

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель проректора
по проектному обучению и
дополнительному профессиональному
образованию

Овчинникова В.А.
2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Нормативно-правовое обеспечение высшего образования»

Разработчики программы:

Князев С.Т.
Вострецова Е.В.
Мительман Ю.Е.
Бабушкин А.Н.
Кузнецов Э.Д.

Программа утверждена на заседании Методического совета УрФУ
протокол № 72 от 23.11 2022 г.

Председатель Методсовета УрФУ _____ Е.В. Вострецова
Руководитель программы _____ С.Т. Князев

Программа согласована с ОМО ДПО УрФУ
Начальник Отдела методического обеспечения ДПО УрФУ В.Г. Вятчина
06 декабря 2022 г.

Екатеринбург
2022г.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного Положения акта правительства Российской Федерации»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Рособнадзора от 18 января 2022 г. N 35 «Об утверждении порядка аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций»

Программа разработана на основе профессиональных стандартов 40.008 «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 г. N 86н), проекта профессионального стандарта «Педагогический работник высшего образования».

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ -

Повышение квалификации в области формирования компетенций в соответствии с трудовыми функциями преподавателей **в части освоения** нормативно-правового обеспечения высшего образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

- 3.1. Категория обучающихся, на которых рассчитана программа: *преподаватели, претендующие на получение навыков экспертизы образовательных программ.*
- 3.2. Базовый уровень образования обучающихся: *высшее образование.*
- 3.3. Нормативный срок освоения программы – *18 часов.*
- 3.4. Режим обучения – *9 часов в неделю.*
- 3.5. Форма обучения – *без отрыва от работы.*
- 3.6. Форма реализации – *очно-заочная.*
- 3.7. Направление подготовки – *27.04.05 «Инноватика», программа «Управление исследованиями и разработками».*
- 3.8. Выдаваемый документ – *удостоверение о повышении квалификации.*

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК-1. Способен выявлять, формулировать и решать вопросы соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам

ПК-2 Способен разрабатывать оценочные материалы для проверки сформированных в результате освоения образовательной программы компетенций, проверять формируемые компетенции по преподаваемым дисциплинам и анализировать применяемые оценочные материалы.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1

Код компетенции из раздела 4	Наименование модулей или тем	З. е.	Всего, час.	В том числе:			Формы контроля, промежуточной и итоговой аттестации
				Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	Самостоятельная работа	
ПК-1 ПК-2	Введение		1	1	0	0	-
ПК-1	Особенности законодательства РФ в сфере высшего образования		5	2	0	3	-
ПК-1 ПК-2	Оценка освоенных обучающимися на образовательной программе заявленных компетенций		4	2	2	1	-
ПК-1	Экспертная работа по оценке соответствия образовательных программ федеральным нормативным документам.		4	2	2	1	-
Итоговая аттестация			2		2		Зачёт
Итого			1	18	7	5	

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Характеристика структуры обучения	Содержание обучения, а также тематика практических занятий, самостоятельной работы, описание применяемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, Интернет-ресурсов
Введение	
	Цели и задачи повышения квалификации в рамках действующей правовой и нормативной базы РФ
Особенности законодательства РФ в сфере высшего образования	
В том числе:	
Тема 1	Особенности законодательства РФ в сфере высшего образования
В том числе:	

Самостоятельная работа	Тема 1. Вопросы обеспечения высшего образования в Федеральном законе «Об образовании в РФ». Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Самостоятельно установленные образовательные стандарты. Федеральные требования.
Текущая аттестация	Не предусмотрена
Применяемые образовательные технологии	Методы обучения: репродуктивные (Объяснительно-иллюстративный, Репродуктивный метод) и продуктивные (Эвристический; Исследовательский).
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	Федеральный закон «Об образовании в РФ» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ Перечень аккредитационных показателей https://obrnadzor.gov.ru/news/utverzhdenny-akkreditacionnye-pokazateli-dlya-vuzov/ Положение об аккредитации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_406872/6ee98d42d10fd06ccb_c4d49295f6e12b7b66372f Федеральные государственные образовательные стандарты на портале Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования https://urfu.ru/sveden/edustandarts/ Национальный реестр профессиональных стандартов http://profstandart.rosmintrud.ru
Оценка освоенных обучающимися заявленных компетенций в соответствии с образовательной программой	
Тема 1	Оценка освоенных обучающимися на образовательной программе заявленных компетенций
В том числе:	
Практические занятия (семинары)	Тема 1. Анализ фондов оценочных материалов по выбранной образовательной программе. Выявление соответствия оценочных средств формируемым компетенциям.
Самостоятельная работа	Тема 1. Применение оценочных средств для мониторинга качества образования
Текущая аттестация	Не предусмотрена
Применяемые образовательные технологии	Методы обучения: репродуктивные (Объяснительно-иллюстративный, Репродуктивный метод) и продуктивные (Эвристический; Исследовательский).
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	Федеральный закон «Об образовании в РФ» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ Перечень аккредитационных показателей https://obrnadzor.gov.ru/news/utverzhdenny-akkreditacionnye-pokazateli-dlya-vuzov/ Положение об аккредитации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_406872/6ee98d42d10fd06ccb_c4d49295f6e12b7b66372f

