики | |

Руководитель модуля

Е. П. Дятел

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшей школы экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № ___ 8 ___ от _20.10.2017 г.

Е. С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Правовые и экономические основы профессиональной деятельности

1.1. Объем модуля, 6 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Правовые и экономические основы профессиональной деятельности» входит в число базовых модулей образовательной программы «Физика» и состоит из двух дисциплин – «Экономическая теория» и «Правоведение». Модуль нацелен на освоение студентами компетенций в области экономики и права, необходимых как для ведения бизнеса, так и для формирования сознательного восприятия окружающей действительности.

СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

| Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС). | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|---|------------------|--|----------------------|---------------------|------------|---|---|---------------------|----------|
| | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1. (Б) Экономическая теория | 3 | 34 | 17 | | 51 | 39 | Экзамен, 18 | 108 | 3 |
| 2. (Б) Правоведение | 4 | 34 | 17 | | 51 | 53 | Зачет, 4 | 108 | 3 |
| Всего на освоение модуля | | 68 | 34 | | 102 | 92 | 22 | 216 | 6 |

2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

| | | |
|------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 3.1. | Пререквизиты и постреквизиты в модуле | Экономическая теория; Правоведение |
| 3.2. | Кореквизиты | нет |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

3.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

| Коды ОП, для которых реализуется модуль | Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля | Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля |
|---|---|---|
| 03.03.02/01.02 | РО-01 Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность; | ОК3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК7 - способность к самоорганизации и самообразованию; |
| | РО-02 Способность осуществлять научно-инновационную деятельность; | ОК3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК7 - способность к самоорганизации и самообразованию; |

| | | |
|----------|---|--|
| | РО-03 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность | ОК3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ПК8 - способностью понимать и применять на практике методы управления в сфере природопользования; ДОПК1 - владеть основами авторского права; |
| 03.05.01 | РО-В-1 Организовывать и планировать научные, научно-исследовательские, научно-производственные и научно-организационные работы, руководить научным коллективом | ОК-4 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-5 — способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; |

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

03.03.02 Физика

| Дисциплины модуля | | ОК-3 | ОК-4 | ОК-7 | ПК-8 | ДОПК-1 |
|-------------------|--------------------------|------|------|------|------|--------|
| 1 | (Б) Экономическая теория | * | | * | * | |
| 2 | (Б) Правоведение | | * | * | * | * |

03.05.01 Астрономия

| Дисциплины модуля | | УОК-1 | УОК-2 | УДПК-1 | УДОПК-1 |
|-------------------|--------------------------|-------|-------|--------|---------|
| 1 | (Б) Экономическая теория | * | | * | |
| 2 | (Б) Правоведение | | * | | * |

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

| Номер листа изменений | Номер протокола заседания проектной группы модуля | Дата заседания проектной группы модуля | Всего листов в документе | Подпись руководителя проектной группы модуля |
|----------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России
 Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|--|---|
| Модуль Правовые и экономические основы профессиональной деятельности | Код модуля 1108380 |
| Образовательная программа Физика Астрономия | Код ОП <i>03.03.02/01.02 УП 5505, 6308</i> <i>03.05.01/01.02 УП 5548, 6289</i> |
| Направление подготовки Физика Астрономия | Код направления и уровня подготовки 03.03.02 |
| Уровень подготовки бакалавриат специалитет | 03.05.01 |
| ФГОС ВО | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07.08.2014 № 937 17.08.2015, №852 |

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | ФИО | Ученая степень, ученое звание | Должность | Кафедра | Подпись |
|--------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------|--|----------------|
| 1 | Жевняк Оксана Викторовна | К.ю.н. | Доцент | Правового регулирования экономической деятельности | |
| 2 | Шишулина Татьяна Петровна | К.ю.н. | Доцент | Правового регулирования экономической деятельности | |

Руководитель модуля

Е. П. Дятел

Рекомендовано учебно-методическим советом института «Высшая школа экономики и менеджмента»

Председатель учебно-методического совета
Протокол № __8__ от 20.10.2017 г.

Е. С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Правоведение» является начальной дисциплиной правовой части модуля «Экономика и право», пререквизитом для изучения второй правовой дисциплины – «Гражданское право». В рамках дисциплины «Правоведение» рассматривается теория права, которая необходима для изучения отдельных правовых дисциплин, а также даются основные особенности отдельных отраслей права, отличие их друг от друга. Таким образом, вторая дисциплина модуля (дисциплина «Гражданское право») основывается на теоретических конструкциях, изученных в «Правоведении», на понятийном аппарате дисциплины «Правоведение», на определении места гражданского права в системе отраслей права. В целом правовые дисциплины модуля формируют компетенции, связанные с правовым обеспечением профессиональной деятельности.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

03.03.02 Физика

ОК4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК8 - способностью понимать и применять на практике методы управления в сфере природопользования;

ДОПК1 - владеть основами авторского права;

03.05.01 Астрономия

УОК-2 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

УДОПК1 – владеть основами авторского права.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) основные нормативно-правовые документы;
- 2) систему и содержание правового регулирования экономической деятельности;
- 3) основные источники правовой информации и информационных ресурсов, базовые методы правовых научных исследований.

Уметь:

- 1) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы юридической науки в профессиональной деятельности;
- 2) ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- 3) использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- 4) оценивать юридические условия и последствия принимаемых экономических решений;
- 5) применять теоретические знания в области права при решении практических задач в рамках профессиональной деятельности;
- 6) получать, обобщать и анализировать юридическую информацию из соответствующих источников;

7) использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные справочные правовые системы.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- 1) составлением и анализом проектов правовых актов, иных юридических документов;
- 2) запросом и получением необходимой юридической информации и документов;
- 3) оценкой предлагаемых вариантов управленческих решений с точки зрения их соответствия действующему законодательству;
- 4) использованием юридических терминов;
- 5) современными справочными правовыми системами.

1.4. Объем дисциплины

для очной формы обучения

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |
|-------|--|------------------|---------------------------------|---|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 4 |
| 1. | Аудиторные занятия | 51 | 51 | 51 |
| 2. | Лекции | 34 | 34 | 34 |
| 3. | Практические занятия | 17 | 17 | 17 |
| 4. | Лабораторные работы | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 53 | 7,65 | 53 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 4 | 0,25 | Зачет, 4 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 58,9 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание |
|-------------------|--------------------------------|--|
| T1 | Государство и право | Государство и право. Их роль в жизни общества. Происхождение государства и права. Закономерности и тенденции развития государства и права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. |
| T2 | Понятие и сущность государства | Понятие, признаки и сущность государства. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы их осуществления. Механизм государства (государственный аппарат): понятие и структура. Форма государства: понятие, структура, виды. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Особенности устройства Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. |
| T3 | Понятие права. Его система | Понятие, сущность и признаки права. Основные понятия права. Право и его роль в современном обществе. Функции права. Система права. Право публичное и частное. Система |

| | | |
|----|---------------------------------|--|
| | | <p>российского права. Отрасли права. Материальные и процессуальные отрасли права. Характеристика и содержание отдельных отраслей права. Государственное (конституционного) право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Экологическое право. Финансовое право. Уголовное право.</p> <p>Внутригосударственное и международное право. Международное право как особая отрасль права. Международное частное право.</p> <p>Основные правовые системы современности. Англосаксонское право. Романо-германское право. Мусульманское право. Социалистическая система права. Система обычного права.</p> |
| T4 | Понятие правового регулирования | <p>Социальное регулирование. Виды социальных норм. Право и иные социальные нормы (мораль, обычаи, корпоративные нормы). Понятие правового регулирования, его предмет и виды. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовые режимы.</p> |
| T5 | Норма права | <p>Понятие правовой нормы, ее особенности и признаки. Структура правовой нормы. Виды правовых норм.</p> |
| T6 | Формы (источники) права | <p>Понятие формы (источника) права. Виды источников и их характеристика: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный акт, нормативный договор.</p> <p>Источники российского права. Нормативно-правовые акты, локальное нормотворчество в России. Закон и подзаконные акты. Высшая юридическая сила закона, порядок его принятия. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Обычай.</p> <p>Значение судебной и арбитражной практики в процессе правотворческой деятельности.</p> <p>Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Система законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов: инкорпорация, кодификация.</p> <p>Электронные справочные правовые системы: «Гарант», «Консультант», «Кодекс» и др.</p> |
| T7 | Правовые отношения | <p>Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты. Элементы правоотношения. Содержание правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Объекты правоотношений: виды, характеристика. Виды правоотношений. Юридические факты.</p> <p>Характеристика отдельных видов правоотношений. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Основные виды гражданских правоотношений: корпоративные, вещные, обязательственные, наследственные. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Договорные правоотношения. Наследственное право.</p> <p>Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p>Трудовые правоотношения. Работник и работодатель. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>Административные правоотношения.</p> |
| T8 | Правонарушение и | <p>Правомерное поведение. Правонарушение. Виды</p> |

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| | юридическая ответственность | правонарушений. Административные правонарушения. Понятие преступления. Юридическая ответственность как вид общественной ответственности. Основания и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности и характеристика каждого вида (основание, меры ответственности, основной источник права). Административная ответственность. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Гражданско-правовая ответственность. Материальная ответственность. Дисциплинарная ответственность. |
| T9 | Правовое обеспечение экономики | Право и экономика. Основы правового регулирования экономической деятельности. Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Основы законодательства о защите конкуренции. Понятие монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Ограничение монополистической деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Правовые основы государственного регулирования цен. Правовые основы государственного регулирования качества продукции. |
| T10 | Авторское право | Понятие авторского права. Принципы авторского права. Сфера действия авторского права. Объекты авторского права. Понятие произведения. Понятие служебного произведения. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как особые объекты авторских прав. Субъекты авторского права. Возникновение авторского права. Знак охраны авторских прав. Авторские права. Неимущественные права. характеристика имущественных прав авторов. Уступка прав. Условия ограничения исключительных авторских прав. Общие положения о свободном использовании произведения. Сроки действия авторского права. Коллективное управление правами в области авторских и смежных прав. Защита авторских и смежных прав. Понятие ответственности за нарушение авторских и смежных прав. |
| T11 | Патентное право | Понятие патентного права в объективном смысле. Функции патентного права. Источники патентного права. Объекты патентного права. Условия патентоспособности. Приоритет. Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патент. Оформление патентных прав. Договоры о передаче прав патентообладателя. Защита прав патентообладателей. Порядок разрешения патентно-правовых споров. |
| T12 | Правовые основы защиты информации | Правовой режим защиты государственной тайны. Юридическая ответственность за нарушения правового режима защиты государственной тайны (уголовная, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>административная, дисциплинарная). Правовые режимы защиты конфиденциальной информации. Правовые режимы конфиденциальной информации. Юридическая ответственность за нарушения правового режима конфиденциальной информации. Правовое регулирование использования информационных технологий в различных сферах. Концепция использования информационных технологий в деятельности органов государственной власти. Правовые аспекты применения электронной подписи.</p> |
|--|--|---|

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.): 6
 Объем дисциплины (зач.ед.): 3

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------|---|---|---|--------|--------------------------|----------------------|-----------------------------|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|--------------|---------------------|-------------|----------|----------|----------|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | |
| | | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | семинар-конфер., коллоквиум | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | разработка программного графическая | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. материалы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | | | |
| T1 | Государство и право | 6 | 3 | 2 | 1 | | 3 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T2 | Понятие и сущность государства | 7 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T3 | Понятие права. Его система | 12 | 6 | 4 | 2 | | 6 | 3 | 1 | 2 | | | | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| T4 | Понятие правового регулирования | 7 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T5 | Норма права | 6 | 3 | 2 | 1 | | 3 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T6 | Формы (источники) права | 7 | 4 | 2 | 2 | | 3 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T7 | Правовые отношения | 12 | 6 | 4 | 2 | | 6 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| T8 | Правонарушение и юридическая ответственность | 13 | 6 | 4 | 2 | | 7 | 5 | 2 | 3 | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| T9 | Правовое обеспечение экономики (основы правового регулирования экономической деятельности) | 12 | 6 | 4 | 2 | | 6 | 3 | 1 | 2 | | | | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| T10 | Авторское право | 9 | 5 | 4 | 1 | | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T11 | Патентное право | 6 | 3 | 2 | 1 | | 3 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T12 | Правовые основы защиты информации | 7 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации: | 104 | 51 | 34 | 17 | 0 | 53 | 43 | 18 | 25 | 0 | 0 | | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | |
| Всего по дисциплине (час.): | | 108 | 51 | | | | 57 | В т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 |

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2 Практические занятия

для очной формы обучения

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|---|------------------------------------|
| 1, 2 | 1 | Государство и право. Понятие и сущность государства | 2 |
| 3 | 2 | Понятие права. Его система | 2 |
| 4, 5 | 3 | Понятие правового регулирования. Норма права | 2 |
| 6 | 4 | Формы (источники) права | 2 |
| 7 | 5 | Правовые отношения | 2 |
| 8 | 6 | Правонарушение и юридическая ответственность | 2 |
| 9 | 7 | Правовое обеспечение экономики | 2 |
| 10, 11 | 8 | Авторское право. Патентное право | 2 |
| 12 | 9 | Правовые основы защиты информации | 1 |
| Всего: | | | 17 |

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашнее задание 1 (по теме «Понятие права. Его система»)

Используя учебники по правоведению, праву, теории права изучить отдельные отрасли права, а именно:

- 1) конституционное (государственное) право;
- 2) административное право;
- 3) финансовое право;
- 4) экологическое право;
- 5) уголовное право;
- 6) международное право;
- 7) гражданское право;
- 8) семейное право;
- 9) трудовое право;
- 10) международное частное право.

Результаты представить в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- 1) номер пункта;
- 2) название отрасли права;
- 3) предмет данной отрасли (общее понятие и основные виды отношений);
- 4) метод правового регулирования данной отрасли;
- 5) основные источники права;
- 6) субъекты правоотношений;
- 7) объекты правоотношений;
- 8) основные юридические факты данной отрасли права;
- 9) вид юридической ответственности в данной отрасли права и её особенности.

Домашнее задание 2 (по теме «Правовое обеспечение экономики»)

1. Дать анализ федеральных законов: «О государственной регистрации юридических

лиц и индивидуальных предпринимателей», «О лицензировании отдельных видов деятельности», «О защите конкуренции», «О техническом регулировании», «О регулировании внешнеэкономической деятельности», «О валютном регулировании и валютном контроле».

Результаты представить в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- 1) название закона, дата принятия, номер;
- 2) какие отношения регулирует;
- 3) структура закона;
- 4) вступление в силу;
- 5) вносимые изменения.

2. Реферативно изложить основные положения любого из указанных законов.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа 1 (по теме «Правовые отношения»)

Задание запланировано по теме «Субъекты правоотношений», включает следующие вопросы:

- 1) виды субъектов правоотношений;
- 2) понятие правоспособности и дееспособности;
- 3) моменты возникновения и прекращения правоспособности и дееспособности в различных видах правоотношений;
- 4) содержание правоспособности и дееспособности в различных видах правоотношений.

Задание состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическое задание представляет собой ответ на теоретический вопрос по теме. Практическое задание представляет собой решение практических ситуаций.

Контрольная работа 2 (по теме «Правонарушение и юридическая ответственность»)

Задание включает следующие вопросы:

- 1) понятие правонарушения;
- 2) виды правонарушений, их отличия;
- 3) состав правонарушения, особенности составов правонарушений в разных отраслях права;
- 4) виды юридической ответственности, цели ответственности, особенности разных видов юридической ответственности;
- 5) меры разных видов ответственности;
- 6) основания освобождения от ответственности.

Задание состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическое задание представляет собой ответ на теоретический вопрос по теме. Практическое задание представляет собой решение практических ситуаций.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| | Проектная работа | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие (указать, какие) | Сетевые учебные курсы | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции | Совместная работа и разработка | Другие (указать, какие) |
| T1- T3 | | | | * | * | | | | | | | |
| T4 | | | | | * | | | | | | | |
| T5-T12 | | * | | | * | | | | | | | |

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Малько, А.В. Правоведение. [Электронный ресурс] / А.В. Малько, В.А. Затонский. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54990> — Загл. с экрана.
2. Правоведение (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53276> — Загл. с экрана.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Правоведение : практикум для студентов вуза, обучающихся по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент, 38.04.05 - Бизнес-информатика, 38.05.01 - Экономическая безопасность, 38.05.02 - Таможенное дело / [Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Л. И. Филющенко, Т. П. Шишулина] ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017 .— 132 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-7996-2034-9, 50 экз.
2. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Бизнес-информатика" / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Высш. шк. экономики и менеджмента] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016 .— 192 с. — Библиогр.: с. 185-189 .— ISBN 978-5-7996-1716-5, 250 экз.
3. Пеньковский, Д.Д. Правоведение. [Электронный ресурс] / Д.Д. Пеньковский, О.Б. Желтов, Н.Н. Косаренко, Н.А. Машкин. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85907> — Загл. с экрана.
4. Правоведение : учебник : [для неюрид. вузов / А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др.] ; под ред. А. В. Малько ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. филиал. — 5-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2015 .— 400 с. — (Бакалавриат) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Рек. Учеб.-метод. об-нием .— Библиогр.: с. 398-399 .— ISBN 978-5-406-03987-8.
5. Буянова, М.О. Трудовое право. [Электронный ресурс] / М.О. Буянова, О.В. Смирнов. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54699> — Загл. с экрана.
6. Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54992> — Загл. с экрана.
7. Гражданское право. Т.1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 816 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54487> — Загл. с экрана.
8. Гражданское право. Т.2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 968 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54488> — Загл. с экрана.
9. Попов, Л.Л. Административное право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 568 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54446> — Загл. с экрана.
10. Уголовное право. Общая часть. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54716> — Загл. с экрана.
11. Уголовное право. Особенная часть. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 552 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54717> — Загл. с экрана.
12. Уголовное право России. Части общая и особенная. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 1 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54714> — Загл. с экрана.
13. Козлова, Е.И. Конституционное право России. [Электронный ресурс] / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54570> — Загл. с экрана.
14. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53277> — Загл. с экрана.
15. Гольцев, В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 67 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49381> — Загл. с экрана.
16. Радько, Т.Н. Правоведение. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54991> — Загл. с экрана.

17. Правоведение. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 344 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55044> — Загл. с экрана.
18. Исаев, А.С. Правовые основы организации защиты персональных данных. [Электронный ресурс] / А.С. Исаев, Е.А. Хлюпина. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2014. — 106 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71004> — Загл. с экрана.
19. Анисимов, Алексей Павлович. Правоведение : учебник для бакалавров : [для вузов по юрид. направлениям и специальностям] / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова .— М. : Юрайт, 2013 .— 366, [1] с. — (Бакалавр, Базовый курс) .— Допущено М-вом образования и науки РФ .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9916-2125-0.
20. Балашов, Алексей Игоревич. Правоведение : [учебник по дисциплине "Правоведение" для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям] / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков .— 5-е изд., [доп. и перераб.] .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013 .— 462 с. : табл. — (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения) .— Допущено М-вом образования и науки РФ .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-496-00020-8.
21. Загоровский, А.И. Семейное право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 468 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30452> — Загл. с экрана.
22. Савельев, Д.А. Информационное право и электронное государство. Вводный курс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2012. — 71 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70861> — Загл. с экрана.

9.2.Методические разработки

Не используются.

9.3.Программное обеспечение

1. Microsoft Word.
2. PowerPoint.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС «Гарант» // www.garant.ru.
2. СПС «Консультант» // www.consultant.ru.
3. Сайт Президента РФ: www.kremlin.ru.
4. Сайт Государственной Думы ФС РФ www.duma.gov.ru.
5. Сайт Совета Федерации ФС РФ www.council.gov.ru.
6. Сайт Правительства Российской Федерации www.government.ru.
7. Сайт Конституционного суда РФ www.ksrf.ru.
8. Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://law.edu.ru>.
9. Техэксперт (Кодекс) // <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs>.
10. Официальный портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

1. Лекционная аудитория, оснащённая проектором.

2. Аудитория для практических занятий, оснащенная компьютерами с выходом в Интернет или оснащенных справочными правовыми системами.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Посещение лекций (34) | 4 семестр, 1-8 недели | 20 |
| Домашняя работа | 4 семестр, 11-я неделя | 80 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет* | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Посещение практических занятий (17) | 4 семестр, 9-16 недели | 60 |
| Контрольная работа | 4 семестр, 14-я неделя | 40 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – к тек.прак. = 1,0 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – к пром.прак. = 0 | | |
| 3. Лабораторные занятия: не предусмотрены | | |

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|--|--|
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
| Семестр 4 | 1 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется: ФЭПО
Структура тестовых материалов при использовании ФЭПО

| Код структурной единицы | Наименование структурной единицы | Число заданий в тесте | Число баллов |
|-----------------------------|---|-----------------------|--------------|
| Блок 1. Темы | | 14 | 14 |
| 1 | Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы | 1 | 1 |
| 2 | Источники права. Норма права | 1 | 1 |
| 3 | Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность | 1 | 1 |
| 5 | Конституция РФ | 1 | 1 |
| 6 | Основы конституционного строя РФ | 1 | 1 |
| 7 | Правовой статус личности в РФ | 1 | 1 |
| 8 | Органы государственной власти в РФ | 1 | 1 |
| 9 | Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права | 1 | 1 |
| 13 | Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака | 1 | 1 |
| 14 | Права и обязанности супругов | 1 | 1 |
| 17 | Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор | 1 | 1 |
| 18 | Рабочее время и время отдыха | 1 | 1 |
| 19 | Дисциплина труда | 1 | 1 |
| 20 | Защита трудовых прав граждан | 1 | 1 |
| Блок 2. Модули | | 8 | 16 |
| 1 | Общая теория права | 1 | 2 |
| 2 | Основы конституционного права РФ | 1 | 2 |
| 3 | Основы гражданского права | 1 | 2 |
| 4 | Основы семейного права РФ | 1 | 2 |
| 5 | Основы трудового права РФ | 1 | 2 |
| 6 | Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ | 1 | 2 |
| 7 | Основы экологического права РФ | 1 | 2 |
| 8 | Основы информационного права РФ | 1 | 2 |
| Блок 3. Кейс-задания | | 9 | 20 |
| Кейс 1 | Подзадача 1 | 1 | 2 |
| | Подзадача 2 | 1 | 2 |
| | Подзадача 3 | 1 | 2 |
| Кейс 2 | Подзадача 1 | 1 | 2 |
| | Подзадача 2 | 1 | 2 |
| | Подзадача 3 | 1 | 3 |
| Кейс 3 | Подзадача 1 | 1 | 2 |
| | Подзадача 2 | 1 | 2 |
| | Подзадача 3 | 1 | 3 |
| Всего заданий | | 31 | 50 |

Время тестирования 64 мин.

Число заданий в тесте 31 шт.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

| Компоненты компетенций | Признаки уровня освоения компонентов компетенций | | |
|----------------------------|--|---|---|
| | пороговый | повышенный | высокий |
| Знания | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях. |
| Умения | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий) |
| Личностные качества | Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу | Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность. | Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

3. в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
4. при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

5. НОРМЫ ПРАВА

Изучить дело, представленное ниже. Какие нарушения закона допущены в данной ситуации? Какие нормы нарушены – материального права или процессуального права?

К. обратился в суд с требованиями о взыскании заработной платы, процентов и компенсации морального вреда к обществу с ограниченной ответственностью. В обоснование истец указал, что в течение нескольких месяцев работал бетонщиком по трудовому договору в ООО. С сентября 2012 г. ответчик не выплачивал заработную плату в полном объеме. С учетом того, что задержка выплаты длится по день подачи заявления, истец, кроме основной суммы задолженности, просил суд взыскать проценты по ст. 236 Трудового кодекса РФ, а также компенсацию морального вреда. Представитель ООО в отзыве просил применить к требованиям К. ст. 392 Трудового кодекса РФ о пропуске срока обращения в суд и в удовлетворении требований отказать. Именно на основании этого суд в удовлетворении заявленных требований отказал. Истец ходатайствовал о восстановлении срока для обращения в суд, но ему также было отказано. Правомерно ли решение суда? Пропущен ли срок обращения в суд?

6. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА

1. Во время рассмотрения темы «Источники права» студент Семенов объяснил, что нормативно-правовым актом следует считать обычай, установленный государством, и именно он обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Вергизовой нормативный правовой акт – это решение, которое принимается судом по конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студент Семенов был с этим не согласен. Он утверждал, что нормативный правовой акт – это официальный документ, который создан специально уполномоченными на то государственными органами и содержит общеобязательные юридические нормы.

Кто из студентов прав в данном случае?

2. Студентке Васиной во время проведения семинарского занятия было предложено ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории РФ?». Ответ был сформулирован следующим образом: «К законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, – указы Президента РФ, различные постановления, договоры.

Что является неверным в ответе Васиной?

3. Студентке Гавриловой было предложено для выполнения следующее задание: расположить нормативные правовые акты по юридической силе: 1) закон «О гражданстве РФ»; 2) инструкция Минтруда РФ; 3) постановление Совета Федерации; 4) Конституция РФ.

Как должна была ответить студентка?

4. На экзамене по дисциплине «Правоведение» во время ответа на вопрос о действии нормативных правовых актов во времени студентка Стрелкова указала, что действие закона начинается после истечения двух недель после его официального опубликования в печати, указы Президента РФ –

через 10 дней после опубликования, постановления Правительства РФ – через 7 дней после опубликования, нормативные акты министерств и ведомств – со дня их подписания.

Дайте правильный ответ.

7. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Определите вид правоотношений, возникших в предложенных ниже ситуациях. Какая отрасль права регулирует отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и прекращения правоотношений. Охарактеризуйте особенности метода регулирования данных отношений:

- учебный мастер Иванова по небрежности повредила принтер, причинив тем самым университету материальный ущерб на сумму 12000 руб.;

- Ерофеева затопила квартиру своих соседей с нижнего этажа;

- ООО «Грант» передало автотранспортному предприятию товары для доставки своему покупателю;

- инспекция Федеральной налоговой службы установила нарушения при исчислении налога ООО «Прайм». За допущенные нарушения с ООО был взыскан неуплаченная сумма налога, пеня и штраф;

- студент Афанасьев, обучающийся на контрактной основе, был отчислен за академическую неуспеваемость, причем плата за обучение, внесенная родителями, возвращена не была;

- между обществом с ограниченной ответственностью и муниципальным унитарным предприятием был заключен договор безвозмездного пользования оборудованием. Учредитель общества потребовал расторжения договора и заключения договора аренды;

- Стрельцова подала заявление в суд о расторжении брака и разделе совместно нажитого с супругом имущества;

- у Краснова похитили автомобиль, который он хранил в своем гараже. Краснов обратился в полицию, было возбуждено уголовное дело. Через месяц автомобиль Краснова обнаружили у ООО «Луч». По утверждению генерального директора ООО спорный автомобиль был куплен у Сидорова и зарегистрирован в ГИБДД. Краснов предъявил к ООО «Луч» иск об истребовании автомобиля;

- при управлении своим автомобилем Шаркаев нарушил правила дорожного движения и повредил забор на земельном участке Орлова. На Шаркаева был наложен штраф, а Орлов предъявил к нему иск о возмещении вреда;

- инженер завода Прытков направил в Роспатент заявку на регистрацию созданного им устройства, позволяющего значительно повысить производительность труда, в результате чего Прыткову был выдан патент на изобретение;

- ОАО «Альфабанк» полагало, что в статье газеты «Коммерсантъ» была опубликована информация, порочащая деловую репутацию банка, а именно было сообщено, что банк перестал выдавать вклады вкладчикам. Альфабанк потребовал напечатать опровержение сведений, содержащихся в статье. Поскольку редакция газеты отказалась это сделать, ОАО обратилось в арбитражный суд с иском об обязании редакции газеты опровергнуть эти сведения;

- между Муратовым и Мусатовым был заключен договор купли-продажи жилого дома, после чего они зарегистрировали переход права собственности на него к Мусатову. Однако Мусатов не уплатил в согласованный срок стоимость дома, в связи с чем Муратов обратился в суд с иском о взыскании невыплаченной суммы.

2. Краснов совершил хищение имущества Федорова. Федоровым был предъявлен иск к Краснову о возмещении стоимости похищенного, расходов на ремонт квартиры и компенсации морального вреда. Краснов заявил, что расходы на ремонт должны возмещать сотрудники полиции, которые при его задержании взломали дверь и повредили мебель; большая часть имущества была возвращена Федорову, хотя и потеряла товарный вид; компенсация морального вреда не предусмотрена Уголовным кодексом РФ; кроме того, за совершенное преступление ему уже назначено наказание.

Есть ли основания для удовлетворения иска в данной ситуации?

3. Пешков, выбирая продукты в магазине, вслух зачитывал содержание килокалорий в каждом из продуктов. Продавец магазина обратилась к нему со словами, что ему не следует так заботиться о фигуре, которая и без того изящна. Пешков возмутился высказываниями по поводу своей внешности, отказался что-либо покупать и покинул магазин. Впоследствии он предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда. При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что договора купли-продажи с Пешковым магазин не заключал, поэтому никаких правоотношений между ними не возникло; правила торговли магазином не были нарушены.

Кто прав в этом деле?

4. Панкратов (14 лет) причинил вред Тихонову, который предъявил иск о возмещении вреда к родителям Панкратова. Родители заявили, что сын самостоятельно несет ответственность.

Деликтоспособен ли Панкратов? Как разрешить спор?

5. Якушев (15 лет) приобрел у Абова телефон, но полностью за него не расплатился. Абов предъявил к Якушеву и его родителям иск об уплате оставшейся суммы и возмещении убытков. Родители заявили, что они не виновны в нарушении сыном договора, поэтому сын сам должен нести ответственность.

Решите дело.

6. Другов (15 лет) имел вклад в банке на сумму 20 тыс. руб. За счет части этих средств он приобрел велосипед, а через два месяца его продал, а полученные деньги вновь внес во вклад. Родители Другова предъявили иск о признании договора купли-продажи недействительным, т. к. их сын несовершеннолетний.

Проанализируйте дело. Как разрешить спор?

7. Двинятин завещал все свое имущество Зиновьеву. После смерти Двинятина выяснилось, что в состав наследства входили квартира, автомобиль, два охотничьих ружья и библиотека фантастической литературы. Кроме того, Двинятин не успел получить часть заработной платы, а в его документах были обнаружены долговые расписки. Права Зиновьева на наследство стала оспаривать дочь Двинятина. Она утверждала, что в состав наследства входит только имущество умершего, т. е. вещи и денежные средства, поэтому он не вправе наследовать денежные и иные требования к другим лицам. Ружья и автомобиль Зиновьев наследовать не может, т. к. не имеет лицензии на хранение оружия и водительского удостоверения. Библиотеку же она сама помогала собирать отцу и предложила разделить ее пополам.

Что понимается под имуществом? Решите спор.

8. Сын умершего Воскобойникова предъявил в суд иск о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, который его отец заключил незадолго до своей смерти с Рашидовым. По словам истца его отец был вынужден продать квартиру, поскольку не имел никаких средств к существованию, т. к. после освобождения из мест лишения свободы не мог устроиться на работу. В связи с этим он продал квартиру по цене, в пять раз ниже рыночной.

Есть ли основания для признания сделки недействительной? Кто может предъявить такой иск?

9. После смерти Ирисова осталось завещание, согласно которому он завещал свой дом Яковлевой. Дочь Ирисова обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным, т. к. оно не было подписано лично Ирисовым. В связи с тем, что у Ирисова был паралич руки, завещание было составлено с его слов, подписано соседом Петровым и заверено нотариусом. По мнению истицы, завещание является сделкой, которую нельзя совершать через представителя.

Обоснован ли иск? Является ли Петров представителем Ирисова?

10. Между ООО «Потребитель» и АО «Продакт» был заключен договор поставки, в соответствии с которым АО «Продакт» отгрузило ООО «Потребитель» товар. ООО «Потребитель» произвело лишь частичную оплату товара, в связи с чем АО «Продакт» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании неуплаченной суммы и неустойки за просрочку оплаты. ООО «Потребитель» предъявило встречный иск о признании договора поставки недействительным и возврате уплаченной денежной суммы, основываясь на том, что от имени ООО «Потребитель» договор был подписан заместителем директора, который, согласно уставу общества, не наделен полномочиями совершать сделки от имени общества; доверенность на заключение договора поставки ему не выдавалась. Директор общества, подписывая платежные документы об оплате стройматериалов, не знал о незаконности договора.

Решите дело.

11. Художник продал банку свою картину для украшения переговорной комнаты. Впоследствии для составления каталога своих произведений он обратился к банку с требованием передать ему эту картину для фотосъемки. Банк отказался, и тогда художник обратился в суд с иском об истребовании картины из владения банка, основываясь на нарушении своего авторского права.

Вправе ли автор защищать свои права таким образом? Как соотносится право собственности и право интеллектуальной собственности на картину?

12. У Щегловых на участке росло несколько больших деревьев, которые бросали тень на посадки соседей Авериных, в результате чего урожай Авериных был намного ниже, чем мог бы быть, если бы этих деревьев не было. Авериные в течение десяти лет просили Щегловых спилить деревья, на что последние не реагировали. Не выдержав, Аверин срубил все деревья на соседнем участке, распилил их и продал. Щегловы обратились в суд с иском о возмещении ущерба в размере стоимости посадки деревьев аналогичного размера по расценкам одной из фирм по озеленению, а также суммы, полученной Авериным за продажу дров. Щегловы, в свою очередь, потребовали компенсировать им потери урожая в течение десяти лет.

Решите дело. Могли ли Щегловы потребовать спилить деревья? Являются ли деревья самостоятельным объектом права собственности?

13. АО «Мегастрой» заключило с ООО «Стройсервис» договор о поставке стройматериалов. АО «Мегастрой» оплатило стоимость материалов, однако они не были поставлены в оговоренный срок. АО «Мегастрой» предъявило ООО «Стройсервис» иск о взыскании перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование денежными средствами и возмещении убытков в виде неустойки, которую АО «Мегастрой» уплатил своим контрагентам за срыв ввода в эксплуатацию объекта по причине непоставки стройматериалов.

Подлежит ли иск удовлетворению?

14. Супружеская пара обратилась в нотариальную контору с просьбой удостоверить одно завещание на двоих, в котором они завещают все свое имущество внучке.

Дайте правовую оценку ситуации.

15. На заложенную квартиру залогодатель составил завещание и умер.

Кто станет ее собственником – наследник или залогодержатель?

16. Кузовлева договорилась со своими дочерьми, что завещает свою квартиру младшей дочери, при условии, что та после получения наследства выплатит старшей сестре половину стоимости квартиры. Младшая дочь написала расписку с обязательством выплатить сестре деньги. Об этом было рассказано нотариусу при удостоверении завещания. В результате в завещании в качестве наследницы была указана младшая дочь, условие выплаты денег в его тексте не содержалось. После принятия наследства младшая дочь отказалась выплачивать сестре денежную компенсацию.

Действительно ли завещание? Обязана ли младшая дочь выплачивать деньги своей сестре? Что нужно было сделать для предотвращения данного спора?

17. Петухов завещал квартиру, принадлежащую ему на праве собственности, сестре и брату в равных долях. На момент открытия наследства у наследодателя имелись жена 60-ти лет и совершеннолетний трудоспособный сын.

Кто из лиц является обязательным наследником Петухова? В каких долях унаследует каждый из наследников?

18. Работодатель договорился с Ивановым о работе в качестве плиточника. Иванов подал заявление и необходимые документы в отдел кадров, а также подписал трудовой договор. Ему сказали, что он должен приступить к работе в понедельник, 10 апреля, однако он заболел и пришел на работу лишь 21 апреля. Иванов представил больничный лист, рассчитывая на пособие по временной нетрудоспособности.

С какого момента возникают трудовые правоотношения? Имеет ли Ильин право на пособие по временной нетрудоспособности? Если на место плиточника взяли другого работника, может ли Иванов претендовать на это место?

19. На протяжении двух лет между Р. и ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» неоднократно заключались договоры на оказание услуг. В соответствии с договорами заявительница принимала на себя обязательства по проведению экскурсий в музее «Мир воды Санкт-Петербурга» и по разработке методических рекомендаций. По мнению Р., сложившиеся отношения с заказчиком не носят гражданско-правового характера. Р. обратилась в районный суд с иском к ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» о признании существующих отношений трудовыми, о внесении в трудовую книжку сведений о приеме на работу, увольнении по сокращению штатов работников, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, компенсации в размере двухмесячного заработка, а также компенсации за неиспользованный отпуск. Решением суда, оставленным без изменения судебной коллегией по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда, истице было отказано под предлогом отсутствия в штатном расписании соответствующих должностей и эпизодичности работы.

Обдумайте аргументацию. Какими признаками обладают трудовые отношения? Возможна ли переквалификация гражданско-правовых отношений в трудовые и какие последствия это повлечет?

20. Петров работал в ОВД с 2010 г., ежегодно с ним заключали срочный трудовой договор. В мае 2014 года он был поставлен в известность о сокращении должности. Однако с 15.09.2014 г. его приняли на ту же самую работу, но уже по договору возмездного оказания услуг, при этом обязанности он выполнял те же, что и по трудовому договору (колка и складывание дров, отопление помещения, уборка снега). Когда истец заболел, в выплате пособия по нетрудоспособности было отказано со ссылкой на п. 15 договора возмездного оказания услуг. Истец просил признать отношения трудовыми, обязать ответчика произвести выплату пособия по временной нетрудоспособности.

Представитель ответчика ОВД иск не признал, указывая, что работа кочегара была сезонной. Подписав договор возмездного оказания услуг, истец согласился с его условиями. Указания на конкретную профессию либо специальность в договоре отсутствовали.

Петров утверждал, что согласно данному договору обязан оказывать услуги лично, привлечение третьих лиц возможно только с согласия заказчика. Оплата услуг производится ежемесячно и в сумму оплаты входит районный и северный коэффициент. Согласно показаниям свидетелей, на работу истец являлся к определенному времени, работал посменно, что подтверждается табелем учета рабочего времени и свидетельствует о подчинении его правилам внутреннего трудового распорядка. ОВД обеспечивал исполнителя инвентарем.

Имеются ли признаки трудового правоотношения в данном случае? Каким будет решение суда? Возможна ли переквалификация гражданско-правового договора в трудовой договор и какие последствия это влечет?

21. Районный суд рассмотрел в судебном заседании гражданское дело по иску А. к ООО «Технохимпром» о восстановлении на работе, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В процессе судебного разбирательства суд установил следующее.

Истец обратился с иском к ответчику, ссылаясь на то, что с июля 2008 г. по февраль 2009 г. он работал у ответчика и был незаконно уволен без какого-либо оформления. Директор ООО «Технохимпром» показал, что истец является его знакомым. В июле 2008 г. он предложил истцу работать в качестве его водителя, а также выполнять отдельные поручения без оформления трудовых отношений, запись в трудовой книжке не производилась. При этом ему ежемесячно выплачивалось денежное вознаграждение за работу, а 22 февраля было объявлено об увольнении без указания причин. Приказ об увольнении истца не издавался и выходное пособие не выплачивалось. Истец также показал, что он занимался перевозкой к месту работы и других лиц на других машинах и для этих целей ему выдавалась доверенность на право управления автомобилем. Эти обстоятельства подтверждены показаниями свидетеля К., а также материалами дела: заявкой ООО «Технохимпром» на оформление пропуска истцу, оригиналами накладных и доверенностей на получение

химической продукции от ООО «Технохимпром» на имя истца с указанием его паспортных данных, копий доверенностей истцу на управление автомашиной.

Возникли ли трудовые отношения? Правильно ли истец сформулировал свои требования? Подлежат ли исковые требования истца удовлетворению? Если истец не представил суду доказательств о размере своего среднего заработка, каким образом исчислят средний заработок за время вынужденного прогула?

22. Минусинским городским судом Красноярского края рассматривалось дело о взыскании с работницы сумм, затраченных на ее обучение. Выяснилось, что договор на обучение предусматривал обязанность Ю. по возмещению 110 % затрат на обучение в случае увольнения без уважительных причин. Суд посчитал не соответствующими закону условие договора об обучении о возложении на Ю. обязанности по возмещению 110 % от затрат на обучение в случае увольнения без уважительных причин, сославшись на часть 2 статьи 232 ТК РФ. Трудовым договором или заключаемыми в письменной форме соглашениями, прилагаемыми к нему, может конкретизироваться материальная ответственность сторон этого договора. По мнению суда, в договоре могли быть предусмотрены лишь варианты возмещения Ю. затрат на обучение и только с соблюдением правил, установленных частью 2 статьи 232 ТК РФ. Ю. уволилась по собственному желанию до истечения срока, обусловленного договором об ее обучении. Суд пришел к выводу о том, что она обязана возместить затраты, понесенные ОАО на ее обучение, пропорционально фактически не отработанному времени после обучения.

Проанализируйте нормы статей 249 и 232 ТК РФ. Правильно ли суд истолковал и применил норму закона?

23. Павленко работала оператором АЗС в ОАО «А-нефтепродукт». В июне 2012 г. П. уволена с должности оператора заправочных станций АЗС по собственному желанию на основании п. 3 ст. 77 ТК РФ. При увольнении П. подлежали выплате компенсация за неиспользованный отпуск, премия за апрель 2012 г. Тремя платежами истцом на банковскую карту П. было перечислены деньги. В августе месяце ОАО обратилось в суд с иском к П. о возмещении причиненного работником ущерба, ссылаясь на то, что при проведении расчета с П. ей дважды была выплачена денежная сумма в счет компенсации за неиспользованный отпуск и премии за апрель в размере. 6 августа 2012 г. ОАО отправило П. уведомление с просьбой возратить излишне выплаченные ей деньги, однако денежные средства возвращены не были, в связи с чем истец просил взыскать с П. в пользу ОАО в счет возмещения ущерба, причиненного работником работодателю, излишне выплаченные деньги и государственную пошлину.

Суд первой инстанции, отказывая в удовлетворении исковых требований, пришел к выводу о том, что положения ст. 137 ТК РФ о возможности взыскания с работника излишне выплаченных денежных средств неприменимы, поскольку в данном случае счетной ошибки со стороны работодателя допущено не было, виновных и недобросовестных действий со стороны П. не установлено. Оснований для взыскания с ответчика переплаченных сумм не имеется. Сослался суд и на международную конвенцию об охране заработной платы.

Президиум областного суда, отменяя состоявшиеся по делу постановления, указал, что судом первой и кассационной инстанций неверно истолкованы нормы материального права, так как понятие счетной ошибки не ограничивается только неверными арифметическими действиями при исчислении заработной платы. Заработную плату, излишне выплаченную работнику, независимо от того, является ли это арифметической ошибкой, опечаткой или опиской, в том числе, в случае двойного перечисления денежных средств, следует признавать счетной ошибкой.

Дело поступило на рассмотрение судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ. Каким будет решение?

24. В трудовом договоре с юристом было оговорено условие о предоставлении ему дополнительного отпуска продолжительностью два календарных дня в связи с напряженным характером работы. Через год после заключения договора работодатель отменил это условие, ссылаясь на то, что ст. 57 ТК РФ не относит его к существенным условиям трудового договора, а потому он вправе изменить его в одностороннем порядке.

Прав ли работодатель?

25. 31 августа 2015 г. Ш. обратился в суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью «ПСМА Рус» о признании заключенного с ним срочного трудового договора заключенными на неопределенный срок, признании приказа об увольнении незаконным, восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В обоснование заявленных требований указывает, что был принят на работу на основании срочного трудового договора, срок действия которого заканчивался 30.06. 2015 г. Уволен в связи с истечением срока договора по п. 2 ст. 77 ТК РФ 5 августа 2015 г.

Представитель ответчика в суде утверждал, что срочный трудовой договор заключен с истцом на время выполнения заведомо определенной работы, связанной с планируемым запуском серийного производства новой модели автомобилей. На момент заключения срочного трудового договора указанный проект не был утвержден и запущен. В трудовые обязанности истца входило выполнение работ в отношении всего модельного ряда автомашин, выпускаемых на производстве.

Из заключенного с истцом срочного трудового договора следует, что срок его окончания определен конкретной датой – 30.06.2015 г. Условий, свидетельствующих о принятии истца на работу для выполнения заведомо определенной работы и связывающих окончание срока действия трудового договора со сроком окончания этой работы, трудовой договор не содержит.

Имеются ли основания для признания заключенного срочного трудового договора договором с неопределенным сроком? Каким будет решение суда?

26. За нарушение правил дорожного движения Климова лишили водительских прав на 1,5 года. Директор автотранспортного предприятия предложил Климову перевод в автослесари. Шофер от перевода отказался и на работу не вышел. Через несколько дней вышел приказ об увольнении Климова по подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ за прогул без уважительных причин.

Есть ли прогул в действиях Климова? Правомерно ли увольнение по данному основанию?

27. Несовершеннолетние Иванов, Сидоров и Смирнов во время пребывания в парке распивали спиртные напитки. Дружинники, которые проходили мимо, задержали и доставили подростков в опорный пункт охраны порядка. Старшим наряда дружинников Федуловым было осуществлено административное задержание на четыре часа Иванова, Сидорова и Смирнова, составлен протокол об административном задержании и произведен личный досмотр вещей, находящихся у задержанных лиц. По истечении четырех часов Иванов, Сидоров и Смирнов были освобождены, а составленный в отношении них материал направлен в Тверской районный суд г. Москвы.

Правомерны ли действия дружинников?

28. 14 - летний Пестряков, находясь без присмотра взрослых, в период школьных каникул взрывал петарды и испортил санитарно-техническое оборудование квартиры. Недовольные соседи, услышав шум, вызвали техника – смотрителя ДЭЗа Артемова, который составил акт осмотра испорченного оборудования в осматриваемом помещении, сделал устное предупреждение Пестрякову и отвел его в отделение полиции для составления протокола об административном правонарушении.

Правомерны ли действия Артемова?

29. Анненков, занимающийся сбытом сигарет в киоске, который располагался на территории оптового рынка, взял на хранение медицинские препараты у продавца аптечного киоска Степнова. В результате проведенной проверки было установлено, что Анненков занимался предпринимательской деятельностью, не будучи официально зарегистрированным.

Можно ли привлечь Анненкова к административной ответственности?

30. Пузанков, находясь в казино «Оазис», проиграл много денег. Расстроившись, Пузанков начал бранно выражаться на граждан, которые находились рядом с ним. На требование прибывшего сотрудника полиции прекратить нецензурную брань он ответил отказом, продолжая нарушать общественный порядок. В связи с этим Пузанкова доставили в отделение полиции, где был составлен протокол об административном правонарушении, а также на него был наложен штраф в размере 26 минимальных размеров оплаты труда.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

31. 15 - летний Шилов, во время нахождения на отдыхе в пансионате «Дубки», в лесу, который находился рядом с пансионатом, разорил муравейник. Сотрудник частного охранного агентства «Сокол» Селиверстов, осуществляющий охрану 20 территории пансионата, стал свидетелем произошедшего. Возмущенный тем, что происходит, он предупредил Шилова о недопустимости подобного поведения в дальнейшем.

Правомерны ли действия Шилова?

32. Инспектор ГИБДД Петров заметил стоящую на тротуаре автомашину ВАЗ 2109, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождаввшись владельца указанной автомашины Соболев, сотрудник полиции произвел эвакуацию транспортного средства.

Правомерны ли действия Петрова?

33. Федосова, у которой на иждивении находилась престарелая мать, дети 1992 года рождения и 1998 года рождения, административной комиссией Северного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном собрании была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток.

Насколько правомерно данное наказание?

34. Пенсионерка Клокова занималась реализацией цветов на выходе из метро станции «Беговая», что является нарушением правил торговли. Поэтому 12 мая сотрудником ОВД «Беговая» в отношении нее был составлен протокол. 21 мая она была вызвана на очередное заседание административной комиссии Северного административного округа г. Москвы. Учитывая ее материальное положение, а также глубокое раскаяние в содеянном, комиссия решила привлечь Клокову к административной ответственности в виде замечания.

Правомерны ли действия комиссии?

35. Гилев, который являлся помощником заведующего кафедрой «Автоматизированные системы управления» МЭСИ, одновременно был ответственным за гражданскую оборону. В связи с чем в его обязанности входило обеспечение надлежащего хранения средств индивидуальной защиты. Во время организованной плановой проверки было установлено, что Гилев разместил противогазы и другое имущество гражданской обороны в книжном шкафу, предназначенном для хранения специальной литературы.

Можно ли привлечь Гилева к административной ответственности?

36. Исполняющий обязанности директора клуба «Феличи» Корщиков без чьего-либо ведома занял подвал, расположенного рядом жилого дома, который в течение ряда лет арендовало спортивное общество «Ястреб».

Оцените, насколько являются правомерными действия Корщикова.

8. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Мурзина, являясь сотрудником районного суда, изготовила поддельный официальный документ (постановление президиума Московского городского суда), содержащий не соответствующие действительности сведения об отмене меры пресечения в виде содержания под стражей обвиняемого Ф. и об его освобождении. Данный документ был использован Мурзиной при организации побега из-под стражи Ф., который не был осведомлен о преступном умысле Мурзиной. Поддельное постановление Мурзина положила в папку для курьера суда, который будучи не осведомленным о ее преступных намерениях, передал постановление сотрудникам СИЗО. Впоследствии сотрудники обнаружили факт подделки постановления и пресекли побег Ф.

Есть ли в действиях Мурзиной состав преступления – организация побега из-под стражи и возможно ли привлечение ее к ответственности? При каких условиях наступает ответственность за приготовление к преступлению?

2. Водитель был привлечен к административной ответственности за оставление места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся (ч. 2 ст. 12.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях) и был лишен прав на год. Как следует из материалов дела, из-под колес автомобиля под управлением этого водителя вылетел камень. Он повредил лобовое стекло движущейся следом машины, образовалась трещина. Согласно Правил дорожного движения при дорожно-транспортном происшествии водитель, причастный к нему, обязан немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки, не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию.

Что такое дорожно-транспортное происшествие? Отвечает ли его признакам произошедшее событие? Есть ли здесь состав правонарушения?

3. Л., работавший менеджером по торговле и собиравший денежную выручку с торговых точек, предложил Х. инсценировать совершение на него разбойного нападения, завладеть денежными средствами. Х. предложил участвовать в преступлении Г., который должен был подвезти Х. к магазину, а затем с похищенным скрыться с места преступления. Во исполнение задуманного Х., имея при себе обрез, вместе с Г. приехал к магазину, где в это время уже находился Л. Х. зашел в магазин, Г. ожидал его в автомобиле. Когда продавец магазина передала Л. деньги (выручку), Х., наставив на них обрез, забрал сумку с деньгами. Х. и Г. скрылись с похищенным на автомобиле, обрез спрятали в лесу. Впоследствии похищенные деньги Х., Г. и Л. разделили между собой. Суд квалифицировал действия как разбойное нападение, совершенное с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением оружия, в крупном размере, а также как незаконное хранение и перевозка огнестрельного оружия группой лиц по предварительному сговору.

Можно ли считать описанную ситуацию предварительным сговором, если непосредственное изъятие имущества осуществлялось одним из соучастников? Что свидетельствует о предварительном сговоре лиц?

4. В марте 2015 г. Челябинский областной суд признал главу регионального управления Федеральной миграционной службы полковника Д. виновным по ч. 1 ст. 286 (превышение служебных полномочий), п. «в» ч. 5 ст. 290 Уголовного кодекса РФ (получение взятки в виде незаконного оказания услуг имущественного характера, в крупном размере). Установлено, что Д. помог директору одной из строительных фирм продлить сроки регистрации его иностранным сотрудникам и получить разрешения на работу вновь прибывшей группе. За свои услуги глава УФМС потребовал выполнить проектные и строительные работы по возведению двух коттеджей его сыну и дочери. С июня 2008 года по сентябрь 2009 года организация за свой счет возвела два объекта. Сумма затрат составила более 5,7 млн. рублей. Д. был приговорен к пяти годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима и штрафу в 500 000 рублей. Кроме того, суд постановил взыскать с него в доход государства 5,7 млн. рублей – стоимость имущества, полученного в качестве взятки. Взяткодатель А. потребовал с осужденного возмещение материального ущерба, утверждая, что имел место факт вымогательства взятки (что не нашло подтверждения).

Может ли взяткодатель рассчитывать на возмещение ущерба? Каким будет решение суда?

5. ООО «П» осуществляло деятельность по производству общестроительных работ по возведению зданий, разборке и сносу зданий, расчистке строительных участков на строительной площадке. ООО «П» заключило договор с ООО «СЭТ» на оказание услуг по захоронению отходов. Образовавшиеся в процессе ведения работ строительные отходы передавались Ш. для транспортирования на объекты захоронения. Ш. осуществлял не только транспортирование отходов, но и их размещение путем сброса в лесном массиве на территории городского поселения. О нарушении экологических и санитарно-эпидемиологических требований сообщили местные жители. В отношении ООО «П» составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 8.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Факт сброса отходов в лесу подтвержден показаниями свидетелей, фототаблицей, копией протокола об административном правонарушении, предусмотренном ст. 8.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях в отношении водителя автомобиля «КАМАЗ». ООО обжаловало наложенное взыскание, утверждая, что водитель автомобиля «КАМАЗ» Ш. не является работником ООО «П», общество не может нести ответственность за его действия. В ходе производства по делу факт передачи Ш. отходов установлен и не оспаривался.

Усматривается ли в действиях ООО «П» административное правонарушение? Если ООО «П» виновно в совершенном правонарушении, нормы каких законов были нарушены?

6. З. проходил службу в Дальневосточном таможенном управлении в должности старшего оперуполномоченного по особо важным делам отдела по борьбе с особо опасными видами контрабанды с оформлением допуска к государственной тайне. В отношении З. проводилась служебная проверка. Согласно заключению о служебной проверке, истец, обладая служебной информацией о планируемых подразделениями Дальневосточной оперативной таможни операциях по пресечению контрабанды, регулярно информировал об этом конкретных заинтересованных участников внешнеэкономической деятельности, в результате чего запланированные мероприятия цели не достигали. Записи телефонных переговоров были представлены в суд. С истцом был заключен договор о допуске его к государственной тайне, процедура допуска соблюдена. Развернутый перечень сведений, подлежащих засекречиванию, был утвержден Приказом по Государственному таможенному комитету. В возбуждении уголовного дела в отношении З. было отказано за отсутствием состава преступления, предусмотренного ст. 283 Уголовного кодекса РФ, но допуск его к сведениям, составляющим государственную тайну, был прекращен. З. был уволен со службы по подп. «в» п. 6 ст. 8 Трудового кодекса РФ (разглашение охраняемой тайны). З. оспорил увольнение, ссылаясь на то, что поскольку в возбуждении уголовного дела отказано, увольнение со службы незаконно. Он утверждал, что в его контракте не указано, какие именно сведения, содержащие государственную тайну, ему доверены.

Какое правонарушение совершил З.? Какую оценку можно дать доводу о том, что уголовное дело не было возбуждено? Есть ли основание для восстановления З. на работе в таможне?

7. Строительная компания использовала труд иностранных работников, не имея соответствующих разрешений и не оформив трудовых отношений. В результате компания была признана виновной в совершении правонарушения предусмотренного ч. 4 ст. 18.19 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Управлением ФМС за нарушение миграционного законодательства на компанию наложен штраф в размере 200 тыс. руб. В установленный срок штраф не был заплачен, отсрочка или рассрочка не предоставлялась. В связи с этим постановлением мирового судьи компания была признана виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.25 Кодекса РФ об административных правонарушениях, и подвергнута административному наказанию в виде административного штрафа в размере 400 тыс. рублей.

Правомерно ли наложение штрафа в таком размере?

8. В результате прокурорской проверки было установлено, что медицинское учреждение не представило в установленный срок информацию о принятии бывшей сотрудницы Управления ФМС М. на работу по трудовому договору на ее прежнее место работы (районная больница). По данному факту было возбуждено административное дело за привлечение к трудовой деятельности бывшего государственного служащего с нарушением требований закона. Бывшая начальница территориального пункта Управления ФМС района М. ранее привлекалась к ответственности за коррупционные действия. Суд признал ее виновной в злоупотреблении служебными полномочиями, подлоге и получении взятки и назначил наказание в виде денежного штрафа в размере 300 тысяч рублей.

Правомерно ли привлечены к административной ответственности центральной районной больницы и главврача медицинского учреждения? Какие именно нормы законодательства были нарушены?

9. Красницкий работал наладчиком станков-автоматов по изготовлению шарикоподшипников. Считался хорошим работником, неоднократно поощрялся за успехи в работе. Завод купил импортные станки-автоматы. Руководитель издал приказ о направлении Красницкого и других работников на специальные курсы для изучения станков, так как по инструкции к их обслуживанию допускаются лица, имеющие свидетельство об окончании курсов. Красницкий от поездки отказался, ссылаясь на то, что в новых станках ничего сложного нет, и он может приступить к их наладке, ознакомившись с технической документацией. Однако руководство завода к монтажу и наладке станков Красницкого не допустило и объявило выговор за отказ от учебы на курсах.

Есть ли в действиях Красницкого признаки дисциплинарного проступка? Правомерно ли решение руководителя о наложении дисциплинарного взыскания в данном случае?

10. Руководство аэропорта предложило сотрудникам летно-подъемного состава перезаключить трудовые договоры на определенный срок. Некоторые сотрудники отказались от предложения и продолжили работать по ранее заключенным трудовым договорам. В дальнейшем выяснилось, что в трудовых договорах работников, оформивших срочные трудовые договоры, предусмотрена более высокая заработная плата, чем у работников, отказавшихся перезаключать договоры. Возник трудовой спор, сотрудники обратились в суд с требованием защиты своих прав и устранения дискриминации в оплате труда.

Нарушены ли работодателем нормы закона? Если законодательство нарушено, какую ответственность понесет работодатель?

11. Птицефабрика обратилась с иском к А. о взыскании суммы ущерба в размере 55 000 руб. В обоснование заявленных требований указано, что ответчик был принят на работу машинистом холодильно-компрессорного оборудования, с ним был заключен договор о полной материальной ответственности. 10 августа ответчик допустил халатность в работе и не проверил работу компрессора, который остановился, не приняв мер к его отключению. В результате произошла разморозка холодильных камер, хранящиеся в них мясо было испорчено и утилизировано. А. вины не признал и объяснил, что в его обязанности входило проверять работу компрессора и следить за температурой в камерах по специальному прибору – доступа к самим холодильным камерам у него нет. Во время его дежурства прибор, по которому отслеживалась температура, находился в ремонте. Главный энергетик

пояснил, что прибор, по которому проводится проверка температуры в камерах находился в ремонте, выйдя из строя после грозы. В связи с чем работу компрессора определить можно, но не температуру в холодильных камерах, доступа к которым работник не имел.

Проанализируйте элементы состава правонарушения. Доказана ли противоправность поведения работника? Есть ли причинная связь между поведением работника и наступившим ущербом, вина работника? Правомерно ли заключение с А. договора о полной материальной ответственности? Как будет решено дело?

12. В соответствии с договором заказчик (предприятие «Ярстройтранс») обязан был обеспечить снабжение подрядчика (трест «Ярнефтехимстрой») цементом для ввода в действие собственной производственной базы. Однако заказчиком цемент поставлялся с просрочкой, в связи с чем ему была направлена претензия. Позднее был предъявлен иск о возмещении убытков. Ответчик иск не признал. Доказывая отсутствие своей вины, ответчик сослался на то, что цемент должен был поставлять цементный завод водным путем. Прибывшие в адрес заказчика речные суда Волжского пароходства по своим габаритам значительно превышают предельные рабочие положения грузозахватных механизмов, имеющихся в порту. Речные суда не перекрываются вылетом стрелы перегружателя, и, чтобы взять груз с противоположного борта баржи, требуются большие трудозатраты на подгребание груза в зону действия всасывающего механизма. Имеющиеся в порту перегружатели цемента спроектированы и построены из расчета приемки цемента с судов меньшей грузоподъемности и давно не изготавливаются. Ответчик не имеет других средств выгрузки.

Имеется ли в действиях предприятия «Ярстройтранс» правонарушение? Есть ли основания для освобождения предприятия от гражданско-правовой ответственности? Какое решение вынесет суд по существу спора?

13. Общество обратилось с иском к ответчику о взыскании убытков, причиненных в результате дорожно-транспортного происшествия, участниками которого были работники истца и ответчика. Суд первой инстанции удовлетворил требования, исходя из того, что в деле присутствуют все элементы, необходимые для установления факта возникновения деликатных правоотношений. Дело поступило в апелляционную инстанцию. Установлено, что вред причинен истцу в результате дорожно-транспортного происшествия. Из протокола об административном правонарушении следует, что водитель, управляя автомашиной МАЗ, нарушил расположение транспортных средств на проезжей части – дистанцию с впереди идущей автомашиной под управлением водителя ответчика. Постановлением по делу об административном правонарушении водитель истца подвергнут штрафу в размере 200 рублей. В протоколе и постановлении указано только о нарушении водителем пункта 9.10 Правил дорожного движения. Сведений о наличии факта дорожно-транспортного происшествия и выводов о вине участников дорожно-транспортного происшествия в них не содержится. Из схемы происшествия видно, что дорожно-транспортное происшествие произошло вследствие взаимодействия трех транспортных средств, являющихся источниками повышенной опасности. Сведения о водителе третьего автомобиля и его роли в происшествии в материалах дела отсутствуют. Из имеющихся документов следует, что основные повреждения автомашины истца находятся на передней части автомашины, принадлежащей истцу, а не на задней, которой она взаимодействовала с автомашиной, принадлежащей ответчику. Согласно сведений Полка ДПС ГИБДД административный материал по факту дорожно-транспортного происшествия утерян, объяснения водителей отсутствуют. Истцом не представлены оригиналы протокола об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении, другие материалы дорожно-транспортного происшествия, на которые истец ссылается как на доказательство противоправности поведения водителя и его вины в произошедшем

Можно ли сделать вывод о вине водителя автомобиля, принадлежащего ответчику, при данных доказательствах? Удовлетворяют ли требования истца?

12. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

1. Управление ФАС запросило у оператора информацию в связи с жалобой абонента о получении на номер его мобильного телефона смс рекламного характера. Были запрошены сведения о принадлежности номера с приложением копии договора об оказании услуг по нему, а также распечатки входящих смс за определенные дни. Оператор связи отказался предоставить информацию в антимонопольный орган и был оштрафован за непредставление сведений. Управление ФАС опиралось на закон «О рекламе», согласно которому лица обязаны по мотивированному требованию в срок представить документы материалы, информацию, в том числе сведения составляющие коммерческую и иную охраняемую тайну, включая переписку в электронном виде. Оператор связи обжаловал наложенный штраф, доказывая, что по Закону «О связи» сведения об абонентах и оказываемых им услугах, ставшие известными операторам связи в силу исполнения договора, являются информацией ограниченного доступа. Третьим лицам сведения об абонентах-гражданах могут предоставляться только с их согласия, за исключением случаев, предусмотренных законами. Операторы связи обязаны предоставлять, в том числе информацию о пользователях услугами связи и об оказанных им услугах связи, госорганам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. В Законе об оперативно-розыскной деятельности указаны органы, осуществляющие такую деятельность, среди которых антимонопольный орган не назван.

Есть ли основания для наложения штрафа? Каким будет решение суда?

2. Лаптев, руководитель организации, был признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 13.13 Кодекса РФ об

административных правонарушениях с назначением административного наказания в виде штрафа. Лаптев обжаловал постановление Управления ФСБ в суд. В суде выяснилось, что организация осуществляла деятельность в соответствии с мобилизационным заданием, имела лицензию на осуществление такой деятельности. В связи со снятием мобилизационного задания режимно-секретное подразделение организации было упразднено, закончился срок действия лицензии. Непринятие мер по переоформлению лицензии, хранение секретных документов в отсутствие лицензии были расценены как выполнение ненадлежащим образом обязанностей руководителем организации по осуществлению деятельности, связанной с использованием информации, составляющей государственную тайну. Ответственность за организацию защиты сведений, составляющих государственную тайну, в органах государственной власти, на предприятиях, в учреждениях и организациях возлагается на их руководителей. Лаптев заявил, что он лишь недавно назначен на должность руководителя и что в настоящий момент уже заключен договор с ООО «НПАТ» о передаче секретных документов.

Будут ли приняты во внимание его аргументы? Каким будет решение суда?

3. По требованию Генпрокуратуры РФ Роскомнадзор внес блог Н. в «Живом журнале» в единый реестр запрещенной информации за распространение призывов к несанкционированным массовым акциям. PR-директор объединенной компании «Афиша-Рамблер-SUP» сообщила ИТАР-ТАСС, что штаб-квартира сервиса LiveJournal примет решение о принятии мер по ограничению доступа к блогу Н. в течение суток. Изучив этот документ и запись в журнале Н., Роскомнадзор добавил еще два основания для блокировки - призывы к массовым беспорядкам и экстремистской деятельности. В результате блог был закрыт по всем трем основаниям. Н. подал жалобу на неправомерные, по его мнению, действия Роскомнадзора и Генпрокуратуры, закрывшие в России доступ к его блогу в «Живом журнале». Люблинский суд Москвы признал законной блокировку блога в «Живом журнале» Н., но основанием для этого служат лишь призывы к несанкционированным массовым протестам. Два дополнительных основания, введенные Роскомнадзором, являются незаконными.

Обоснованно ли включение в реестр запрещенной информации сайта блога Н.?

4. Роскомнадзор заблокировал четыре сайта по требованию Генпрокуратуры. Указанные в требовании публикации содержат материалы агитационного характера с целью популяризовать среди населения идею бойкота выборов в Государственную думу России в сентябре 2016 г. На заблокированных сайтах осуществлялась координация действий граждан по организации протестных акций, проводимых с нарушением установленного порядка.

Каковы должны быть действия операторов связи в данных случаях? Если информация скопирована на других сайтах, будут ли они включены в единый реестр запрещенной информации?

5. Федеральная служба по финансовым рынкам (а затем Банк России – мегарегулятор) в поисках фактов неправомерного использования инсайдерской информации и манипулирования ценами акций ОАО «Проектные инвестиции» и «Номос-банка» в 2013 г. направила предписание о предоставлении документов к операторам МТС, Мегафон и Рамблер. Предписание содержало требования предоставить мегарегулятору в указанный срок: 1) справку, содержащую все сведения, указанные пользователем при регистрации в сервисе электронной почты конкретной учетной записи (за исключением паролей), а также дату регистрации пользователя; 2) сведения об адресах электронной почты, на которые перенаправлялась корреспонденция, поступающая Пользователю за определенный срок; 3) сведения об адресах электронной почты, с которых Пользователь осуществлял сбор почты за данный период; 4) сведения об адресах электронной почты, с которыми Пользователем осуществлялась переписка за данный период; 5) список сетевых адресов (диапазон IP-адресов), с которых пользователем совершались соединения при использовании сервиса электронной почты. Рамблер предоставил всю информацию, за исключением сведений об адресах электронной почты, с которыми Пользователем осуществлялась переписка. Мегарегулятор пришел к выводу, что предписание Рамблером не исполнено и наложил штраф за его неисполнение. Рамблер оспорил постановление о привлечении к административной ответственности.

Законно ли предписание о предоставлении указанной информации? Являются ли адреса электронной почты (или набранные номера телефонов) тайной связи? Каким будет решение суда?

6. Индивидуальный предприниматель обратился в суд с иском к бывшей сотруднице о взыскании убытков, причиненных в результате расторжения договоров на программное обеспечение и разглашения коммерческой тайны. Сотрудница уволилась и занялась аналогичным бизнесом, зарегистрировавшись как индивидуальный предприниматель. Истец сослался на трудовой договор, согласно которому работник не должен во время действия договора и в течение трех лет после прекращения его действия заключать договоров с клиентами работодателя, а также обязан хранить коммерческую тайну в течение года после окончания действия договора. Ответчик в свою очередь заявила о свободе экономической (предпринимательской) деятельности и о том, что условия ранее заключенного ею договора ущемляют и ограничивают ее права. Такой договор, по ее мнению, недействителен.

Соответствуют ли закону подобные условия договора? Что такое «коммерческая тайна», какими способами она защищается? Каким будет решение суда?

7. За нарушение требований ст. 4 Закона РФ «О средствах массовой информации» и опубликование редакцией газеты «Л-вести» материалов, которые содержали персональные данные несовершеннолетней гражданки, а именно фамилии, имени, сведений о школе, в которой обучается несовершеннолетняя, без ее согласия и согласия ее законного представителя, а также ряда других статей

с персональными данными несовершеннолетних, Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций вынесло письменное предупреждение о недопустимости распространения через средство массовой информации сведений, составляющих специально охраняемую законом тайну, главному редактору СМИ газеты «Л-вести». Однако главный редактор не отреагировала на это предупреждение и продолжала публиковать персональные данные граждан без их согласия. Управление Роскомнадзора обратилось в краевой суд с иском о прекращении деятельности газеты «Л-вести». Решением суда первой инстанции иском было удовлетворено и деятельность газеты прекращена. Дело дошло до Верховного суда РФ.

Есть ли основания для отмены решения?

8. В отношении торгующей организации постановлением прокуратуры было возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном статьей 13.11 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Нарушение выразилось в том, что в магазине в ходе проверки на предмет соблюдения законодательства о персональных данных было установлено, что организация осуществляет обработку персональных данных физических лиц путем сбора, систематизации, накопления, хранения, уточнения (обновления, изменения), извлечения, использования, передачи. При этом осуществляемая организацией обработка персональных данных покупателей не подпадает под исключения, установленные в статье 22 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Проверка была проведена по заявлению гражданина, который изъявил желание вернуть товар в магазине. При этом ему было предложено заполнить в обязательном порядке заявление, в котором необходимо указывать персональные данные для возврата денежных средств, при наличии чека. В силу статьи 5 Федерального закона «О персональных данных» истребование персональных данных является избыточным. На основании этого организация была привлечена мировым судьей к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 13.11 Кодекса РФ об административных правонарушениях в виде предупреждения. Однако организация свою вину не признала и обжаловала решение мирового судьи.

Какими нормативными актами руководствуется в своей деятельности торговая организация? Есть ли основание для привлечения организации к административной ответственности?

9. Работница была уволена по подпункту «в» пункта 6 ст. 81 Трудового кодекса РФ и обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Поводом к увольнению послужило следующее. Банк оформил доверенность на право распоряжения счетом клиента. Эта операция завершается паролем сотрудницы. Вскоре со счета клиента исчезло 2 млн. 600 тыс. рублей. Суд установил, что трудовой договор с сотрудницей содержал условие о неразглашении коммерческой тайны и выполнении требований по ее защите. Уволенная работница заявила, что банк не создал ей условий для соблюдения конфиденциальности – ей приходилось вводить пароль в присутствии коллег. Суд посчитал эти доводы несостоятельными. В решении было подчеркнуто, что сотрудница была обязана соблюдать служебную инструкцию и побеспокоиться о том, чтобы пароль больше никто не узнал. В результате в иске был отказано. Сотрудница обратилась с кассационной жалобой в суд.

Каким будет решение суда кассационной инстанции?

10. В Управление Роскомнадзора обратилась гражданка С. с жалобой на действия коммерческого банка. Гр. С несколько месяцев не вносила платежей по кредитному договору. Банк уступил права требования долга коллекторскому агентству и передал персональные данные гр. С. Сотрудник агентства неоднократно звонил гражданке в любое время суток, напоминая о задолженности, и оказывал психологическое давление. С. считала, что ее персональные данные не могут быть переданы кому-либо без ее письменного согласия, ее права нарушены и требовала наказать банк.

Какие обстоятельства должны быть выяснены и каким образом? Как будет решено дело?

11. К. был освобожден от должности государственной службы и уволен по п. 8 ст. 37 Федерального закона «О государственной гражданской службе в РФ» в связи с прекращением допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. К. считал, что оснований для увольнения нет и обратился в суд с иском к исполнительному органу власти субъекта РФ о признании незаконным распоряжения о прекращении допуска к государственной тайне и приказа о расторжении служебного контракта. В судебном заседании выяснилось, что в соответствии с должностным регламентом К. в его должностные обязанности входила обязанность обеспечивать выполнение требований режима секретности и защиты сведений, составляющих государственную тайну. Должность государственной гражданской службы, замещаемая К., включена в соответствующую номенклатуру должностей работников исполнительного органа государственной власти субъекта России. К. подписал соответствующие обязательства, с ним проведен инструктаж о порядке работы со сведениями, составляющим государственную тайну. Служебная проверка, проведенная на основе уведомления Управления ФСБ, показала, что К. неоднократно выезжал за пределы РФ, о чем не сообщал в заявлениях о предоставлении отпуска и не указывал место его проведения.

По каким основаниям может быть прекращен допуск гражданина к сведениям, составляющим государственную тайну? Правомерно ли освобождение К. от должности в государственном органе?

12. Европейский суд по правам человека рассмотрел жалобу Halford v. the United Kingdom. Заявительница работала в полиции и узнала, что на протяжении длительного времени в ее рабочем кабинете велось видеонаблюдение, прослушивались телефонные переговоры, просматривалась электронная почта и сайты, посещаемые ею в течение рабочего дня. Заявительница считала, что этим

нарушены ее права на частную и семейную жизнь. При этом она сослалась на статью 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, где предусмотрено право на уважение частной жизни, жилища и корреспонденции. Дело было принято к производству. В возражение по доводам жалобы Великобритания указала, что данные меры обусловлены необходимостью контроля за использованием работниками государственного учреждения имущества, предоставленного работодателем, и рабочего времени.

Убедительны ли аргументы государства, обосновано ли вмешательство государства в частную жизнь лица? Можно ли применить к электронной переписке положения ст. 8 Конвенции о защите прав человека?

13. Сравните предшествующую задачу с новой ситуацией. Обстоятельства дела *Kopke v. Germany* таковы. Заявительница работала кассиром в супермаркете и была заподозрена работодателем в хищении материальных ценностей. Подозрения были основаны на результатах анализа отчетов о реализации товаров отделом алкогольной продукции. Нанятое магазином детективное агентство установило скрытые камеры видеонаблюдения, которые охватывали зону в районе кассы, расположенной в данном отделе. В ходе наблюдения были зафиксированы случаи хищения денежных средств заявительницей жалобы. Видеозапись была передана агентством работодателю, который уволил кассира за кражу. Копке обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В обоснование она ссылалась на нарушение ее прав установкой видеонаблюдения без ее ведома и использования в дальнейшем полученной в ходе наблюдения видеозаписи.

Обосновано ли вмешательство в частную жизнь заявительницы? Можно ли считать, что Германия нарушила Конвенцию о защите прав человека и основных свобод? Какие аргументы использовал Европейский суд по правам человека при разрешении данной жалобы?

14. Платежные системы PayPal, Mastercard и VISA были атакованы хакерской группой Anonymous в знак возмездия за блокирование ими пожертвований Wikileaks в 2011 г. Атаки были названы «Операция Расплата». PayPal обратилась в частную нидерландскую компанию iSIGHT Partners, занимающуюся расследованиями компьютерных преступлений. Ее сотруднику удалось выяснить, что к организации кибератак были причастны двое граждан Нидерландов. После этого сотрудник связался с компанией Skype (тоже являющейся клиентом его фирмы) и запросил пользовательские данные одного из подозреваемых, шестнадцатилетнего подростка. Skype предоставил персональную информацию пользователя частной компании в ходе расследования кибератак на платежную систему PayPal. Получив данные - логин, ФИО, e-mail и домашний адрес подростка, сотрудник сообщил об этом властям Нидерландов.

Правомерно ли поступила Компания Skype, предоставив всю информацию о пользователе добровольно, без судебного ордера?

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Соотношение понятий «государство» и «право».
2. Понятие правового государства.
3. Понятие, признаки и сущность государства.
4. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы их осуществления.
5. Механизм государства (государственный аппарат): понятие и структура.
6. Форма государства: понятие, структура, виды.
7. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
8. Особенности устройства Российской Федерации.
9. Особенности федеративного устройства России.
10. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
11. Понятие и признаки права.
12. Функции права.
13. Система права.
14. Право публичное и частное.
15. Система российского права.
16. Материальные и процессуальные отрасли права.
17. Характеристика и содержание отдельных отраслей права.
18. Внутригосударственное и международное право.
19. Основные правовые системы современности.
20. Право и иные социальные нормы (мораль, обычаи, корпоративные нормы).
21. Понятие правового регулирования, его предмет и метод.
22. Понятие правовой нормы, ее особенности и признаки.

23. Структура правовой нормы.
 24. Виды правовых норм.
 25. Понятие формы (источника) права. Виды источников и их характеристика: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный акт, нормативный договор.
 26. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Обычай как источник российского права.
 27. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
 28. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
 29. Система законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов: инкорпорация, кодификация.
 30. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты. Элементы правоотношения.
 31. Содержание правоотношений.
 32. Субъекты правоотношений, их виды.
 33. Объекты правоотношений: виды, характеристика.
 34. Виды правоотношений.
 35. Юридические факты.
 36. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица.
 37. Основные виды гражданских правоотношений.
 38. Право собственности.
 39. Обязательства в гражданском праве.
 40. Ответственность за нарушение обязательств в гражданском праве.
 41. Договорные правоотношения.
 42. Наследственное право.
 43. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
 44. Трудовые правоотношения.
 45. Трудовой договор.
 46. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
 47. Административные правоотношения.
 48. Правомерное поведение.
 49. Правонарушение. Виды правонарушений.
 50. Административные правонарушения.
 51. Понятие преступления.
 52. Юридическая ответственность как вид общественной ответственности.
- Основания и принципы юридической ответственности.
53. Административная ответственность.
 54. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
 55. Гражданско-правовая ответственность.
 56. Материальная ответственность.
 57. Дисциплинарная ответственность.
 58. Основы правового регулирования экономической деятельности.
 59. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
 60. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
 61. Понятие монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
 62. Правовые основы государственного регулирования цен.
 63. Правовые основы государственного регулирования качества продукции.
 64. Объекты и субъекты авторского права.
 65. Имущественные и неимущественные права автора.
 66. Защита авторских и смежных прав. Юридическая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

67. Объекты патентного права. Условия патентоспособности. Приоритет.
68. Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
69. Оформление патентных прав.
70. Правовые режимы защиты конфиденциальной информации.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используется

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Тесты по дисциплине «Правоведение» // <http://fepo.i-exam.ru/>.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России
 Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

| Перечень сведений о рабочей программе дисциплины | Учетные данные |
|--|---|
| Модуль Правовые и экономические основы профессиональной деятельности | Код модуля 1108380 |
| Образовательная программа Физика Астрономия | Код ОП <i>03.03.02/01.02 УП 5505, 6308</i> <i>03.05.01/01.02 УП 5548, 6289</i> |
| Направление подготовки Физика Астрономия | Код направления и уровня подготовки 03.03.02 03.05.01 |
| Уровень подготовки бакалавриат специалитет | |
| ФГОС ВО | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07.08.2014 № 937 17.08.2015, №852 |

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | ФИО | Ученая степень, ученое звание | Должность | Кафедра | Подпись |
|--------------|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---|----------------|
| 1 | Киселева Полина Сергеевна | - | Старший преподаватель | экономической теории и экономической политики | |

Руководитель модуля

Е.П. Дятел

Высшей школы экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № __8__ от 20.10.2017 г

Е. С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» изучается в рамках модуля «Правовые и экономические основы инженерной деятельности» и является пререквизитом курса «Правоведение».

В настоящее время знание экономической теории представляет собой важнейший компонент профессиональной грамотности любого специалиста. Дисциплина «Экономическая теория» относится к фундаментальным экономическим дисциплинам, позволяющим развить у студентов понимание текущих экономических процессов и закладывающим базу для изучения прикладных экономических дисциплин. Целью ее изучения является формирование современного экономического мышления, развитие навыков анализа и оценки экономических процессов.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

3. 03.03.02 Физика

ОК3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК8 - способностью понимать и применять на практике методы управления в сфере природопользования;

03.05.01 Астрономия

УОК- 1 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

УДПК 1 - способность оценивать эффективность разработанных технологий;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия микро- и макроэкономики, методы микро- и макроэкономического анализа; отличительные признаки различных моделей рынка; экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов, принципы экономического поведения фирм на товарных и ресурсных рынках; условия общего рыночного равновесия и особенности реальной экономики.

Уметь: обобщать, анализировать, воспринимать, систематизировать информацию; ставить цели и выбирать пути её достижения; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; ориентироваться в базовых положениях экономической теории, особенностях рыночной экономики; анализировать спрос, предложение и экономическое равновесие на реальных рынках; определять оптимальный потребительский выбор; анализировать динамику дохода, издержек и прибыли фирмы; определять оптимальный объем производства фирмы и цену в различных рыночных условиях; анализировать ресурсные рынки; исследовать динамику заработной платы, ренты, процента и прибыли.

Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы; навыками оценки деятельности предприятия, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.

1.4. Объем дисциплины
(для очной формы обучения)

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |
|-------|--|------------------|---------------------------------|---|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.) | 3 |
| 1. | Аудиторные занятия | 51 | 51 | 51 |
| 2. | Лекции | 34 | 34 | 34 |
| 3. | Практические занятия | 17 | 17 | 17 |
| 4. | Лабораторные работы | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 39 | 7,65 | 39 |
| 6. | Промежуточная аттестация | Э,18 | 2,33 | Э,18 |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 60,98 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание |
|-------------------|--|--|
| Р.1. | 4. Введение в экономическую теорию. | |
| Р.1. Т.1. | Предмет, методы и основные этапы развития экономической теории | 5. Предмет и функции экономической теории. Структура экономической теории. Методология экономической науки. Становление и развитие экономической теории. Основные этапы развития экономической науки. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая экономическая школа. Маржинализм. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Монетаризм. Институциональное направление. Экономические категории. Экономические законы. Позитивная и нормативная экономика. |
| Р.1. Т.2. | Тема 2. Сущность, структура и факторы экономической системы. | Понятие экономической системы и ее структура. Производительные силы. Производственные отношения. Потребности и их виды. Безграничные потребности общества. Экономическое благо. Классификация благ. Общественные и частные блага. Понятие товара и услуги. Экономические ресурсы, их ограниченность. Понятие редкости. Факторы производства. Выбор альтернатив использования ресурсов. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Производственные возможности экономики и ее границы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор в условиях ограниченности. Альтернативная стоимость как основной принцип, управляющий экономическим выбором. Применение принципа альтернативной стоимости: специализация и разделение труда. Развитие общества и типы экономических систем. Собственность и ее роль в экономической системе. Виды собственности. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. |
| Р.2. | Микроэкономика. | |
| Р.2. Т.3. | Теория спроса и предложения. | Спрос. Закон и кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Понятия «изменение спроса» и «изменение объема (величины) спроса». Влияние количества покупателей на спрос: индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Закон и кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложения. Понятия «изменение предложения» и «изменение объема |

| | | |
|------------------|------------------------------------|---|
| | | <p>(величины) предложения».</p> <p>Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Государственное ценообразование и его влияние на положение покупателей и продавцов. Дефициты и излишки. Неявные затраты покупателей и продавцов в случае установления максимальной (минимальной) границы цены. Эффективность конкурентного рынка.</p> <p>Понятие эластичности. Эластичность спроса. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Формула центральной (средней) точки. Влияние типа эластичности на изменение валовой выручки. Факторы, влияющие на абсолютное значение ценовой эластичности. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Диапазон значения эластичности спроса по доходу: малоценные товары, предметы первой необходимости и предметы роскоши. Эластичность предложения. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Зависимость эластичности предложения от времени приспособления продавцов к изменению цены. Концепция периодов в деятельности фирмы и рынка. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие.</p> |
| Р.2. Т.4. | Теория потребительского поведения. | <p>Полезность. Общая полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы к измерению предельной полезности.</p> <p>Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Коэффициент трансформации. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Практическое применение теории потребительского поведения. Эффекты взаимных влияний.</p> |
| Р.2. Т.5. | Теория производства и издержек. | <p>Понятие производства. Производственная функция. Свойства производственной функции. Техническая эффективность. Экономическая эффективность. Изокванта. Карта изоквант. Изокоста. Равновесие производителя. Краткосрочный период в деятельности фирмы. Закон убывающей отдачи. Общий, средний и предельный продукты. Соотношение между средним и предельным продуктом труда.</p> <p>Издержки производства как экономическая категория. Бухгалтерский и экономический подход к анализу издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и валовые издержки. Показатели затрат на единицу продукции: средние постоянные, средние переменные, средние валовые и предельные издержки. Роль показателя предельных затрат в процессе принятия решений фирмой. Производство в долгосрочном периоде: отдача от масштаба. Показатели затрат в долгосрочном периоде. Общие, средние и предельные затраты. Постоянная, возрастающая и убывающая отдача от масштаба.</p> <p>Фирма как экономический субъект. Выручка фирмы. Показатели выручки: общая, средняя и предельная выручка. Прибыль как цель деятельности фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Соотношение между ценой и затратами на единицу продукции как индикатор прибыли. Равновесие фирмы. Определение оптимального объема выпуска. Условие максимизации прибыли.</p> |
| Р.2. Т.6. | Типы рыночных структур. | <p>Совершенная (чистая) конкуренция. Признаки и преимущества совершенной конкуренции. Спрос на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли на рынке совершенной конкуренции. Условие равенства предельных затрат цене. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.</p> <p>Рынки несовершенной конкуренции. Рынок монополии. Признаки монополии. Входные и выходные барьеры. Влияние монополии на цену и объем продаж на рынке. Рынок олигополии. Основные признаки рынка олигополии. Основы рыночной власти фирм на рынке олигополии: сотрудничество и взаимная лояльность фирм. Типы поведения фирм на рынке олигополии: ценовые войны, ценовое лидерство, картель. Стимулы к сотрудничеству и соперничеству на рынке олигополии.</p> <p>Рынок монополистической конкуренции. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Основы рыночной власти фирм на рынке монополистической конкуренции: дифференциация продуктов и</p> |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | | приверженность марке. Сочетание ценовой и неценовой конкуренции: качество, обновление продукта, реклама, торговые марки, разнообразие продуктов и услуг. Издержки монополистической конкуренции. Антимонопольное регулирование. |
| Р.2. Т.7. | Рынки факторов производства. | Спрос на факторы производства. Предельная производительность ресурса. Цена предложения ресурса. Равновесие фирмы на рынках факторов производства. Рынок труда и его особенности. Максимальная прибыль как регулятор спроса на труд. Производительность труда. Цена готовой продукции фирмы как фактор спроса на труд. Спрос на труд как производный от спроса на готовую продукцию. Предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Особенности рыночной власти на рынке труда. Монополистический рынок труда. Принципы поведения монополиста на рынке труда. Профессиональные союзы. Рынок труда с двусторонней монополией. Заработная плата как цена труда. Дифференциация заработной платы и ее причины. Последствия государственного регулирования ставки заработной платы на рынке труда. Рынок капитала. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа. Процентная ставка и спрос на инвестиции. Особенности рынка земли. Рента и цена земли. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Дифференциальная рента. |
| Р.2. Т.8. | Государственное регулирование и общественное благосостояние | Роль государства в рыночной экономике. Провалы (фиаско) рынка: рыночная власть, излишнее неравенство распределения доходов, проблемы финансирования производства общественных благ, внешние эффекты. Общественные блага. Свойства общественных благ: неконкурентность и неисключаемость в потреблении. «Проблема безбилетника» при финансировании производства общественных благ. Государственный бюджет как источник финансирования производства общественных благ. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Внешние эффекты как провалы рынка. Интернализация внешних эффектов. Роль прав собственности и их спецификация в решении проблем внешних эффектов. |
| Р.3. | Макроэкономика | |
| Р.3. Т.9. | Основные макроэкономические показатели. | Микро- и макроанализ экономических систем. Эмерджентность. Методологические особенности макроэкономики. Агрегирование. Модель круговых потоков. Система национального счетоводства. Валовой национальный доход как основной показатель СНС. Способы измерения ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Сложности расчета ВВП. Валовой внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Доходы населения и их распределение. Функциональное и персональное распределение дохода. Причины и значение неравенства в распределении доходов. Квинтильные и децильные коэффициенты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Равновесное функционирование национальной экономики. Рынок товаров и услуг в системе национальных счетов. Потенциальный ВВП. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». |
| Р.3. Т.10. | Циклическое развитие экономики и макроэкономическая нестабильность. | Циклическое экономическое развитие. Причины цикличности. Классификация и периодичность кризисов. Краткосрочные и среднесрочные циклы. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Инфляция: сущность, виды. Умеренная, ползучая, галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Механизм развития инфляции. Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Безработица, ее виды. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Уровень безработицы. Естественная норма безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А.Оукена. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | | Стагфляция. |
| Р.3. Т.11. | Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. | Деньги как развитая форма товарных отношений. Понятие ликвидности. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство сбережения. Виды денег. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Покупательная способность денег. Демонетизация. Денежная масса. Структура денежной массы и ее измерение. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Роль современной банковской системы в создании денег. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты. Регулирование учетной ставки. Политика открытого рынка. Регулирование минимальных обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. |
| Р.3. Т.12. | Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. | Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика. Дискреционная и недискреционная финансовая политика. Государственный бюджет. Функции бюджета. Доходы и расходы бюджета. Бюджетная система России. Дефицит и профицит государственного бюджета. Циклический и структурный дефицит. Способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Сущность и роль налогов. Налоговая система Российской Федерации. Государственный долг. Краткосрочные и долгосрочные цели фискальной политики и ее инструменты. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. |

- **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

- **Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**
(очная форма обучения)

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2.Практические занятия

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|---|------------------------------------|
| Р.1. Т.1. | 1 | Предмет, методы и основные этапы развития экономической теории | 2 |
| Р.2. Т.3. | 2 | Теория спроса и предложения. | 2 |
| Р.2. Т.4. | 3 | Теория потребительского поведения. | 2 |
| Р.2. Т.5 | 4 | Теория производства и издержек. | 2 |
| Р.2. Т.6. | 5 | Типы рыночных структур. | 2 |
| Р.3. Т.9. | 6 | Основные макроэкономические показатели. | 2 |
| Р.3. Т.10. | 7 | Циклическое развитие экономики и макроэкономическая нестабильность. | 2 |
| Р.3. Т.11. | 8 | Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система. | 2 |
| Р.3. Т.12. | 9 | Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. | 1 |
| Всего: | | | 17 |

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрено

3. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

i. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

ii. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

iii. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

iv. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа по теме «Теория производства и издержек»

Вопросы.

1. Основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет и методы экономической теории.
3. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
4. Экономическая система: содержание понятия, типы.
5. Субъекты рыночной экономики, их функции. Взаимодействие хозяйствующих субъектов.
6. Спрос. Закон и кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
7. Предложение. Закон и кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

8. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, факторы, ее определяющие.
9. Эластичность спроса и предложения. Показатели и типы эластичности.
10. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция.
11. Равновесие производителя.
12. Издержки производства: динамика в краткосрочном и долгосрочном периодах. Выручка и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли фирмой.
13. Сущность и признаки совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
14. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика: содержание и инструменты. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
15. Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные показатели.
16. Понятие равновесия в национальной экономике: модель «совокупный спрос – совокупное предложение».
17. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.
18. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.
19. Бюджетно-налоговая политика.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

15. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|
| | Проектная работа | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие (указать, какие) | Сетевые учебные курсы | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| Р.1. Т.1. | | | | | * | | | | | | | |
| Р.1. Т.2. | | | | * | | | | | | | | |
| Р.2. Т.3. | | | | * | | | | | | | | |
| Р.2. Т.4. | | | * | | | | | | | | | |
| Р.2. Т.5. | | | | | * | | | | | | | |
| Р.2. Т.6. | | | | * | | | | | | | | |
| Р.2. Т.7. | | | | * | | | | | | | | |
| Р.2. Т.8. | | | * | | | | | | | | | |
| Р.3. Т.9. | | | | * | | | | | | | | |
| Р.3. Т.10. | | | | * | | | | | | | | |
| Р.3. Т.11. | | | | * | | | | | | | | |
| Р.3. Т.12. | | | | | * | | | | | | | |

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ

НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Николаева, И. П. Экономическая теория. Учебник [Электронный ресурс] / Николаева И. П. — М. : Дашков и Ко, 2013. — 327 с.
2. Экономическая теория / В.Д. Камаев .— 13-е издания, переработанное и дополненное .— Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010 .— 591 с. — (Учебник для вузов) .— ISBN 978-5-691-01193-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260775>>.

9.1.2. Дополнительная литература

- Ларионов, И. К. Экономическая теория / И.К. Ларионов ; А.Т. Алиев ; К.В. Антипов ; А.Н. Герасин ; О.Н. Герасина .— Москва : Дашков и Ко, 2012 .— 408 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-01816-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331>>.
- Журавлева, Г. П. Экономическая теория : Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева ; Д.Г. Александров ; В.В. Громыко ; М.С. Зверева .— 3-е изд. — Москва : Дашков и Ко, 2011 .— 919 с. — ISBN 978-5-394-01290-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017>>.
- Станковская, И. К. Экономическая теория : полный курс MBA / И.К. Станковская ; И.А. Стрелец .— Москва : Рид Групп, 2011 .— 479 с. — (Российское бизнес-образование) .— ISBN 978-5-4252-0255-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229859>>.

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации;
3. <http://www.minfin.ru> – министерство финансов, данные об исполнении бюджета;
4. <http://www.nalog.ru> – министерство по налогам и сборам;
5. <http://www.economicus.ru> – галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки;
6. <http://www.natio.ru> – «национальная экономика». Учебники, лекционный курс, семинары, тренинги, конференции, курсовые проекты, дипломы, исследования, новые методики и инструменты исследования;
7. <http://www.Virtalog.ru> – словари по экономике;
8. <http://www.glossary.bank24.ru> – экономический словарь. Содержит толкование финансово-экономических и правовых понятий, применяемых в современной деловой жизни;
9. <http://www.azbookaeco.narod.ru> – web-словарь экономических понятий и терминов;
10. <http://economix2002.narod.ru/> – ресурс по экономической теории, носящий ярко

выраженный образовательный характер. Размещены примеры решения задач по различным темам микро- и макроэкономики. Есть небольшая подборка ссылок на другие ресурсы, полезные для студентов и преподавателей;

11. <http://www.econos.narod.ru> – здесь можно найти публикации, законы и литературу, электронную библиотеку, экономическую теорию on-line, книги, статьи, посвященные изучению экономики;

12. <http://lib.urfu.ru> – Зональная научная библиотека УрФУ.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не предусмотрено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

не предусмотрено

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Контрольная работа</i> | III, 16 | 45 |
| <i>Домашняя работа</i> | III, 8 | 45 |
| <i>Посещаемость</i> | III, 1-18 | 10 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Работа на семинарах</i> | III, 1-18 | 90 |
| <i>Посещаемость</i> | III, 1-18 | 10 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0. | | |
| 3. Лабораторные занятия: не предусмотрено | | |

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрены

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|--|--|
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
| Семестр 3 | 1 |

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fzpo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется ФЭПО.

| № п/п | Код структурной единицы | Наименование структурной единицы | Число заданий в тесте | Число баллов |
|--|-------------------------|---|-----------------------|--------------|
| Блок 1. Темы | | | | |
| 1 | Тема 1. | Предмет и метод экономической теории | 1 | 1 |
| 2 | Тема 2 | Потребности и ресурсы | 1 | 1 |
| 3 | Тема 5 | Рынок. Рыночный механизм | 1 | 1 |
| 4 | Тема 6 | Эластичность | 1 | 1 |
| 5 | Тема 7 | Функционирование фирмы | 1 | 1 |
| 6 | Тема 8 | Издержки и прибыль фирмы | 1 | 1 |
| 7 | Тема 9 | Виды конкуренции | 1 | 1 |
| 8 | Тема 11 | СНС и макроэкономические показатели | 1 | 1 |
| 9 | Тема 12 | Макроэкономическое равновесие | 1 | 1 |
| 10 | Тема 13 | Инвестиции | 1 | 1 |
| 11 | Тема 14 | Инфляция и ее виды | 1 | 1 |
| 12 | Тема 15 | Безработица и ее формы | 1 | 1 |
| 13 | Тема 16 | Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика | 1 | 1 |
| 14 | Тема 17 | Деньги и их функции | 1 | 1 |
| 15 | Тема 18 | Банковская система | 1 | 1 |
| 16 | Тема 19 | Денежно-кредитная политика | 1 | 1 |
| 17 | Тема 20 | Экономические циклы. Экономический рост | 1 | 1 |
| Блок 2. Модули | | | | |
| 18 | Модуль 2 | Теория рынка | 2 | 4 |
| 19 | Модуль 3 | Виды рыночных структур | 2 | 4 |
| 20 | Модуль 4 | Макроэкономические показатели | 2 | 4 |
| 21 | Модуль 5 | Макроэкономическая политика | 4 | 8 |
| Блок 3. Кейс-задания | | | 11 | 33 |
| Всего заданий в тесте, баллов за тест | | | 38 | 70 |

Время тестирования __90__ мин.

Число заданий в тесте __38__ шт.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

| Компоненты компетенций | Признаки уровня освоения компонентов компетенций | | |
|-------------------------------|--|---|---|
| | пороговый | повышенный | высокий |
| Знания | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях. |
| Умения | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий) |
| Личностные качества | Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу | Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность. | Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

5. в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
6. при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий *не предусмотрено*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

$$Q_d = 200 - 5P; Q_s = -10 + P.$$

Определите параметры равновесия на этом рынке.

2. Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями:

$$Q_d = 100 - 2P; Q_s = -20 + 2P.$$

Определите:

1) эластичный и неэластичный участки спроса;

2) параметры равновесия на рынке в случае, если введен налог на товар в размере 5 ед. за 1 шт.;

3) каковы потери общества от введения налога.

3. Потребитель расходует в неделю 40 р. на покупку яблок и бананов. Предельная полезность яблок равна $10 - 2x$, где x - количество яблок, шт., цена одного яблока - 2 р. Предельная полезность бананов равна $20 - 2y$, где y - количество бананов, шт., цена одного банана - 4 р. Какое количество яблок и бананов следует приобрести потребителю для получения максимальной общей полезности?

4. Оптимальный набор потребителя составляет 6 ед. блага x и 8 ед. блага y . Определите цены потребляемых благ, если известно, что доход потребителя равен 240 руб. Функция полезности потребителя имеет вид $TU(x;y)=xy$.

5. Функция издержек фирмы $TC(Q) = Q^2 + 5Q + 25$.

Определите функции переменных затрат, постоянных затрат, средних затрат, средних постоянных, средних общих и предельных затрат.

16. Экономика страны характеризуется следующими данными: реальный доход составил 2800 д.е., государственные закупки товаров и услуг – 350 д.е., потребительские расходы – 720 д.е., экспорт – 803 д.е., импорт – 490 д.е. Определите объем инвестиций.

17. Основываясь на данных таблицы, рассчитайте величину сбережений для каждого периода и определите функцию объема потребления домохозяйств.

| Периоды | Располагаемый доход | Объем потребления | Объем сбережений |
|---------|---------------------|-------------------|------------------|
| 1 | 350 | 320 | |
| 2 | 450 | 380 | |
| 3 | 550 | 440 | |
| 4 | 650 | 500 | |

18. Экономическая система характеризуется следующими данными: функция потребления имеет вид $C=80+0,6Y$. Инвестиции не зависят от дохода и составляют 53 д.е. Государственные расходы – 32 д.е. Определите 1) уровень равновесного дохода для

данной экономики; 2) величину мультипликатора в рассматриваемой экономике; 3) уровень равновесного дохода, если государственные закупки увеличатся на 25 д.е.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

i. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития экономической теории.
2. Структура экономической теории, ее функции.
3. Потребности и их виды.
4. Экономические ресурсы и факторы производства, их классификация.
5. Экономическая эффективность. Полная занятость и полный объем производства.
6. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
7. Собственность. Социально-экономическое содержание отношений собственности. Формы собственности.
8. Спрос. Закон и кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
9. Предложение. Закон и кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.
10. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент эластичности. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса от цен.
11. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности.
12. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество.
13. Теория фирмы. Цели, функции и классификация фирм.
14. Предпринимательство. Формы организации предпринимательства.
15. Издержки производства. Виды и динамика издержек в краткосрочном периоде.
16. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
17. Совокупный, средний, предельный продукт переменного фактора.
18. Постоянный и переменный факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы.
19. Производство. Производственная функция. Изокванта. Изокоста. Взаимозаменяемость факторов производства.
20. Общий доход. Нормальная и экономическая прибыль. Бухгалтерская прибыль.
21. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
22. Чистая монополия. Равновесие фирмы в условиях чистой монополии.
23. Экономические последствия монополий. Антимонопольное законодательство.
24. Олигополия. Модели поведения фирм и олигополистическое ценообразование.
25. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.
26. ВВП. Методы определения ВВП. Теневая экономика.
27. Основные макроэкономические показатели.
28. Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.
29. Индексы цен. Отличия индекса потребительских цен от дефлятора ВВП.
30. Доходы населения и источники их формирования. Номинальный и реальный доход.
31. Проблема бедности. Относительная и абсолютная бедность. Прожиточный минимум.
32. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
33. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
34. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное равновесие.
35. Потребительский спрос. Кейнсианские функции потребления и сбережения.
36. Инвестиционный спрос. Типы (виды) инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.

37. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели.
38. Эффект и значение мультипликатора.
39. Цикличность развития экономики. Экономический цикл и его фазы. Основные характеристики цикла.
40. Безработица. Измерение и регулирование безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
41. Сущность и измерение инфляции. Типы инфляции. Антиинфляционная политика государства.
42. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в кратко- и долгосрочном периодах.
43. Сущность, функции и виды денег.
44. Понятие денежной массы. Виды денежных агрегатов.
45. Банковская система и предложение денег. Функции центрального банка.
46. Равновесие на денежном рынке.
47. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
48. Сущность финансов. Финансовая система.
49. Государственный бюджет. Доходы и расходы государства. Понятие бюджетного дефицита (излишка).
50. Виды дефицита госбюджета.
51. Государственный долг, его виды
52. Способы финансирования бюджетного дефицита.
53. Налоговая система: структура, функции. Виды налогов. Кривая Лаффера
54. Цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой политики
55. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
список на основе ресурса www.fepo.pf

8.3.8. Интернет-тренажеры
не используют