Экспертная работа по оценке соответствия образовательных программ федеральным нормативным документам.	
Тема 1	Особенности аккредитации образовательной программы, мониторинга образовательной программы и федерального государственного надзора в сфере образования.
В том числе:	
Практические занятия (семинары)	Тема 1. Этика эксперта. Поведение эксперта. Принципы аккредитационной экспертизы: объективность; ответственность; компетентность и независимость эксперта; информационная открытость
Самостоятельная работа	Тема 1. Аккредитационные показатели. Требования к квалификации преподавателей. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности. Особенности требований к программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.
Текущая аттестация	Не предусмотрена
Применяемые образовательные технологии	Методы обучения: репродуктивные (Объяснительно-иллюстративный, Репродуктивный метод) и продуктивные (Эвристический; Исследовательский).
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	Перечень аккредитационных показателей https://obrnadzor.gov.ru/news/utverzhdeny-akkreditacionnye-pokazateli-dlya-vuzov/ Положение об аккредитации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_406872/6ee98d42d10fd06ccb4d49295f6e12b7b66372f Приказ Рособнадзора от 18 января 2022 г. N 35 «Об утверждении порядка аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций»

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

7.1. Система контроля и оценивания

Таблица 3

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК-1. Способен выявлять, формулировать и решать вопросы соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам	Владеет основными понятиями закона об образовании РФ. Знает структуру ФГОС Успешно выполняет проверку образовательной программы на соответствие образовательным стандартам, аккредитационным показателям	Итоговый контроль (тестирование)

ПК-2 Способен разрабатывать оценочные материалы для проверки сформированных в результате освоения образовательной программы компетенций, проверять формируемые компетенции по преподаваемым дисциплинам и анализировать применяемые оценочные материалы.	Проводит анализ фондов оценочных средств и выявляет их соответствие заявленным компетенциям Успешно составляет и анализирует оценочные материалы по образовательной программе	Итоговый контроль (тестирование)
--	--	----------------------------------

7.2. Форма итоговой аттестации – зачет по итогам тестирования

7.3. Примерные вопросы для итогового тестирования

1. Какое утверждение по отношению к государственному образовательному стандарту последнего поколения является верным:

- 1) в стандарте имеются требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников
- 2) в стандарте содержатся общие требования к основной образовательной программе (ООП)
- 3) для формулировок профессиональных компетенций используются профессиональные стандарты
- 4) в стандарте используется перечень компетенций

2. В уставе образовательной организации наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, не содержится следующая информация:

- 1) тип образовательной организации;
- 2) учредитель или учредители образовательной организации;
- 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- 4) **нормативные сроки обучения обучающихся**
- 5) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

3. Принципами аккредитационной экспертизы образовательной программы являются (несколько правильных ответов):

- информационная открытость;**
компетентность;
независимость эксперта;
объективность;
ответственность;
 преемственность;
 учет статуса образовательной организации;
 эффективность.

8. СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, участвующих в реализации программы

Таблица 4

№	ФИО	Место работы, должность, ученое звание	Модули/темы
1	Князев Сергей Тихонович	УрФУ, Директор по образовательной деятельности, д.т.н., доцент	Введение.

2	Вострецова Елена Владимировна	УрФУ, Ректорат, советник директора по образовательной деятельности, к.т.н., доцент	Введение. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования.
3	Мительман Юрий Евгеньевич	УрФУ, ИРИТ-РтФ, Кафедра радиоэлектроники и телекоммуникаций, к.т.н., доцент	Введение. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования.
4	Бабушкин Алексей Николаевич	УрФУ, ИЕНиМ, Кафедра физики конденсированного состояния и наноразмерных систем, д.ф.м.н., профессор	Введение. Экспертная работа по оценке соответствия образовательных программ федеральным нормативным документам. Этика эксперта
5	Кузнецов Эдуард Дмитриевич	УрФУ, ИЕНиМ, Кафедра астрономии, геодезии, экологии и мониторинга окружающей среды, д.ф.м.н., зав. кафедрой	Оценка освоенных обучающимися на образовательной программе заявленных компетенций

9. ОБОСНОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа выполняется по заказу Методического совета УрФУ с целью повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений.